

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung und Zielbestimmung .....</b>	<b>13</b>
1.1	Ziele der Arbeit .....	13
1.2	Aufbau der Arbeit .....	15
<b>2</b>	<b>Schuleffektivität und Schulentwicklung .....</b>	<b>17</b>
2.1	Schuleffektivität und Schuleffektivitätsforschung .....	17
2.1.1	Definition von Schuleffektivität.....	17
2.1.2	Kriterien der Schuleffektivität.....	20
2.1.3	Effektivitätsfaktoren und Schulqualität.....	22
2.1.4	Phasen der Schuleffektivitätsforschung .....	24
2.1.5	Schule aus der Perspektive der Schuleffektivitätsforschung.....	28
2.2	Schulentwicklung und Schulentwicklungsforschung.....	29
2.2.1	Definition von Schulentwicklung .....	30
2.2.2	Kriterien der Schulentwicklung .....	33
2.2.3	Faktoren der Schulentwicklung.....	34
2.2.4	Phasen der Schulentwicklungsforschung .....	35
2.2.5	Schule aus der Perspektive der Schulentwicklungsforschung.....	40
<b>3</b>	<b>Theoretische Verknüpfung von Schuleffektivität und Schulentwicklung .....</b>	<b>43</b>
3.1	Darstellung der allgemeinen Diskussion über die Verknüpfung .....	44
3.1.1	Notwendigkeit und Schwierigkeiten einer Verknüpfung von Schuleffektivität und Schulentwicklung .....	46
3.1.2	Möglichkeiten einer Verknüpfung .....	69
3.2	Bestehende Ansätze einer Verknüpfung .....	76
3.2.1	„Model linking school effectiveness and school improvement“..	77
3.2.2	„Comprehensive framework of effective school improvement“..	84

3.2.3	„Dynamic model of educational effectiveness“ .....	90
3.2.4	„Dynamic approach to school improvement“ .....	97
<b>4</b>	<b>Empirische Verknüpfung von Schuleffektivität und Schulentwicklung.....</b>	<b>101</b>
4.1	Umsetzung einer Verknüpfung von Schuleffektivität und Schulentwicklung auf empirischer Ebene .....	102
4.2	Untersuchungskontext.....	104
4.2.1	Die PISA-Studie.....	105
4.2.2	Das PISA-Schulpanel.....	106
4.2.3	Umsetzbarkeit der Verknüpfung auf empirischer Ebene im Rahmen des PISA-Schulpanels.....	109
4.3	Einbezogene Konstrukte und ihre theoretische Einbettung im Rahmen des PISA-Schulpanels .....	110
4.3.1	Festlegung der Kriterien.....	110
4.3.2	Untersuchte Reformmaßnahmen.....	112
4.4	Fragestellungen und Hypothesen .....	134
4.4.1	Fragestellungen und Hypothesen zu Veränderungen im Schuleffektivitäts- und Schulentwicklungskriterium .....	135
4.4.2	Fragestellungen und Hypothesen zu Veränderungen in den untersuchten Reformmaßnahmen.....	135
4.4.3	Weitergehende Fragestellungen und Hypothesen – Individuelle Förderung.....	136
4.4.4	Weitergehende Fragestellungen und Hypothesen – Ganztagschule .....	136
4.4.5	Weitergehende Fragestellungen und Hypothesen – Evaluation .....	137
4.5	Stichprobe und Instrumente .....	139
4.5.1	Stichprobe .....	139
4.5.2	Instrumente .....	140
4.6	Auswertungsmethoden.....	167
4.6.1	Bestimmung der Veränderung von Schulmerkmalen .....	168
4.6.2	Vorhersage von Leseleistung und Beziehungsqualität 2009 in Cross-lagged-panel-Analysen .....	169

4.6.3	Weitergehende Moderatoranalysen zur Wirkung von Evaluation .....	173
4.6.4	Weitergehende Analysen zu internen und externen Evaluationen .....	175
4.7	Ergebnisse aus der empirischen Verknüpfung von Schuleffektivität und Schulentwicklung.....	177
4.7.1	Ergebnisse zu Veränderungen von Schulen zwischen 2000 und 2009 .....	177
4.7.2	Ergebnisse der Cross-lagged-panel-Analysen mit Messwiederholung auf Schulebene.....	184
4.7.3	Ergebnisse zu weitergehenden Analysen zu internen und externen Evaluationen.....	189
<b>5</b>	<b>Diskussion.....</b>	<b>195</b>
5.1	Diskussion der theoretischen Verknüpfung.....	195
5.1.1	Das Technologiedefizit von Schulen .....	197
5.1.2	Schulen als lose gekoppelte Systeme .....	199
5.1.3	Rekontextualisierung .....	200
5.1.4	Komplexitäts- und Chaostheorie.....	204
5.2	Diskussion der empirischen Verknüpfung .....	206
5.2.1	Diskussion der Ergebnisse .....	207
5.2.2	Diskussion der empirischen Verknüpfbarkeit von Schulentwicklung und Schuleffektivität .....	220
5.3	Schlussfolgerungen für die Praxis .....	227
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>231</b>
	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>277</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>279</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>281</b>
	Retrospektiver Evaluationsfragebogen – Beispielimte mit Quellenangaben.....	282