

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	11
2.	Frühe sprachliche Förderung	13
2.1.	Gesetzliche Grundlagen	13
2.2.	Österreichweite Strukturen	14
2.3.	Abgrenzung zwischen Sprachförderung und Logopädie	15
2.3.1	Das Aufgabengebiet der Sprachförderung	15
2.3.2	Der therapeutische Ansatz der Logopädie	16
2.4.	Erfahrungen – Entwicklungen – Ausblick	16
3.	Schulorganisation	17
3.1.	Schultyp BAfEP	17
3.2.	Ministerielle Zuständigkeit	18
3.3.	Allgemeine Bildungsziele	18
3.4.	Schulautonome Lehrplanbestimmungen für Freigegegenstände	19
4.	Spracherwerb	22
4.1.	Terminologie des Spracherwerbs	23
4.2.	Theorien zur Sprachentwicklung	25
4.2.1	Nativistische Theorien	25
4.2.2	Kognitivistische Theorien	26
4.2.3	Interaktionistische Theorien	27
4.2.4	Behavioristische Theorien	27
4.3.	Der Erstspracherwerb	28
4.3.1	Meilensteine der Sprachentwicklung nach B. Zollinger	29
4.3.2	Sensible Phase für den Spracherwerb	33
4.3.3	Neurobiologische Grundlagen	34
4.3.4	Lernmechanismen	35
4.4.	Der Zweitspracherwerb	38
4.4.1	Theorien zum Zweitspracherwerb	38
4.4.2	Lernstufenmodell des Charlotte-Bühler-Instituts	43
4.4.3	Einflussfaktoren	47
4.4.4	Sprachstandserhebungen bei zweisprachigen Kindern	47
4.5.	Instrumente zur Erfassung des aktuellen Sprachstands bei Kindern	48
4.5.1	Qualitätskriterien von Sprachstanderhebungsverfahren	49
4.5.2	BESK	50
4.5.3	BESK-DaZ	51
4.6.	Frühe Mehrsprachigkeit	52
4.6.1	Statistik zu Mehrsprachigkeit in Österreichs Kinderbetreuungseinrichtungen	53
4.6.2	Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und Emotionen.....	60

4.6.3	Empfehlungen zum Umgang mit Mehrsprachigkeit im Kindergarten	62
5.	Kompetenzorientierte Lehrplan- und Unterrichtsgestaltung	64
5.1.	Das Prinzip der Kompetenzorientierung	64
5.2.	Kompetenzorientierter Lehrplanentwurf für den Freigegegenstand <i>Frühe sprachliche Förderung</i>	66
5.2.1	Allgemeines Bildungsziel	67
5.2.2	Didaktische Grundsätze	67
5.2.3	Unterrichtsprinzipien	68
5.2.4	Lehrstoff, Bildungs- und Lehraufgaben	69
5.3.	Gestaltung von Unterrichtsmaterialien	73
5.4.	Evaluation nach Erprobung des Freigegegenstands	110
5.4.1	Reflexion von Seiten der Schülerinnen	110
5.4.2	Reflexion von Seiten der Lehrperson	112
6.	Fazit und Ausblick	114
7.	Literaturverzeichnis	117
8.	Abbildungsverzeichnis	126