

Inhalt

Hinweise zur Konzeption und zum Aufbau der Unterrichtseinheiten	3
Gottes Reich ist wie ...	
Gleichnissen auf der Spur	5
Theologisch-didaktische Überlegungen	5
Bezug zu den Kompetenzen des Bildungsplans	7
Bausteine für den Unterricht	8
1. Lernen vorbereiten und initiieren	8
2. Lernwege eröffnen und gestalten – Unterrichtsbausteine	8
3. Über das eigene Lernen und Können nachdenken	15
Literatur und Medien	16
Materialien	17
Weihnachten ist, wenn ...	
Über die Bedeutung von Weihnachten nachdenken	27
Theologisch-didaktische Überlegungen	27
Bezug zu den Kompetenzen des Bildungsplans	30
Bausteine für den Unterricht	31
1. Lernen vorbereiten und initiieren	31
2. Lernwege eröffnen und gestalten – Unterrichtsbausteine	31
3. Über das eigene Lernen und Können nachdenken	37
Literatur und Medien	38
Materialien	39
Fremdsein ist wie ...	
Vom Umgang mit Fremden und Fremdem	49
Theologisch-didaktische Überlegungen	49
Bezug zu den Kompetenzen des Bildungsplans	52
Bausteine für den Unterricht	53
1. Lernen vorbereiten und initiieren	53
2. Lernwege eröffnen und gestalten – Unterrichtsbausteine	53
3. Über das eigene Lernen und Können nachdenken	59
Literatur und Medien	60
Materialien	61