

Inhalt

Vorwort zur 10. Auflage	9
Vorbemerkung	11
1 Begriffliche Vorüberlegungen	13
1.1 Abweichung und Konformität	14
1.1.1 Verhaltensdeterminationen.....	16
1.1.2 Norm und Verhalten.....	18
1.2 Zum Begriff der Norm	19
1.2.1 Normen als Verhaltensforderungen.....	20
1.2.2 Geltungs- und Wirkungsgrad von Normen	21
1.2.3 Sanktionierung zur Durchsetzung von Normen	23
1.2.4 Toleranzbereich und Verhaltenstransparenz	27
1.2.5 Die Institutionalisierung von Normen	31
1.2.6 Charakteristika von Normen	32
1.3 Norm und abweichendes Verhalten	33
1.3.1 Die interkulturelle Variabilität von Normen	34
1.3.2 Die intrakulturelle Flexibilität von Normen	36
1.3.3 Die Realisierbarkeit von Normen.....	39
1.3.4 Der Kontingenzcharakter von Normen	41
1.3.5 Die Funktionalität abweichenden Verhaltens.....	44
1.3.6 Norm und Abweichung	46
1.4 Definitionen abweichenden Verhaltens	47
1.4.1 Die normorientierte Definition	49
1.4.2 Die erwartungsorientierte Definition.....	50
1.4.3 Die sanktionsorientierte Definition	52
1.4.4 Norm und Sanktion als Definitionskriterien von Abweichung	54
2 Historische Skizze einzelwissenschaftlicher Theorien abweichenden Verhaltens	59
2.1 Die klassische Schule der Kriminologie	64
2.2 Die positivistische, anthropogenetische Kriminologie.....	70
2.3 Multifaktorielle Ansätze	77
2.4 Psychologische (psychogenetische) Theorien.....	83
2.5 Soziologische (soziogenetische) Erklärungsversuche.....	94
2.6 Zeittafeln zu den Theorienentwicklungen.....	107

3	Anomietheorien	110
3.1	Der Begriff der Anomie bei Durkeim	111
3.2	Merton's Typologie abweichenden Verhaltens	116
3.3	Cloward's und Ohlin's Kritik an der Anomietheorie	126
3.4	Dubin's Erweiterung der Merton'schen Typologie	129
3.5	Harary's nochmalige Erweiterung der Typologie	135
3.6	Die Präzisierung der Anomietheorie durch Opp	138
3.7	Die Anomietheorie in Gesamtschau	145
4	Theorien der Subkultur und des Kulturkonflikts	147
4.1	Thrasher und Whyte als frühe Subkultur „theoretiker“	150
4.2	Die Subkulturtheorie nach Cohen	157
4.3	Die Kontrakultur nach Yinger	166
4.4	Die These von der Unterschichtkultur bei Miller	172
4.5	Yablonski's Konzept der „Near-Group“	178
4.6	Die Social Disability-These von Short und Strodtbeck	182
4.7	Die Subkultur der Gewalt nach Wolfgang und Ferracuti	185
4.8	Der Tenor der Subkulturtheorien	188
5	Theorien des differentiellen Lernens	190
5.1	Die Theorie der differentiellen Assoziation: Sutherland	192
5.2	Die Theorie der differentiellen Verstärkung: Burgess und Akers	198
5.3	Die Theorie der differentiellen Gelegenheiten: Cloward und Ohlin	207
5.4	Die Theorie der differentiellen Identifikation: Glaser	212
5.5	Die Neutralisierungsthese von Sykes und Matza	216
5.6	Die Essenz der Theorien des differentiellen Lernens	221
6	Theorien des Labeling Approachs	223
6.1	Die Begründung des Labeling Approachs durch Tannenbaum	225
6.2	Primäre und sekundäre Devianz bei Lemert	226
6.3	Die Grundlegung des Labeling Approachs durch Becker	230
6.4	Makro- und mikrosoziologische Prozessaspekte: Erikson und Kitsuse	234
6.5	Der „radikale“ Ansatz: Sack	237
6.6	Gemeinsamkeiten und Variationen im Labeling Approach	241

7 Die Beurteilung der Theorien	245
7.1 Das Methodologieverständnis der Theorien	246
7.1.1 Das ätiologische Paradigma	246
7.1.2 Das Kontrollparadigma des Labeling Approachs.....	249
7.2 Inhaltliche Würdigung der verschiedenen Ansätze	252
7.2.1 Die Anomietheorien	253
7.2.2 Die Subkulturtheorien	257
7.2.3 Die Theorien des differentiellen Lernens	260
7.2.4 Der Labeling Approach	263
7.3 Die Transformation der Theorien in Praxis	268
7.3.1 Die Anomietheorien	269
7.3.2 Die Subkulturtheorien	272
7.3.3 Die Theorien des differentiellen Lernens	274
7.3.4 Der Labeling Approach	276
7.4 Die empirische Bewährung der Theorien.....	280
7.4.1 Die Anomietheorien	283
7.4.2 Die Subkulturtheorien	285
7.4.3 Die Theorien des differentiellen Lernens	286
7.4.4 Der Labeling Approach	287
7.5 Gesamtwürdigung der Theorien.....	289
Glossar	292
Literaturverzeichnis	325
Verzeichnis der Abbildungen	339
Verzeichnis der Tabellen	340
Personenregister	341
Sachregister	346