

Inhaltsverzeichnis

Was kommt nach Ausbildung und Studium? – Eine Einleitung.	1
Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux und Ivo Züchner	
Theoretische Grundlagen der ÜFA-Studie zum Übergang von fachschul- und hochschulisch ausgebildeten Fachkräften in den Arbeitsmarkt	9
Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux und Wilfried Smidt	
Design, Stichprobe und Methoden der ÜFA-Studie.	29
Christiane Theisen, Nicole Mink und Ivo Züchner	
Ausbildungs- und Studienstrukturen	51
Manfred Bröring	
Ausbildungs- und Studienwahl	73
Christiane Fiala, Nicole Mink, Christiane Theisen und Ivo Züchner	
Die Durchlässigkeit frühpädagogischer Studiengänge	101
Christiane Theisen	
Einmündungsmanagement und Berufsübergang der Absolvent(inn)en.	125
Christiane Theisen	
Berufliche Platzierung und Beschäftigungsbedingungen von Erzieher(inne)n und Kindheitspädagog(inn)en nach Ausbildung bzw. Studium.	151
Ivo Züchner, Thilo Schmidt und Manfred Bröring	

Prädiktoren für den Berufserfolg von früh- und kindheitspädagogischen Fachkräften	179
Wilfried Smidt, Susanna Roux und Christiane Fiala	
Kindheitspädagog(inn)en = Erzieher(innen)?! Tätigkeitsprofile im Vergleich	211
Lorette Göddeke, Thilo Schmidt und Wilfried Smidt	
Erziehungsziele (früh-)pädagogischer Fachkräfte beim Berufseinstieg.	237
Thilo Schmidt, Susanna Roux und Gisela Kammermeyer	
Pädagogische Handlungsorientierungen von Erzieher(inne)n und Kindheitspädagog(inn)en im Übergang in den Beruf	257
Kirsten Fuchs-Rechlin und Ivo Züchner	
Beruflicher Übergang von Erzieher(inne)n und Kindheitspädagog(inn)en – eine Zusammenfassung	287
Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux und Ivo Züchner	
Anhang.	295