

# Inhaltsverzeichnis

<b>Was kommt nach Ausbildung und Studium? – Eine Einleitung. ....</b>	1
Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux und Ivo Züchner	
<b>Theoretische Grundlagen der ÜFA-Studie zum Übergang von fachschul- und hochschulisch ausgebildeten Fachkräften in den Arbeitsmarkt .....</b>	9
Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux und Wilfried Smidt	
<b>Design, Stichprobe und Methoden der ÜFA-Studie. ....</b>	29
Christiane Theisen, Nicole Mink und Ivo Züchner	
<b>Ausbildungs- und Studienstrukturen .....</b>	51
Manfred Bröring	
<b>Ausbildungs- und Studienwahl .....</b>	73
Christiane Fiala, Nicole Mink, Christiane Theisen und Ivo Züchner	
<b>Die Durchlässigkeit fröhpädagogischer Studiengänge .....</b>	101
Christiane Theisen	
<b>Einmündungsmanagement und Berufsübergang der Absolvent(inn)en. ....</b>	125
Christiane Theisen	
<b>Berufliche Platzierung und Beschäftigungsbedingungen von Erzieher(inne)n und Kindheitspädagog(inn)en nach Ausbildung bzw. Studium. ....</b>	151
Ivo Züchner, Thilo Schmidt und Manfred Bröring	

<b>Prädiktoren für den Berufserfolg von früh- und kindheitspädagogischen Fachkräften .....</b>	179
Wilfried Smidt, Susanna Roux und Christiane Fiala	
<b>Kindheitspädagog(inn)en = Erzieher(innen)?! Tätigkeitsprofile im Vergleich .....</b>	211
Lorette Götdeke, Thilo Schmidt und Wilfried Smidt	
<b>Erziehungsziele (früh-)pädagogischer Fachkräfte beim Berufseinstieg .....</b>	237
Thilo Schmidt, Susanna Roux und Gisela Kammermeyer	
<b>Pädagogische Handlungsorientierungen von Erzieher(inne)n und Kindheitspädagog(inn)en im Übergang in den Beruf .....</b>	257
Kirsten Fuchs-Rechlin und Ivo Züchner	
<b>Beruflicher Übergang von Erzieher(inne)n und Kindheitspädagog(inn)en – eine Zusammenfassung .....</b>	287
Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux und Ivo Züchner	
<b>Anhang .....</b>	295