

Inhalt

1 Alles Beispiele oder was? – Einleitung	7
2 Begleitest du noch oder lehrst du schon wieder? – Problemlagen	18

Fundamente und Gerüste

3 Sind sie zu laut, bist du zu nachgiebig! – Eine Lernatmosphäre aufbauen	33
4 Planen Sie einfach mit einem guten Thema! – Lerngegenstände formen	49
5 Wo ist die Selbstständigkeit? Du Schuft! – Steuern, Aufgaben stellen und begleiten	69
6 Üben. Und der Input ist gegessen – Lernphasen akzentuieren	91
7 Viele, viele bunte Lernplakate! – Unterricht phasieren	117

Tragende Balken, Wände, Fenster und Decken

8 It's not a trick, it's a Problem – Problemorientierung: mehr als Leitfragen	145
9 Wissen heißt jetzt Können! – Kompetenzorientierung: mehr als Zweckrationalität	157
10 Alles, außer gleich – Individualisierung: mehr als Differenzierung	178
11 Außen Teilhabe, innen Differenzierungsraum – Inklusion: mehr als Umgang mit gestiegener Heterogenität	198

Dachterrassen und Ausblicke	
Eine vorläufige Bilanz	219
12 Sie baden gerade Ihre Hände darin – Gemeinsam lernen: mehr als Lernfortschritt für Einzelne	223
13 Genau meine Welt – Bildung: mehr als Verstehen	238
14 Wahrnehmung macht den Meister! – Können: mehr als Struktur	259
 Danksagung	267
 Literatur	268