

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	9
2 Das Institut für Sozialforschung	19
2.1 Die Frankfurter Schule	19
2.2 Ideengeschichtliche Bezüge der Kritischen Theorie	35
3 Paulo Freire	43
3.1 Biografie	43
3.2 Ideengeschichtliche Bezüge in Paulo Freires Schriften	49
4 Von der empirischen Sozialforschung	57
4.1 Traditionelle Sozialforschung	57
4.2 Die Kritische Theorie der Gesellschaft	64
4.3 Der Positivismusstreit	68
4.4 Dialektische Sozialforschung	75
4.5 Empirische Forschungen der Kritischen Theorie .	88
4.6 Ethnografische Forschung	101
4.7 Freires Aktionsforschung	106
5 Über theoretische Kategorien	117
5.1 Marxistische Grundlagen: das revolutionäre Subjekt	117
5.2 Anthropologie	125
5.3 Theorie und Praxis	136
5.4 Entfremdung, Verdinglichung und Fetisch	146
5.5 Halbbildung	163
5.6 Psychologische Annahmen	168
5.7 Weiterführende Kategorien in Freires Gesellschaftsanalyse	176

6 Zur Notwendigkeit pädagogischer Intervention	185
6.1 Gibt es eine kritische Pädagogik?	185
6.2 Von der Gestalt der kritischen Pädagogik	194
6.3 Interpretationen kritischer Pädagogik	202
6.4 Das Bankiers-Konzept	211
6.5 Grundlagen von Freires Pädagogik	216
6.6 Die Alphabetisierung	219
6.7 Kodierung und Dekodierung	232
6.8 Die problemformulierende Methode	239
6.9 Weiterentwicklung und Auswertung	246
7 Exkurs: Andere Interpretationsmöglichkeiten Freires	251
8 Zusammenfassung und Beurteilung	259
9 Ausblick	271
10 Danksagung	277
11 Literaturverzeichnis	279