

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung und bildungspolitischer Hintergrund.</b>	<b>1</b>
	Literatur.	6
<b>2</b>	<b>Forschungsstand</b>	<b>9</b>
2.1	Begriffliche Klärung: ‚gemeinsam‘ vs. ‚zentral‘	11
2.2	Stärkere Standardisierung der Beurteilungen durch ‚zentrale Prüfungen‘?	13
2.3	Transintentionale Veränderungen durch ‚zentrale Prüfungen‘?	18
2.4	Umgang mit Datenrückmeldungen aus ‚zentralen Prüfungen‘	24
	Literatur.	29
<b>3</b>	<b>Analysebereiche und theoretisches Rahmenmodell.</b>	<b>33</b>
3.1	Analysebereiche.	33
3.2	Theoretisches Rahmenmodell	35
	Literatur.	40
<b>4</b>	<b>Methodisches Design.</b>	<b>43</b>
	Literatur.	51
<b>5</b>	<b>Verfahrensspezifische Ergebnisse</b>	<b>53</b>
5.1	Bern	54
5.1.1	Beschreibung der internen Orientierungsarbeiten	54
5.1.2	Wahrgenommene Veränderungen.	66
5.1.3	Gelingens- und Risikofaktoren	76
5.1.4	Zusammenfassung – Bern	79
5.2	Laufen	83
5.2.1	Beschreibung der Verfahren	83
5.2.2	Wahrgenommene Veränderungen.	103

---

5.2.3	Gelingens- und Risikofaktoren .....	118
5.2.4	Zusammenfassung Laufen .....	120
5.3	Luzern .....	128
5.3.1	Beschreibung der Verfahren .....	128
5.3.2	Wahrgenommene Veränderungen. ....	149
5.3.3	Gelingens- und Risikofaktoren .....	163
5.3.4	Zusammenfassung .....	166
5.4	Sargans .....	175
5.4.1	Beschreibung der Verfahren .....	176
5.4.2	Wahrgenommene Veränderungen. ....	195
5.4.3	Gelingens- und Risikofaktoren .....	210
5.4.4	Zusammenfassung .....	212
<b>6</b>	<b>Verfahrensvergleichende Analysen .....</b>	<b>219</b>
6.1	Verfahrensübergreifende Trends und Unterschiede .....	220
6.2	Vergleich ausgewählter Verfahren .....	228
6.2.1	Kantonal vs. intern eingeführte Orientierungs- bzw. Vergleichsarbeiten .....	228
6.2.2	Von Fachschaften innerhalb einer Schule verordnete vs. freiwillig eingeführte Verfahren .....	234
6.2.3	Vergleichende Analysen gemeinsamer mündlicher Prüfungen .....	236
6.3	Gelingens- und Risikofaktoren aus Sicht der befragten Lehrpersonen und Schüler/innen .....	237
<b>7</b>	<b>Diskussion .....</b>	<b>241</b>
	Literatur .....	261
<b>8</b>	<b>Abschließende Diskussion und Ausblick .....</b>	<b>265</b>
	Literatur .....	272