

INHALT

Jens Boenisch

MEDIZINISCHE GRUNDLAGEN ZU CEREBRALEN BEWEGUNGSSTÖRUNGEN IM KINDES- UND JUGENDALTER	6
1. Zum Begriffsverständnis	6
2. Ausgewählte Aspekte zu Aufbau und Funktionsbereichen des Gehirns	9
3. Die frühkindliche Entwicklung	13
4. Merkmale, Erscheinungsformen und Prävalenz	18
<i>4.1 Merkmale und Erscheinungsformen der Infantilen Cerebralen Bewegungsstörung</i>	18
<i>4.2 Auswirkungen persistierender Reflexe</i>	23
<i>4.3 Häufigkeit und Risikofaktoren</i>	24
5. Einteilung der Schweregrade	25
6. Begleitstörungen	29
7. Medizinisch-therapeutische Behandlungskonzepte und Interventionen zur Förderung der Motorik	32
<i>7.1 Grundzüge der Vojta-Methode</i>	34
<i>7.2 Grundzüge des Bobath-Konzepts</i>	36
<i>7.3 Weitere und alternative Konzepte zur Motorikförderung</i>	39
8. Konsequenzen für den Unterricht	45
Literatur	46

Gerd Hansen

CEREBRALE BEWEGUNGSSTÖRUNGEN UND BEEINTRÄCHТИGUNGEN DER SOZIAL-EMOTIONALEN ENTWICKLUNG	51
1. Zum zugrundeliegenden Begriffsverständnis	51
2. Erscheinungsformen von Gefühls- und Verhaltensstörungen	54

3. Häufigkeiten von Gefühls- und Verhaltensstörungen	55
4. Entwicklungsbedingungen	63
5. Therapeutische Interventionen	71
6. Unterricht	77
7. Schulische Inklusion	81
Literatur	85

Hilla Iskenius-Emmler, Kristina Willmanns

CEREBRALE BEWEGUNGSSTÖRUNGEN UND BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER KOGNITION UND DES LERNENS

1. Vorbemerkungen	92
2. Kognition	93
<i>2.1 Definitorische Überlegungen</i>	93
<i>2.2 Häufigkeit</i>	99
<i>2.3 Manifestation</i>	102
3. Lernen	107
<i>3.1 Definitorische Überlegungen</i>	107
<i>3.2 Häufigkeit</i>	109
<i>3.3 Manifestation</i>	111
4. Inklusion	122
5. Fazit und Ausblick	130
Literatur	132

Julia Schellen, Lena Schmidt, Melanie Willke

KINDER MIT CEREBRALEN BEWEGUNGSSTÖRUNGEN UND BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER KOMMUNIKATIVEN ENTWICKLUNG

1. Zum grundlegenden Begriffsverständnis	140
---	------------

2. Erscheinungsformen	141
3. Häufigkeit	142
4. Entwicklungsbedingungen	144
<i>4.1 Präverbale Sprachentwicklung</i>	147
<i>4.2 Entwicklung sprachlicher Kommunikation</i>	150
5. Intervention	152
<i>5.2 Förderung vorsymbolischer Kommunikation</i>	154
<i>5.3 Förderung symbolischer Kommunikation</i>	156
<i>5.4 Diagnostik</i>	163
6. Inklusion	166
Literatur	168
AUTORINNENVERZEICHNIS	173
MENSCHEN MIT CEREBRALEN BEWEGUNGSSTÖRUNGEN IM BVKM	174