

# Inhalt

Mechthild R. von Scheurl-Defersdorf

**Vorwort** 1

Theodor R. von Stockert

**In der Sprache liegt die Kraft –  
eine Einführung zu Lingva Eterna** 7

1 Sigrid Strobel

**Der erste Eindruck zählt – ich stelle mich vor** 15

2 Petra Springer

**Der wirkungsvolle Einsatz  
von vollständigen Namen und Adjektiven** 25

3 Sigrid Strobel

**Wer macht die Klassenführung? –  
das Wort „führen“ neu betrachtet** 49

4 Sigrid Strobel

**Mit der Wirkung von Aktivsätzen Eigeninitiative  
und Engagement von Schülern und Kollegen  
fördern** 59

5 Jutta Esser

**Vollständige Sätze und seltene Wörter –  
so geben Sie Ihren Schülern neue Impulse** 73

6 Gisa Jeremias

**Weil-Sätze und Müssen-Sätze –  
so gelangen Sie zu eindeutigen Botschaften  
und angemessenem Sprechtempo** 97

7 Monika Glarner

**Zukunft schenken mit Sprache** 119

8	Diana Till	
	<b>Mit Sprache eine wohlwollende innere Grund-</b>	
	<b>haltung entwickeln, bewahren und weitergeben</b>	<b>139</b>
9	Viktoria Klingenbeck	
	<b>Sprachhappchen für Kinder – die Schulwoche</b>	
	<b>wirksam strukturieren und gestalten</b>	<b>161</b>
10	Diana Till	
	<b>Gewalt vorbeugen und wertschätzend</b>	
	<b>Anweisungen geben</b>	<b>183</b>
11	Antonie Lamm	
	<b>Sprache als Werkzeug der Friedenserziehung</b>	
	<b>im Kindergarten</b>	<b>193</b>
12	Eva Nерger-Bargellini	
	<b>Mit bewusster Sprache Werte pflegen</b>	
	<b>und Talente fördern</b>	<b>225</b>
13	Anita von Gossler	
	<b>Kränkende Sprache wandeln –</b>	
	<b>Gesundheit im Schulalltag erhalten</b>	<b>257</b>
14	Eva Woodtli Wiggenhauser	
	<b>Mit klarer Sprache die Klasse führen</b>	<b>281</b>
15	Eva Woodtli Wiggenhauser	
	<b>Unterrichtsmaterialien –</b>	
	<b>von der Kunst, Sachverhalte einfach darzustellen</b>	<b>299</b>
	<b>Die Herausgeberin, der Autor und die Autorinnen</b>	<b>215</b>
	<b>Kontakt</b>	<b>322</b>
	<b>Literatur</b>	<b>323</b>
	<b>Register</b>	<b>328</b>