

# Inhalt

Mechthild R. von Scheurl-Defersdorf	
<b>Vorwort</b>	<b>1</b>
Theodor R. von Stockert	
<b>In der Sprache liegt die Kraft –</b>	
<b>eine Einführung zu Lingva Eterna</b>	<b>7</b>
1 Sigrid Strobel	
<b>Der erste Eindruck zählt – ich stelle mich vor</b>	<b>15</b>
2 Petra Springer	
<b>Der wirkungsvolle Einsatz</b>	
<b>von vollständigen Namen und Adjektiven</b>	<b>25</b>
3 Sigrid Strobel	
<b>Wer macht die Klassenführung? –</b>	
<b>das Wort „führen“ neu betrachtet</b>	<b>49</b>
4 Sigrid Strobel	
<b>Mit der Wirkung von Aktivsätzen Eigeninitiative</b>	
<b>und Engagement von Schülern und Kollegen</b>	
<b>fördern</b>	<b>59</b>
5 Jutta Esser	
<b>Vollständige Sätze und seltene Wörter –</b>	
<b>so geben Sie Ihren Schülern neue Impulse</b>	<b>73</b>
6 Gisa Jeremias	
<b>Weil-Sätze und Müssen-Sätze –</b>	
<b>so gelangen Sie zu eindeutigen Botschaften</b>	
<b>und angemessenem Sprechtempo</b>	<b>97</b>
7 Monika Glarner	
<b>Zukunft schenken mit Sprache</b>	<b>119</b>

8 Diana Till	<b>Mit Sprache eine wohlwollende innere Grundhaltung entwickeln, bewahren und weitergeben</b>	139
9 Viktoria Klingenbeck	<b>Sprachhäppchen für Kinder – die Schulwoche wirksam strukturieren und gestalten</b>	161
10 Diana Till	<b>Gewalt vorbeugen und wertschätzend Anweisungen geben</b>	183
11 Antonie Lamm	<b>Sprache als Werkzeug der Friedenserziehung im Kindergarten</b>	193
12 Eva Nerger-Bargellini	<b>Mit bewusster Sprache Werte pflegen und Talente fördern</b>	225
13 Anita von Gossler	<b>Kräckende Sprache wandeln – Gesundheit im Schulalltag erhalten</b>	257
14 Eva Woodtli Wiggenhauser	<b>Mit klarer Sprache die Klasse führen</b>	281
15 Eva Woodtli Wiggenhauser	<b>Unterrichtsmaterialien – von der Kunst, Sachverhalte einfach darzustellen</b>	299
	<b>Die Herausgeberin, der Autor und die Autorinnen</b>	215
	<b>Kontakt</b>	322
	<b>Literatur</b>	323
	<b>Register</b>	328