

Inhaltsverzeichnis

1. Vorbemerkungen	5
2. Leistungsbeurteilung im offenen Unterricht	7
2.1 Grundlagen der Leistungsbewertung im offenen Unterricht	8
2.1.1 Individuelle Lernausgangslagen	8
2.1.2 Transparenz	8
2.1.3 Mitverantwortung der Schüler	9
3. Planungsvorlage	11
3.1 Grundlagen der Unterrichtseinheit	14
3.1.1 Unterrichtsinhalt und Kompetenzerwartungen	14
3.2 Lernförderliche Leistungsbeurteilung	16
3.2.1 Lernprozesse dokumentieren	18
3.2.2 Schülerleistungen feststellen	39
3.2.3 Schülerleistungen beurteilen	46
3.3 Unterrichtsgestaltung	48
3.3.1 Methodenauswahl	49
3.3.2 Vorbereitung der Lernumgebung	49
3.3.3 Festlegen des zeitlichen Rahmens	49
3.4 Planung der praktischen Unterrichtsdurchführung	50
3.4.1 Einführungsphase	50
3.4.2 Arbeitsphase	52
3.4.3 Beurteilungsphase	53
3.4.4 Lernberatung und Festlegung des nächsten Lernschritts	55
4. Praktische Unterrichtsbeispiele	57
4.1 Unterrichtsbeispiel – Schriftspracherwerb	59
4.1.1 Erläuterungen zum Unterrichtsbeispiel – Schriftspracherwerb	60
4.2 Unterrichtsbeispiel – „Wir erstellen ein Tierplakat“	66
4.2.1 Erläuterungen zum Unterrichtsbeispiel – „Wir erstellen ein Tierplakat“	67
4.3 Unterrichtsbeispiel – „Wir erstellen ein Lernplakat zu einem offenen Thema“	75
4.3.1 Erläuterungen zum Unterrichtsbeispiel – „Wir erstellen ein Lernplakat zu einem offenen Thema“	76
4.4 Unterrichtsbeispiel – „Vortrag einer Präsentation einüben“	84
4.4.1 Erläuterungen zum Unterrichtsbeispiel – „Vortrag einer Präsentation einüben“	85
4.5 Unterrichtsbeispiel – Zahlenraumerweiterung bis 100	90
4.5.1 Erläuterungen zum Unterrichtsbeispiel – Zahlenraumerweiterung bis 100	91
5. Abschließende Worte zum Einsatz der Planungsvorlage	99
5.1 Effekte und Nutzen dieser Arbeits- und Beurteilungsform	100
5.1.1 Positive Effekte für die Schüler	100
5.1.2 Positive Effekte für die Lehrer	100
5.1.3 Positive Effekte für das Lehrerkollegium einer Schule	101
5.1.4 Positive Effekte für Eltern	101
6. Anhang	103
6.1 Wichtige Abkürzungen, Begriffe und Symbole	104
6.2 Die Autorinnen	106
6.3 Literaturverzeichnis	107