

Inhalt

| | |
|-------------------|---|
| Vorwort | v |
|-------------------|---|

A Einführung

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>Bernd Dollinger und Henning Schmidt-Semisch</i> Sozialpädagogik und Kriminologie im Dialog. Einführende Perspektiven zum Ereignis „Jugendkriminalität“ | 3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Albert Scherr</i> Jugend als gesellschaftliche Institution und Lebensphase | 17 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Karl-Heinz Reuband</i> Einstellungen der Bevölkerung gegenüber jugendlichen Straftätern. Eine empirische Analyse ihrer Erscheinungsformen und Determinanten | 35 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Thomas Hestermann</i> Jugendkriminalität in den Medien: Opfer, Dämonen und die Mediatisierung der Gewalt | 67 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

B Aktuelle Entwicklungen und internationale Beispiele

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Frieder Dünkel</i> Internationale Tendenzen des Umgangs mit Jugendkriminalität | 89 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Patrik Manzoni, Dirk Baier und Stefan Eberitzsch</i> | |
| Zum Umgang mit Jugendkriminalität in der Schweiz | 119 |
| | |
| <i>Marcus Schaeff</i> | |
| Jugendkriminalität und der „punitive turn“ | |
| im U.S.-amerikanischen Jugendkriminalrecht | 137 |
| | |
| <i>Heribert Ostendorf</i> | |
| Von Straferwartungen zum „richtigen“ Strafen | |
| bei jugendlichen/heranwachsenden Straftätern | 159 |
| | |
| <i>Reinhard Kreissl</i> | |
| Neurowissenschaftliche Befunde, ihre Wirkung und Bedeutung | |
| für ein Verständnis der Jugendkriminalität | 183 |
| | |
| <i>Christine M. Graebsch</i> | |
| What works? Who cares? Evidenzorientierte Kriminalprävention | |
| und die Realität der Jugendkriminalpolitik | 197 |

C Theoretische Ansatzpunkte

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Stefanie Eifler und Debbie Schepers</i> | |
| Theoretische Ansatzpunkte für die Analyse der Jugendkriminalität | 219 |
| | |
| <i>Bernd Dollinger</i> | |
| Kriminalität und Kriminalitätskontrolle als Erzählungen: | |
| Positionen narrativer Kriminologie | 241 |

D Jugendkriminalität in besonderen Konstellationen

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Karl F. Schumann</i> | |
| Jugenddelinquenz im Lebensverlauf | 261 |
| | |
| <i>Albert Scherr</i> | |
| Jugendkriminalität, soziale Benachteiligungen und Belastungen | 281 |
| | |
| <i>Dietrich Oberwittler</i> | |
| Jugendkriminalität in sozialen Kontexten. | |
| Zur Rolle von Wohngebieten und Schulen bei der Verstärkung | |
| von abweichendem Verhalten Jugendlicher | 297 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Thomas Naplava</i> | |
| Jugenddelinquenz im interethnischen Vergleich | 317 |
| <i>Thomas Naplava</i> | |
| Jugendliche Intensiv- und Mehrfachtäter | 337 |
| <i>Mechthild Bereswill und Anke Neuber</i> | |
| Jugendkriminalität und Männlichkeit | 357 |
| <i>Mirja Silkenbeumer</i> | |
| Jugendkriminalität bei Mädchen | 375 |
| E Professionalität und Kooperationen zwischen Sozialer Arbeit und Justiz | |
| <i>Franz Streng</i> | |
| Jugengericht und Jugendstaatsanwaltschaft | 393 |
| <i>Thomas Trenczek</i> | |
| Mitwirkung der Jugendhilfe im Strafverfahren – Jugend(gerichts)hilfe . . . | 411 |
| <i>Kurt Möller</i> | |
| Soziale Arbeit und Polizei bei der Bearbeitung von Jugendkriminalität – Kooperation trotz Unterschiedlichkeit | 427 |
| <i>Gabriele Kawamura-Reindl</i> | |
| Bewährungshilfe für Jugendliche und Heranwachsende im Spannungsfeld von Hilfe und Kontrolle | 443 |
| <i>Regine Drewniak</i> | |
| Ambulante sozialpädagogische Angebote als Alternativen zum Freiheitsentzug | 461 |
| <i>Bernhard Villmow</i> | |
| Untersuchungshaft und U-Haftvermeidung bei jungen Tatverdächtigen: Problemfelder und Entwicklungsbedarfe | 477 |
| <i>Bernd-Rüdeger Sonnen</i> | |
| Neuere Interventionsformen im Jugendstrafrecht | 501 |

F Handlungsmaximen

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Klaus Laubenthal</i> | |
| Geltungsbereich und Sanktionenkatalog des JGG | 517 |
| <i>Heinz Cornel</i> | |
| Der Erziehungsgedanke im Jugendstrafrecht: Historische Entwicklungen | 533 |
| <i>Dirk Lampe</i> | |
| „Prävention für alle und von Anfang an“. Eine diskurstheoretische Betrachtung aktueller Präventionsdebatten im Rahmen allgemeiner gesellschaftspolitischer Entwicklungen | 559 |
| <i>Uwe Uhendorff und Oliver Fähnrich</i> | |
| Sozialpädagogische Diagnostik im Jugendstrafvollzug | 589 |
| <i>Tilman Lutz</i> | |
| Wiedergutmachung statt Strafe? Restorative Justice und der Täter-Opfer-Ausgleich | 601 |
| <i>Stefan Weyers</i> | |
| „Just Communities“. Demokratische Partizipation im Jugendstrafvollzug | 617 |
| <i>Frank Eger</i> | |
| Kritik konfrontativer Pädagogik/des AAT und die lösungsorientierte Alternative | 635 |
| <i>Bärbel Bongartz</i> | |
| Warum ein Anti-Aggressivitäts-Training als Maßnahme konfrontativer Pädagogik auch lösungsorientiert ist. Eine Replik auf Frank Eger | 649 |

H Inhaftierung und geschlossene Unterbringung

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Theresa Höynck und Stephanie Ernst</i> | |
| Jugendarrest | 669 |
| <i>Christine M. Graebsch</i> | |
| Recht und Rechtswirklichkeit im Jugendstrafvollzug | 689 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Wolfgang Wirth</i> | |
| Jugendstrafvollzug: Maßnahmen der Wiedereingliederung und Übergangsmanagement aus kriminal- und sozialpolitischer Sicht | 711 |
| <i>Mechthild Bereswill</i> | |
| Strafhaft als biographischer Einschnitt. Befunde zum Jugendstrafvollzug aus der Perspektive seiner Insassen | 729 |
| <i>Michael Lindenberg</i> | |
| Geschlossene Unterbringung in der Kinder- und Jugendhilfe. Darstellung, Kritik, politischer Zusammenhang | 745 |
| <i>Frank Neubacher und Holger Schmidt</i> | |
| Von punitiven Tendenzen, knappen Behandlungsressourcen und der Schwierigkeit, dem Einzelnen gerecht zu werden. Neuere Forschungsbefunde zum Jugendstrafvollzug | 767 |
| <i>Knut Papendorf</i> | |
| Gegen die Logik der Inhaftierung – die Forderungen des AJK aus heutiger Sicht | 787 |
| Autorinnen und Autoren | 803 |