

# Inhaltsverzeichnis

<b>Editorial</b>	.....	3
<b>Danksagung</b>	.....	5
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	.....	6
<b>I. Das Rahmenkonzept zu den Zielen des Techniktrainings im Nachwuchsbereich (U5 bis U19)</b>	.....	17
I.1	Technik als Gegenstand der Expertise .....	19
I.2	Ziel und Konzeption der Expertise .....	20
I.3	Struktur der Technikziele im Rahmenmodell der Technikentwicklung .....	22
I.4	Pädagogische Grundannahmen, Vermittlungsstrategien und Lehr-Lern-Methoden im Techniktraining der Sportspiele .....	25
<b>II. Untersuchungsmethodik</b>	.....	33
II.1	Literaturanalyse.....	35
II.1.1	Methodik der Literaturrecherche.....	35
II.1.2	Ergebnisse der Literaturrecherche .....	41
II.1.3	Zusammenfassende Bewertung .....	63
II.2	Qualitatives Forschungsdesign: Expertenbefragung.....	69
II.2.1	Methodologische Grundlagen .....	69
II.2.2	Erkenntnistheoretische Grundannahmen und Verfahrensprinzipien ..	73
II.2.3	Qualitativer Untersuchungsplan .....	74
II.2.4	Darstellung der Erhebungsmethode.....	75
II.2.5	Planung, Durchführung und Auswertung der Interviews.....	78
II.3	Online-Befragung .....	87
II.3.1	Datenerhebung und -aufbereitung der Online-Befragung .....	87
II.3.2	Datenauswertung .....	90
II.3.3	Beschreibung der Stichprobe .....	90
II.3.4	Methodendiskussion .....	93
<b>III. Untersuchungsergebnisse</b>	.....	95
<hr/>		
<b>III. 1. Fußball – 1.</b>	<b>Aktuelle Konzeptionen im Überblick</b>	99
III. 1. Fußball – 1.1	Der langfristige Leistungsaufbau in den international gängigen Ausbildungskonzeptionen.....	101
III. 1. Fußball – 1.2	Der langfristige Leistungsaufbau aus Expertensicht.....	102
INFO 1	Ausbildungskonzeption .....	102
INFO 2	Trainingseinstieg und Anfängerschulung.....	103
INFO 3	Spielmodell: Grundordnung – Spielphasen – Spielstil .....	104
INFO 4	Individualausbildung vor Systemschulung .....	106
INFO 5	Torwartausbildung .....	106

INFO 6	Jahresplanung: Technical Periodization .....	107
INFO 7	Spezialisierung vor Diversifizierung der Nachwuchsausbildung.....	111
INFO 8	DFB-Stützpunkttraining .....	112
III. 1. Fußball – 1.3	Der Aufbau der Ausbildungsmethodik .....	112
INFO 1	Wellenförmiger Wechsel der methodischen Schwerpunkte	
	im Makrozyklus .....	112
INFO 2	Aufbau einer Trainingseinheit im Mikrozyklus .....	118
III. 1. Fußball – 1.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	120
<hr/>		
III. 1. Fußball – 2.	<b>Techniktraining im Anfängerbereich des Kinderfußballs (U5 und U6/U7).....</b>	<b>123</b>
III. 1. Fußball – 2.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	125
III. 1. Fußball – 2.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	126
INFO 1	Spezialisierung und Diversifizierung: Fußballspezifischer	
	Trainingseinstieg .....	126
INFO 2	Bewegungsarmut und Bewegungsgefühl .....	128
INFO 3	Ballgefühl .....	132
III. 1. Fußball – 2.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	133
INFO 1	Bewegungsspiele.....	133
INFO 2	Freies Fußballspiel .....	134
INFO 3	Instruktion & Feedback: .....	135
(3.1)	Implizites und visuelles Lernen .....	135
(3.2)	Erwerb von Ballgefühl und Balltechnik durch Eltern-Methodik.....	137
III. 1. Fußball – 2.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	138
<hr/>		
III. 1. Fußball – 3.	<b>Techniktraining im Grundlagenbereich des Kinderfußballs (U8/U9 und U10/U11).....</b>	<b>139</b>
III. 1. Fußball – 3.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	141
III. 1. Fußball – 3.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	146
INFO 1	Technikscherpunkt Offensivspiel.....	146
INFO 2	Beidfüßigkeit .....	148
INFO 3	Leistungsreserve Torabschluss.....	149
INFO 4	Bewegungsgrundmuster .....	151
INFO 5	Freies Spiel .....	151
INFO 6	Ergänzungssportarten .....	151

III.	1. Fußball – 3.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	153
	INFO 1	Verbindung von Üben und Spielen .....	153
	INFO 2	Wettkampfcharakter .....	154
	INFO 3	Hohe Wiederholungszahl .....	155
	INFO 4	Stationstraining .....	158
	INFO 5	Instruktion und Feedback: Geleitetes Entdecken .....	158
	INFO 6	Wettspielformate .....	160
III.	1. Fußball – 3.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	163
<hr/>	<b>III. 1. Fußball – 4.</b>	<b>Techniktraining im Aufbaubereich (U12/U15) .....</b>	<b>165</b>
III.	1. Fußball – 4.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	167
III.	1. Fußball – 4.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	168
	INFO 1	Talentidentifikation: Auswahl und Profil begabter NLZ-Fußballer ...	168
	INFO 2	Quereinsteiger und Spätentwickler.....	172
	INFO 3	Talentförderung: Förderung begabter Nachwuchsfußballer.....	173
	INFO 4	Stabilisierung und Perfektionierung der technischen Grundausbildung.....	176
	INFO 5	Positionsoffene und -übergreifende Ausbildung.....	177
	INFO 6	Anpassung der Technik an steigende Druckbedingungen und Tempo .....	179
	INFO 7	Verbesserung der Entscheidungskompetenz .....	180
	INFO 8	Ausbildung der Handlungsschnelligkeit .....	180
	INFO 9	Kopplung der Technik mit ersten taktischen Bezügen .....	181
	INFO 10	Beidfüßigkeit .....	182
	INFO 11	Individuelles Zusatztraining („Eigentraining“) .....	183
III.	1. Fußball – 4.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	184
	INFO 1	Technikanwendungstraining: Komplexe (Spiel-)Formen vor reinen Übungsformen .....	185
	(1.1)	Erhöhung der Komplexität in den Drill- und Übungsformen .....	186
	(1.2)	Erhöhung der Komplexität im Schwerpunkt Spielformen.....	189
	INFO 2	Zunahme der individuellen Sonderförderung.....	192
	INFO 3	Constraints: Spielregeln und apparative Hilfsmittel .....	196
	INFO 4	Instruktion und Feedback: Detaillierte und objektive Informationsgestaltung.....	199
	INFO 5	Stützpunkttraining .....	203
	INFO 6	Wettkampfformat.....	206
III.	1. Fußball – 4.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	210

<b>III. 1. Fußball – 5.</b>	<b>Techniktraining im Leistungsbereich (U16/U17 und U18/U19).....</b>	<b>213</b>
III. 1. Fußball – 5.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	215
III. 1. Fußball – 5.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	218
INFO 1	Individuelle Anpassung der Technik an athletische Veränderungen ..	219
INFO 2	Erhöhung des Wettkampfbezuges: Technikeffektivität .....	221
INFO 3	Individuelle Positionsspezifizierung .....	223
(3.1)	Feste Verknüpfung von Technik und Taktik.....	223
(3.2)	Individuelle positionsspezifische Förderung: Ausbildung einer Waffe	226
INFO 4	Erhöhung der technischen/taktischen Variabilität: Spielschnelligkeit .....	227
INFO 5	Vermittlung einer mannschaftsbezogenen Spielphilosophie über die Zwischenschritte der Gruppen- und Mannschaftstaktik .....	228
INFO 6	Stärkere Betonung des Athletik- und Regenerationstrainings .....	229
III. 1. Fußball – 5.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	230
INFO 1	Ganzheitlicher Ansatz: Weitere Steigerung der technischen und .....	231
INFO 2	taktischen Komplexität .....	231
(2.1)	Anforderungen auf höchstem Niveau.....	232
(2.2)	Maximale und supramaximale Steigerung des Trainingsniveaus („HIST“)	232
INFO 3	Maximales Wettkampfniveau.....	234
(3.1)	Positionsorientiertes Szenariotraining im Mannschaftsverbund .....	237
(3.2)	Übungsorientiertes Szenariotraining zum Einstudieren von taktischen Mustern und positionsspezifischen Techniken.....	238
INFO 4	Spielformorientiertes Szenariotraining mit Hilfe taktischer Constraints	240
(4.1)	Weitere Zunahme des individuellen Sondertrainings .....	243
(4.2)	Individuelles athletisches Sondertraining .....	243
INFO 5	Individuelles positionsspezifisches Sondertraining.....	246
III. 1. Fußball – 5.4	Technikobjektivierung: Technische und taktische Videoanalyse – Arbeit im Detail und die Start-Stopp-Methode zur direkten Vermittlung technischer und taktischer Ziele.....	249
<b>III. 1. Fußball – 6.</b>	<b>Zur Ausbildung des „Techniktrainers“ im Nachwuchsfußball .....</b>	<b>257</b>
III. 1. Fußball – 6.1	Notwendigkeit einer stärkeren technikspezifischen Trainerausbildung	259
III. 1. Fußball – 6.2	Erforderliche Kernkompetenzen eines „Techniktrainers“.....	262
III. 1. Fußball – 6.3	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	265

<b>III. 2. Handball – 1.</b>	<b>Techniktraining im langfristigen Leistungsaufbau (LLA).....</b>	<b>267</b>
<b>III. 2. Handball – 1.1</b>	<b>Der Langfristige Leistungsaufbau in der Rahmentrainingskonzeption (RTK) des DHB.....</b>	<b>269</b>
INFO 1	Ableitungen aus dem Spitzenthalball.....	270
INFO 2	Spielphilosophie .....	270
INFO 3	Individualausbildung vor Systemschulung .....	271
INFO 4	Diversifizierung vor Spezialisierung .....	272
INFO 5	Training und Wettspiel als Einheit.....	272
INFO 6	Kooperatives Spiel .....	274
INFO 7	Anforderungen an die Athletik.....	274
INFO 8	Leistungsdiagnostik .....	276
<b>III. 2. Handball – 1.2</b>	<b>Der Langfristige Leistungsaufbau aus Expertensicht .....</b>	<b>276</b>
INFO 1	Ausgangspunkt: Technik im Handball .....	276
INFO 2	Individuelles Techniktraining kommt vor dem Taktiktraining in der Gruppe.....	280
INFO 3	Eckpfeiler der Ausbildungskonzeption aus Sicht der Interviewpartner	282
INFO 4	Diversifizierung vor und neben der Spezialisierung des Trainings .....	285
INFO 5	Wettkampfsystem und Wettkampfformat .....	288
<b>III. 2. Handball – 1.3</b>	<b>Der Aufbau der Ausbildungsmethodik aus Expertensicht .....</b>	<b>289</b>
INFO 1	Technische Periodisierung .....	289
INFO 2	Wellenförmiger Wechsel der methodischen Schwerpunkte im Makrozyklus .....	291
INFO 3	Aufbau einer Trainingseinheit im Mikrozyklus .....	296
<b>III. 2. Handball – 1.4</b>	<b>Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....</b>	<b>299</b>
<b>III. 2. Handball – 2.</b>	<b>Techniktraining im Anfängerbereich des Kinderhandballs – Basisausbildung (U7 - U10) .....</b>	<b>301</b>
<b>III. 2. Handball – 2.1</b>	<b>Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....</b>	<b>303</b>
<b>III. 2. Handball – 2.2</b>	<b>Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....</b>	<b>305</b>
INFO 1	Früherer Trainingseinstieg und Inhalt der Anfängerschulung .....	305
INFO 2	Vermittlung einer breiten Bewegungsbasis.....	306
INFO 3	Ballgefühl .....	308
<b>III. 2. Handball – 2.3</b>	<b>Trainingsmethodische Konsequenzen .....</b>	<b>309</b>
INFO 1	Sportartenkarussell.....	310
INFO 2	Ballorientiertes Koordinationstraining .....	312
INFO 3 (3.1)	Instruktion & Feedback .....	314
	Implizites und visuelles Lernen .....	314

(3.2)	Erwerb von Ballgefühl und Balltechnik durch Eltern-Methodik.....	314
III. 2. Handball – 2.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	316
<hr/>		
III. 2. Handball – 3.	<b>Techniktraining im Grundlagenbereich (U11 - U14) .....</b>	<b>317</b>
III. 2. Handball – 3.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	319
III. 2. Handball – 3.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	322
INFO 1	Vermittlung der Grundtechniken.....	322
INFO 2	Vermittlung des theoretischen Verständnisses: Technik als „Mittel zum Zweck“ .....	325
INFO 3	Beidseitigkeit in der Ausbildung.....	327
INFO 4	Leistungsreserve Torabschluss (besonders im weiblichen Bereich)...	329
INFO 5	Erweiterung koordinativer Fähigkeiten .....	330
III. 2. Handball – 3.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	330
INFO 1	Üben vor Spielen beim Technikerwerb.....	330
INFO 2	Hohe Wiederholungszahl .....	332
INFO 3	Methodischer Aufbau im Technikerwerbtraining.....	334
INFO 4	Stationstraining .....	336
INFO 5	Ergänzungssportarten .....	337
INFO 6	Handballspezifisches Eigen- und Zusatztraining .....	338
INFO 7	Instruktion und Feedback: Detaillierte und objektive Informationsgestaltung.....	341
III. 2. Handball – 3.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	343
<hr/>		
III. 2. Handball – 4.	<b>Techniktraining im Aufbaubereich des Variationstrainings (U15 - U18).....</b>	<b>345</b>
III. 2. Handball – 4.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	347
III. 2. Handball – 4.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	350
INFO 1	Talentsichtung und Talentförderung.....	351
INFO 2	Einflüsse der Pubertät: Quereinsteiger und Spätentwickler .....	354
INFO 3	Weitere Vertiefung und Perfektionierung der technischen Ausbildung. ....	356
(3.1)	Variation der Techniken.....	357
(3.2)	Stabilisierung und Perfektionierung der Techniken.....	358
INFO 4	Positionsspezifizierung .....	359
INFO 5	Stärkere Fokussierung des kraftbetonten Athletiktrainings .....	360
INFO 6	Individuelles Zusatztraining („Eigentraining“) .....	361

III.	2. Handball – 4.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	362
	INFO 1	Übungs- und Spielformen nach dem Constraints-led Approach .....	363
	(1.1)	Integration von Hilfsmitteln beim Technikvariationstraining .....	364
	(1.2)	Variation der Aufgabenstellung zur Förderung verschiedener Techniken	366
	INFO 2	Zunahme der individuellen Sonderförderung.....	368
	INFO 3	Wettkampfformat.....	371
	INFO 4	Technikobjektivierung: Videoanalyse – Techniktraining als Arbeit am Detail .....	373
III.	2. Handball – 4.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	375
<hr/>			
III.	2. Handball – 5.	<b>Techniktraining im Leistungsbereich (U19 - U23)</b> .....	<b>377</b>
III.	2. Handball – 5.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	379
III.	2. Handball – 5.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	382
	INFO 1	Technikanwendungstraining unter Druck .....	383
	INFO 2	Verbesserung der Entscheidungskompetenz .....	384
	INFO 3	Stärkere Individualisierung auf dem Weg zur Perfektionierung der Technik .....	386
	INFO 4	Automatisierung der Technik .....	389
III.	2. Handball – 5.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	390
	INFO 1	Technikanwendungstraining: Erhöhung der Anforderungen und der Druckbedingungen .....	390
	(1.1)	Erhöhung der Anforderungen durch Veränderung der Trainingsformen	391
	(1.2)	Erhöhung der Anforderungen durch Steigerung der Aufgabenkomplexität.....	392
	INFO 2	Positionsspezifisches Szenariotraining.....	393
	INFO 3	Instruktion und Feedback: Technisch-taktische Videoanalyse und verstärkte Arbeit auf mentaler Ebene.....	397
III.	2. Handball – 5.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	402
<hr/>			
III.	2. Handball – 6.	<b>Trainerwesen – Zur Ausbildung des „Techniktrainers“ im Nachwuchshandball</b> .....	<b>403</b>
III.	2. Handball – 6.1	Erforderliche Kernkompetenzen eines „Techniktrainers“.....	405
III.	2. Handball – 6.2	Notwendigkeit einer stärkeren technikspezifischen Trainerausbildung.	409
III.	2. Handball – 6.3	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	412

III. 3. Basketball – 1.	Techniktraining im langfristigen Leistungsaufbau (LLA) .....	413
III. 3. Basketball – 1.1	Der langfristige Leistungsaufbau im Nachwuchsbasketball im europäischen Vergleich .....	415
III. 3. Basketball – 1.2	Der langfristige Leistungsaufbau aus Expertensicht .....	416
INFO 1	Ausbildungskonzeption .....	416
INFO 2	Vergleich mit dem europäischen Ausland .....	417
INFO 3	Zukünftige Entwicklungen .....	418
INFO 4	Jahresplanung: Technical Periodization .....	420
III. 3. Basketball – 1.3	Der Aufbau der Ausbildungsmethodik .....	421
INFO 1	Lang-, mittel- und kurzfristige Trainingsplanung .....	421
INFO 2	Langfristiger Leistungsaufbau: Methodischer Wechsel über die Altersklassen hinweg .....	421
INFO 3	Mittelfristige Trainingsplanung: Aufbau eines Trainingsjahres .....	422
INFO 4	Aufbau einer Trainingseinheit im Mikrozyklus .....	424
III. 3. Basketball – 1.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen .....	428
<hr/>		
III. 3. Basketball – 2.	Techniktraining im Anfängerbereich des Kinderbasketballs (U10) ..	429
III. 3. Basketball – 2.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	431
III. 3. Basketball – 2.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	432
INFO 1	Spezialisierung und Diversifizierung: Basketballspezifischer Trainingseinstieg .....	432
INFO 2	Bewegungsgefühl durch breite Ausbildung .....	434
INFO 3	Ballgefühl .....	436
III. 3. Basketball – 2.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	437
INFO 1	Bewegungs- und Ergänzungsspiele .....	437
INFO 2	Freies Spiel .....	438
INFO 3	Instruktion & Feedback .....	439
(3.1)	Implizites und visuelles Lernen .....	439
(3.2)	Erwerb von Ballgefühl und Balltechnik durch Eltern-Methodik .....	439
III. 3. Basketball – 2.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen .....	440
<hr/>		
III. 3. Basketball – 3.	Techniktraining im Grundlagenbereich des Kinderbasketballs (U11 – U14) .....	441
III. 3. Basketball – 3.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	443

III.	3. Basketball – 3.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	451
	INFO 1	Technikschwerpunkt Offensivspiel.....	451
	INFO 2	Passfähigkeit .....	452
	INFO 3	Beidhändigkeit.....	453
	INFO 4	Bewegungsgrundmuster.....	453
	INFO 5	Freies Spiel .....	454
III.	3. Basketball – 3.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	455
	INFO 1	Instruktion und Feedback: Geleitetes Entdecken .....	455
	INFO 2	Stationstraining.....	456
	INFO 3	Verbindung von Spielen und Üben .....	457
	INFO 4	Wettkampfcharakter .....	459
	INFO 5	Hohe Wiederholungszahl innerhalb von Spielformen .....	459
	INFO 6	Wettspielformate .....	459
III.	3. Basketball – 3.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	461
<hr/>			
III.	3. Basketball – 4.	Techniktraining im Aufbaubereich (U15 - U18) .....	463
III.	3. Basketball – 4.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	465
III.	3. Basketball – 4.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	476
	INFO 1	Stabilisierung und Perfektionierung der technischen Grundausbildung	476
	INFO 2	Positionsübergreifende Ausbildung für Big Men .....	476
	INFO 3	Individualtraining .....	477
	INFO 4	Stabilisierung und Perfektionierung des Sprungwurfs .....	478
	INFO 5	Training der leistungsbestimmenden konditionellen Faktoren .....	479
	INFO 6	Stabilisierung und Erweiterung der taktischen Fähigkeiten.....	480
	INFO 7	Stabilisierung situationsangemessener technischer und taktischer Verhaltensmuster .....	480
	INFO 8	Etablierung defensivtaktischer Muster.....	481
III.	3. Basketball – 4.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	482
	INFO 1	Life-Kinetik .....	483
	INFO 2	Spezielle Förderung im Rahmen von Einzeltrainings .....	483
	INFO 3	Methodische Anpassungen im Zuge der Pubertät.....	486
	INFO 4	Instruktion und Feedback: Detaillierte und objektive Informationsgestaltung.....	487
	INFO 5	Constraints: Spielregeln und apparative Hilfsmittel .....	488
	INFO 6	Zusatztraining an Stützpunkten (in Verband oder Sportschule).....	490
III.	3. Basketball – 4.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	492

III.	3. Basketball – 5.	Techniktraining im Übergangsbereich (U19/U20) .....	493
III.	3. Basketball – 5.1	Aktueller Stand der Ausbildungskonzeptionen .....	495
III.	3. Basketball – 5.2	Inhaltliche Ausbildungsempfehlungen .....	496
	INFO 1	Positionsspezifische Perfektionierung der Grundtechniken .....	497
	INFO 2	Vollendung der taktischen Entwicklung .....	498
	INFO 3	Vorbereitung auf den Profibereich .....	499
	INFO 4	Stärkere Betonung des Athletik- und Regenerationstrainings .....	500
III.	3. Basketball – 5.3	Trainingsmethodische Konsequenzen .....	501
	INFO 1	Anforderungen auf höchstem Niveau.....	501
	(1.1)	Maximale und supramaximale Steigerung des Trainingsniveaus („HIST“).....	501
	(1.2)	Maximales Wettkampfniveau.....	502
	INFO 2	Positionsorientiertes Szenario-training im Mannschaftsverbund ....	503
	(2.1)	Übungsorientiertes Szenariotraining zum Einstudieren von taktischen Mustern und positionsspezifischen Techniken.....	503
	(2.2)	Spielformorientiertes Szenariotraining mit Hilfe taktischer Constraints .....	503
	INFO 3	Zunahme des individuellen Eigentrainings .....	504
	(3.1)	Individuelles athletisches Training .....	504
	(3.2)	Individuelles positionsspezifisches Sondertraining.....	505
III.	3. Basketball – 5.4	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	508
III.	3. Basketball – 6.	Zur Ausbildung des „Techniktrainers“ im Nachwuchsbasketball....	509
III.	3. Basketball – 6.1	Erforderliche Kernkompetenzen eines Head Coaches .....	511
III.	3. Basketball – 6.2	Erforderliche Kernkompetenzen eines Techniktrainers .....	514
III.	3. Basketball – 6.3	Zusammenfassung der wissenschaftlichen Empfehlungen.....	516
IV.	Zusammenfassung und Ausblick .....		517
	<b>Literaturverzeichnis</b>	.....	<b>525</b>
	<b>Studienverzeichnis</b>	.....	<b>545</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	.....	<b>551</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	.....	<b>559</b>