

Inhalt

Deutschunterricht auf der Primarstufe	7
<i>Ulf Abraham / Julia Knopf</i>	
1 Lesen und mit Literatur umgehen	13
1.1 Leseförderung als Aufgabe wahrnehmen	13
<i>Kristina Bismarck</i>	
1.2 Lesekompetenz(en) ausbilden	22
<i>Klaus Gattermaier</i>	
1.3 Lesegespräche führen	33
<i>Christoph Bräuer</i>	
1.4 Handlungs- und produktionsorientierte Methoden für den Literaturunterricht	43
<i>Annemarie Niklas</i>	
2 Texte schreiben und überarbeiten	53
2.1 Texte schreiben, überarbeiten und bewerten <i>Michael Krelle</i>	53
2.2 Aller Anfang ist leicht – Wege ins Schreiben weisen und Schreibaufgaben stellen	62
<i>Claudia Kupfer-Schreiner</i>	
2.3 Anregungen für das Kreative Schreiben	70
<i>Eva Maria Kohl</i>	
2.4 Schreibkonferenzen organisieren und moderieren	79
<i>Joachim Schäfer / Friederike Sevegnani</i>	
3 Rechtschreiben	89
3.1 Basale Normen der Schriftlichkeit reflektieren	89
<i>Christa Röber</i>	
3.2 Strategien im Rechtschreibunterricht kennen und anwenden	98
<i>Jakob Ossner</i>	
3.3 Interessenbezogenes Lernen im Rechtschreibunterricht	112
<i>Sigrun Richter</i>	
3.4 Fächerorientierter Grundwortschatz	118
<i>Annette Pöhlmann-Lang</i>	

4 Sprache untersuchen / Grammatikunterricht	129
4.1 Sprache funktional und pragmatisch betrachten	129
<i>Julia Knopf / Corinna Luptowicz</i>	
4.2 Sprachförderung auf der Primarstufe	140
<i>Werner Knapp</i>	
4.3 Grammatik handlungsorientiert unterrichten	149
<i>Horst Bartnitzky</i>	
5 Mündlicher Sprachgebrauch	161
5.1 Zum Stellenwert des mündlichen Sprachgebrauchs in der Grundschule	161
<i>Ulrike Potthoff</i>	
5.2 Methodenübersicht und Medieneinsatz im Deutschunterricht	171
<i>Birgit Eriksson / Martin Luginbühl</i>	
5.3 Erzählen im Unterricht der Grundschule	183
<i>Sören Ohlhus</i>	
5.4 Szenisches Interpretieren in der Grundschule	194
<i>Anne Steiner</i>	
6 Im Deutschunterricht Medien untersuchen und nutzen	204
6.1 Medienästhetisches Lernen in der Grundschule – Leitfach Deutsch	204
<i>Ulf Abraham</i>	
6.2 Mit Medien handlungsorientiert umgehen	216
<i>Karin Vach</i>	
6.3 Kinderfilme sehen und verstehen	226
<i>Thomas Möbius</i>	
7 Einschätzen, Rückmelden und Bewerten – Zum Umgang mit Unterrichtsergebnissen	236
<i>Ulf Abraham / Julia Knopf</i>	
7.1 Kriterienbasierte Einschätzung sprachlicher Leistungen	236
7.2 Einschätzen und Bewerten mündlicher Leistungen	237
7.3 Einschätzen und Bewerten von Leistungen im szenischen Spiel	238
7.4 Einschätzen und Bewerten schriftlicher Leistungen	240
Literatur	243
Register	263