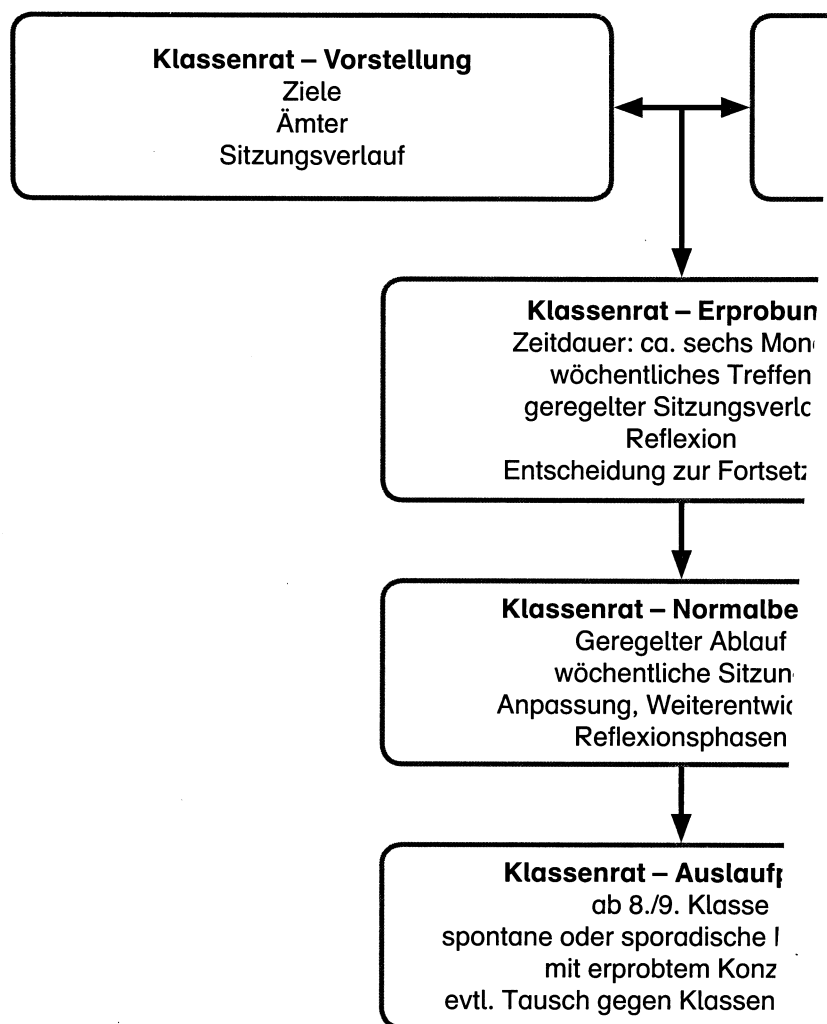


## 5 Weiterentwicklungen des Klassenrates

### 5.4 Abschließende Zusammenfassung

Wie sich der Klassenrat durch die gesamte Sekundarstufe entfalten kann, abschließend durch folgendes Schaubild zusammengefasst und verdeutlicht wird.



So wie die Demokratie trotz aller Mängel die beste der Systeme stellt, verhält es sich auch mit dem Klassenrat. Vielleicht das beste Gremium, um Partizipation, Gemeinschaft, Verantwortung zu bringen.

Abschließend lässt sich festhalten, dass die meisten Schulen geeignetes Gremium anerkennen und genau wissen, was für den Schulalltag, aber auch ihre Persönlichkeitsentwicklung Schulen nur ermutigen, sich dem Klassenrat zu stellen und zu nutzen.

Eine solche Schule trägt in besonderem Maße die Verantwortung, die Bereitstellung entsprechender Kompetenzen in den Schülern demokratisches Handeln als grundlegend anzusehen und mitzugestalten.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>1 Demokratieerziehung in der Schule</b> .....	5
<b>2 Theorie des Klassenrates</b> .....	8
2.1 Was ist der Klassenrat? .....	8
2.2 Begründung des Klassenrates .....	8
2.2.1 Gemeinschaft stärken .....	8
2.2.2 Kompetenzen erwerben .....	9
2.2.3 Demokratie erfahren .....	11
<b>3 Einzelfragen zum Klassenrat</b> .....	12
3.1 Raum, Sitzordnung, Zeit .....	12
3.2 Die Themen im Klassenrat .....	13
3.2.1 Themengewinnung .....	14
3.2.2 Themenbeispiele .....	16
3.3 Die Rolle des Lehrers im Klassenrat .....	17
3.4 Die Ämter im Klassenrat .....	19
3.5 Die Leitung des Klassenrates .....	23
3.6 Das Ergebnisprotokoll .....	24
3.7 Der Ablauf der Klassenratssitzung .....	30
<b>4 Praktischer Leitfaden zur Einführung des Klassenrates</b> .....	31
4.1 Start in das neue Projekt .....	31
4.2 Die Einführungsphase .....	38
4.3 Kommunikations- und Sozialtraining .....	45
4.3.1 Gemeinschaftsfördernde Maßnahmen .....	46
4.3.2 Aktives Zuhören .....	47
4.3.3 Gesprächsführung im Klassenrat .....	48
4.3.4 Die Gefühlsebene .....	49
4.3.5 Ich-Botschaften .....	50
4.3.6 Fragetechniken .....	53
4.4 Top 10 für ergebnisorientierte Konfliktmoderation .....	54
4.5 Atmosphäre im Klassenrat .....	60
4.6 Reflexionsphasen .....	63
<b>5 Weiterentwicklung des Klassenrates</b> .....	66
5.1 Reflexion über die bisherige Arbeit .....	66
5.2 Rückmeldungen zum Klassenrat aus der Praxis .....	70
5.3 So kann es mit dem Klassenrat weitergehen .....	77
5.4 Abschließende Zusammenfassung .....	80