

# Inhalt

<i>Georg Zenkert</i>	
Einleitung . . . . .	7

## Teil I: Bildungskonzepte

<i>Konrad Paul Liessmann</i>	
Ich weiß etwas, was du nicht weißt.	
Über den Mythos der Wissensgesellschaft . . . . .	15
<i>Carsten Rohlf</i>	
Bildungsfragen. Facetten und Kontroversen	
des aktuellen Bildungsdiskurses . . . . .	25
<i>Georg Zenkert</i>	
Bildung durch Wissenschaft? Die Transformation eines Leitmotivs . . .	55
<i>Giovanni Tidona</i>	
Bildungskrise als Krise des Poietischen.	
Philosophisch-pädagogische Problemverflechtungen am Beispiel	
des Begriffs der Kompetenz . . . . .	77
<i>Martin Hailer</i>	
Erziehung zur Mündigkeit – aber zu welcher? . . . . .	107

## Teil II: Bildungsorganisation

<i>Thorsten Lorenz</i>	
Bildungsakten und Aktenbildung.	
Die Geburt des modernen Unterrichts aus dem Geist	
der Büroorganisation . . . . .	133
<i>Reinhard Mehring</i>	
Zurück zu Spranger? Zur Konzeption und Lage	
der Pädagogischen Hochschule . . . . .	153
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Sprache, Ideal und Wirklichkeit:	
Beobachtungen aus der Geschichte der Lehrerbildung . . . . .	173

*Ewald Kiel*

Was ist eine gebildete Lehrkraft? . . . . . 203

*Ralf Elm*

Führung und Ethik. Ethische Voraussetzungen  
von Schulleitung und Personalführung . . . . . 219

Autoren . . . . . 245