

Inhaltsverzeichnis

Vorwort / Unser Team	5
1 Ein Konzept für alle auf dem Weg gegen Gewalt	6
1.1 Zielgruppen	6
1.2 Grundlagen zum Vermeiden von Gewalt	6
1.3 Probleme, die es überall gibt	8
1.4 Auf der Suche nach Lösungen	8
2 Allein oder gemeinsam: Wissenswertes über das Konzept	9
2.1 Möglichkeiten und Einschränkungen	9
2.2 Wesentliche Aspekte zur Orientierung	9
3 Zur Entwicklung eines gemeinsamen pädagogischen Handlungskonzeptes	11
3.1 Gestalten einer eigenen Schulkultur	11
3.2 Schritte und Tipps zur Durchführung einer gewaltpräventiven Projektwoche	12
4 Gewaltprävention in Klasse 1/2	14
4.1 Umgang mit Gefühlen	
<i>Ich lerne meine und unsere Gefühle kennen</i>	15
Bausteine:	
1 Begrüßungsspiel: Hand in Hand oder Rücken an Rücken?	16
2 Gefühlsgeschichten: Schön blöd oder supercool?	19
3 Pantomime: Weißt du, wie ich mich fühle?	27
4 Gefühlsbarometer für unsere Klasse	29
5 Drachenspiel	32
4.2 Umgang mit Provokationen	
<i>Wenn mich jemand ärgert, bleibe ich cool! – Ich habe eine dicke Haut!</i>	33
Bausteine:	
1 Fantasiereise: Wir fliegen auf die Gefühlsplaneten	34
2 Aufstehspiel: Bitte stehe schweigend auf, wenn	36
3 Geschichte: Elo – der Elefant, der sich nicht mehr rot ärgern wollte	38
4 Bastelarbeit: Elo – unser Klassenelefant mit der dicken Haut	48
4.3 Drohende Konflikte stoppen	
<i>Wenn es mir zu viel wird, sage ich „Stopp“! – Die STOPP-Hand hilft!</i>	50
Bausteine:	
1 Befindlichkeiten aufzeigen: Ich fühle mich heute	51
2 Rollenspiele: Die Zauberhand	53
3 Herstellen einer Zauberhand	57
4 Verhaltenstraining: Wenn jemand „Stopp“ sagt, bleibe ich weg	58
5 Klassenvertrag	59
4.4 Miteinander reden	
<i>Wenn mich jemand nervt, sage ich ihm das ohne Schimpfwörter!</i>	61
Bausteine:	
1 Gefühle künstlerisch ausdrücken	62
2 Schimpfwörter verletzen	63
3 Ohne Schimpfwörter sage ich es so	64
4 Was mich stört / Was ich nicht möchte	66

5	Gewaltprävention in Klasse 3/4	67
5.1	Umgang mit Gefühlen	
	<i>Was mache ich, wenn ich wütend bin?</i>	68
	Bausteine:	
	1 Begrüßung: Wie fühle ich mich heute?	69
	2 Musik fühlen und umsetzen	72
	3 Umgang mit Wut – Alternativen finden und erproben	73
	4 Wut-Plakat: Ich und meine Wut	74
	5 Wutlied: Wenn ich manchmal wütend bin	77
5.2	Umgang mit Provokationen	
	<i>Wenn mich jemand ärgert, bleibe ich cool! – Schimpfwörter, was ist das?</i>	79
	Bausteine:	
	1 Aufstehspiel: Bitte stehe schweigend auf, wenn ...	80
	2 Schimpfwörter tun weh – Wie reagiere ich?	82
	3 Vernichten von Schimpfwörtern	83
	4 Training für Körpersprache und Haltung: Cool sein	84
	5 Rap: Ich bin cool	86
5.3	Drohende Konflikte stoppen	
	<i>Der freundliche Meinungssager</i>	88
	Bausteine:	
	1 Drohende Konflikte stoppen	89
	2 In Konfliktsituationen gewaltfrei handeln	92
	3 Freundlicher Meinungssager – Ich-Botschaften formulieren	94
	4 Ebrus und Toms Geschichte	97
5.4	Miteinander reden	
	<i>Komm, lass uns drüber reden!</i>	108
	Bausteine:	
	1 Übung zur Problemlösung: Wer bekommt was?	109
	2 Das Problemgespräch: Konflikte lösen	110
	3 Leporello herstellen	118
	4 Rollenspiele: Ich habe ein Problem	120
	5 Unser Klassenvertrag	124
6	Konsequenzen für den pädagogischen Alltag	126
7	Weiterführende Literaturvorschläge	127
8	Literaturverzeichnis	128