

Inhaltsverzeichnis

Vorwort / Unser Team	5
1 Ein Konzept für alle auf dem Weg gegen Gewalt	6
1.1 Zielgruppen	6
1.2 Grundlagen zum Vermeiden von Gewalt	6
1.3 Probleme, die es überall gibt	8
1.4 Auf der Suche nach Lösungen	8
2 Allein oder gemeinsam: Wissenswertes über das Konzept	9
2.1 Möglichkeiten und Einschränkungen	9
2.2 Wesentliche Aspekte zur Orientierung	9
3 Zur Entwicklung eines gemeinsamen pädagogischen Handlungskonzeptes	11
3.1 Gestalten einer eigenen Schulkultur	11
3.2 Schritte und Tipps zur Durchführung einer gewaltpräventiven Projektwoche	12
4 Gewaltprävention in Klasse 1/2	14
4.1 Umgang mit Gefühlen <i>Ich lerne meine und unsere Gefühle kennen</i>	15
Bausteine:	
1 Begrüßungsspiel: Hand in Hand oder Rücken an Rücken?	16
2 Gefühlsgeschichten: Schön blöd oder supercool?	19
3 Pantomime: Weißt du, wie ich mich fühle?	27
4 Gefühlsbarometer für unsere Klasse	29
5 Drachenspiel	32
4.2 Umgang mit Provokationen <i>Wenn mich jemand ärgert, bleibe ich cool! – Ich habe eine dicke Haut!</i>	33
Bausteine:	
1 Fantasiereise: Wir fliegen auf die Gefühlsplaneten	34
2 Aufstehspiel: Bitte stehe schweigend auf, wenn	36
3 Geschichte: Elo – der Elefant, der sich nicht mehr rot ärgern wollte	38
4 Bastelarbeit: Elo – unser Klassenelefant mit der dicken Haut	48
4.3 Drohende Konflikte stoppen <i>Wenn es mir zu viel wird, sage ich „Stopp“! – Die STOPP-Hand hilft!</i>	50
Bausteine:	
1 Befindlichkeiten aufzeigen: Ich fühle mich heute	51
2 Rollenspiele: Die Zauberhand	53
3 Herstellen einer Zauberhand	57
4 Verhaltenstraining: Wenn jemand „Stopp“ sagt, bleibe ich weg	58
5 Klassenvertrag	59
4.4 Miteinander reden <i>Wenn mich jemand nervt, sage ich ihm das ohne Schimpfwörter!</i>	61
Bausteine:	
1 Gefühle künstlerisch ausdrücken	62
2 Schimpfwörter verletzen	63
3 Ohne Schimpfwörter sage ich es so	64
4 Was mich stört / Was ich nicht möchte	66

5 Gewaltprävention in Klasse 3/4	67
5.1 Umgang mit Gefühlen	
<i>Was mache ich, wenn ich wütend bin?</i>	68
Bausteine:	
1 Begrüßung: Wie fühle ich mich heute?	69
2 Musik fühlen und umsetzen	72
3 Umgang mit Wut – Alternativen finden und erproben	73
4 Wut-Plakat: Ich und meine Wut	74
5 Wutlied: Wenn ich manchmal wütend bin	77
5.2 Umgang mit Provokationen	
<i>Wenn mich jemand ärgert, bleibe ich cool! – Schimpfwörter, was ist das?</i>	79
Bausteine:	
1 Aufstehspiel: Bitte stehe schweigend auf, wenn	80
2 Schimpfwörter tun weh – Wie reagiere ich?	82
3 Vernichten von Schimpfwörtern	83
4 Training für Körpersprache und Haltung: Cool sein	84
5 Rap: Ich bin cool	86
5.3 Drohende Konflikte stoppen	
<i>Der freundliche Meinungssager</i>	88
Bausteine:	
1 Drohende Konflikte stoppen	89
2 In Konfliktsituationen gewaltfrei handeln	92
3 Freundlicher Meinungssager – Ich-Botschaften formulieren	94
4 Ebrus und Toms Geschichte	97
5.4 Miteinander reden	
<i>Komm, lass uns drüber reden!</i>	108
Bausteine:	
1 Übung zur Problemlösung: Wer bekommt was?	109
2 Das Problemgespräch: Konflikte lösen	110
3 Leporello herstellen	118
4 Rollenspiele: Ich habe ein Problem	120
5 Unser Klassenvertrag	124
6 Konsequenzen für den pädagogischen Alltag	126
7 Weiterführende Literaturvorschläge	127
8 Literaturverzeichnis	128