

# Inhaltsverzeichnis

Lernsituation	Zuordnung im Bildungsplan	Seite
1 <b>Duale Ausbildung und Ausbildungsvertrag</b>	Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren das Konzept der dualen Berufsausbildung ( <i>Lernorte, Beteiligte</i> ). Anhand des Ausbildungsvertrages und der gesetzlichen Bestimmungen arbeiten sie die rechtlichen Voraussetzungen zur Begründung von Ausbildungsverhältnissen sowie die Inhalte des Ausbildungsvertrages heraus.	6
2 <b>Rechte und Pflichten der an der Berufsausbildung beteiligten Personen sowie Konfliktsituationen in der Ausbildung und Lösungsmöglichkeiten</b>	Sie leiten hieraus Rechte und Pflichten der an der Berufsausbildung beteiligten Personen ab. In diesem Zusammenhang untersuchen sie Konfliktsituationen in der Ausbildung und entwickeln Lösungsmöglichkeiten.	13
3 <b>Beendigung von Ausbildungsverhältnissen</b>	Sie beschreiben die Möglichkeiten der Beendigung von Ausbildungsverhältnissen.	17
4 <b>Jugendarbeitsschutz</b>	Die Schülerinnen und Schüler analysieren ihren betrieblichen Arbeitsplatz unter Beachtung von Schutzvorschriften ( <i>Jugendarbeitsschutz</i> ) und deren Überwachung. Sie erläutern die Auswirkungen der Schutzbestimmungen für die Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.	20
5 <b>Arbeitszeit, Urlaub, Mutterschutz, Elternzeit</b>	Die Schülerinnen und Schüler analysieren ihren betrieblichen Arbeitsplatz unter Beachtung von Schutzvorschriften ( <i>Arbeitszeit, Urlaub, Mutterschutz, Elternzeit</i> ) und deren Überwachung. Sie erläutern die Auswirkungen der Schutzbestimmungen für die Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.	27
6 <b>Anbahnung und Zustandekommen eines Arbeitsvertrages, Rechte und Pflichten der Vertragsparteien</b>	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten auf der Grundlage der entsprechenden Rechtsvorschriften die Anbahnung ( <i>zulässige und nicht zulässige Fragen</i> ) und das Zustandekommen eines Arbeitsvertrages bezüglich Form und Inhalt. Sie benennen die Rechte und Pflichten der Vertragsparteien und wenden sie situativ an.	35
7 <b>Beendigung von befristeten und unbefristeten Arbeitsverhältnissen, Vorschriften des allgemeinen und besonderen Kündigungsschutzes</b>	Sie erläutern die Möglichkeiten der Beendigung von Arbeitsverhältnissen. In diesem Zusammenhang vergleichen sie unbefristete und befristete Arbeitsverhältnisse und wenden die Vorschriften des allgemeinen und besonderen Kündigungsschutzes an.	43
8 <b>Qualifiziertes Arbeitszeugnis</b>	Die Schülerinnen und Schüler prüfen ein qualifiziertes Arbeitszeugnis ( <i>Leistung, Führung</i> ).	52
9 <b>Betriebliche Mitbestimmung</b>	Im Rahmen der betrieblichen Mitbestimmung setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den gesetzlichen Bestimmungen zur Errichtung eines Betriebsrats, Aufgaben und dessen Bedeutung auseinander. Sie vergleichen die drei Stufen der Mitbestimmung des Betriebsrates und ordnen sie situativ zu.	60
10 <b>Tarifvertragsarten und deren Bedeutung, Tarifbindung</b>	Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden Tarifvertragsarten ( <i>Entgelt-, Rahmenentgelt- und Manteltarifvertrag</i> ). Sie erörtern die Bedeutung von Tarifverträgen und deren Wirkung für Arbeitnehmer.	66

11	<b>Tarifautonomie, Ablauf von Tarifverhandlungen</b>	Sie erörtern die Bedeutung von Tarifverträgen und deren Wirkung für Arbeitnehmer unter Berücksichtigung der Tarifautonomie und der Tarifbindung. Sie stellen den Ablauf von Tarifverhandlungen und Arbeitskampf ( <i>Schlachtung, Streik, Aussperrung</i> ) dar.	74
12	<b>Grundzüge und Grenzen der Sozialversicherung</b>	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Grundzüge der Sozialversicherung ( <i>Versicherungspflicht, Träger</i> ) und erläutern die grundlegenden gesetzlichen Leistungen des jeweiligen Versicherungszweiges. Sie analysieren die Grenzen der Sozialversicherung.	83
13	<b>Berufsunfähigkeitsversicherung, private Altersversorgung, Haftpflichtversicherung</b>	Sie analysieren die Grenzen der Sozialversicherung und begründen hieraus die Notwendigkeit privater Zusatzversicherungen ( <i>Berufsunfähigkeitsversicherung, private Altersvorsorge, Haftpflichtversicherung</i> ).	93
14	<b>Lohnabrechnung mit Zeitlohn</b>	Sie führen Lohnabrechnungen (Brutto-, Nettolohn, Auszahlungsbetrag) auf Basis des Zeitlohns durch.	99
15	<b>Einfache Einkommensteuererklärung</b>	Sie füllen die nötigen Steuerformulare für eine einfache Einkommenssteuererklärung (nicht selbstständige Arbeit) aus und berücksichtigen dabei steuermindernde Faktoren (Werbungskosten, Sonderausgaben).	106

Methoden		Seite
► M1	Brainstorming – Kartenabfrage	116
► M2	E-Mail erstellen	117
► M3	Gruppen-/Teamarbeit	118
► M4	Diskutieren	119
► M5	Gruppenpuzzle/Partnerarbeit	120
► M6	Mind Mapping	121
► M7	Placemat-Activity	122
► M8	Plakat gestalten	123
► M9	Präsentieren	124
► M10	Protokoll erstellen	125
► M11	Rollenspiel	126
► M12	Schaubild interpretieren	127
► M13	Struktur legen	128
► M14	Einen Text erschließen	129
► M15	Veranschaulichen mit Strukturbildern	130