

Inhalt

Einführendes Vorwort

Hildegard Holtstiege 7

1. Grundlegende Gedanken zur Verbindung von Montessori-Pädagogik und Geragogik 10

2. Die Entwicklung in Kindheit und Jugend 16

2.1 Bewegung, Sprache und Ordnung 17

2.2 Das Phasenmodell 19

2.3 Die Entwicklung der Persönlichkeit 24

3. Leben im Alter 30

3.1 Das Alter und seine Anforderungen 31

3.2 Interessen, Kompetenzen und Kontakte im Alter 39

3.3 Gerontopsychiatrische Erkrankungen 54

4. Geragogik I: Bildung als Motiv und Motivation 60

4.1 Entdecken, Erinnern und Lernen im Alter 64

4.2 Bildungsarbeit mit Menschen mit Demenz 74

5. Geragogik II: Montessori-Pädagogik mit Senioren 86

5.1 Leben in der Hausgemeinschaft 89

5.2 Begleitung und Pflege 98

5.3 Kommunikation 104

5.4 Aktivierung 110

5.5 Seniorenbildung 115

5.6 Biografiearbeit 118

6. Dem Leben helfen: Ein Ausblick 124

Literatur 134

Ein Wort des Dankes 143