

# Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>THEORETISCHE UND EMPIRISCHE GRUNDLAGEN</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
1.1	Hintergründe und Forschungsstand	7
1.2	Ausgangslage Projekt und Kompetenzmodell	10
<b>2</b>	<b>Aufbau des Curriculums</b>	<b>12</b>
2.1	Zentrale Bestandteile des Curriculums	12
2.2	Inhaltlicher Aufbau der Bausteine	13
2.3	Struktureller Aufbau der Bausteine	15
<b>3</b>	<b>Weitere Hinweise zur Handhabung und Umsetzung</b>	<b>18</b>
<b>4</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>19</b>
<b>II.</b>	<b>PRAXISTEIL</b>	<b>21</b>
	Übersicht der einzelnen Bausteine	21
	Baustein 1: Einführung und Beobachten	23
	Baustein 2: Analysieren und Verstehen	56
	Baustein 3: Planen	80
	Baustein 4: Handeln	103
	Baustein 5: Evaluieren und Überprüfen	146