

# Inhalt

Christine Riegel | Albert Scherr | Barbara Stauber

<b>Einleitung: Ausgangsbedingungen und Perspektiven transdisziplinärer Jugendforschung – zu den Hintergründen und der Entstehung dieses Bandes . . . . .</b>	<b>9</b>
--	----------

## I Theoretische und methodologische Bezugspunkte

Barbara Stauber

<b>Transdisziplinäre Jugendforschung: Ein neuer Anlauf zu einer integrativen Forschungsperspektive . . . . .</b>	<b>25</b>
--	-----------

Albert Scherr

<b>Für eine strukturtheoretisch fundierte kritisch-reflexive Jugendforschung – Konturen einer transdisziplinären Perspektive . . .</b>	<b>47</b>
--	-----------

Christine Riegel

<b>Intersektionalität als transdisziplinäres Projekt: Methodologische Perspektiven für die Jugendforschung . . . . .</b>	<b>65</b>
--	-----------

Rudolf Leiprecht

<b>Ist Intersektionalität ein nützliches Konzept, um unzulässigen Verallgemeinerungen und stereotypen Schubladenbildungen in der Jugendforschung vorzubeugen? . . . . .</b>	<b>91</b>
---	-----------

## II Methodologien und Erkenntnisinteressen

Bernd Dollinger

<b>Mala in se? „Antisozialität“ als Bezugspunkt transdisziplinärer Jugendforschung. . . . .</b>	<b>119</b>
---	------------

Josef Held

**Jugendforschung aus Subjektperspektive . . . . . 139**

Thomas Coelen

**Transdisziplinäre Bildungs- und Sozialforschung . . . . . 159**

Florian Eßer | Stefan Köngeter

**Transdisziplinäre Ethnographie . . . . . 181**

### **III Methodische Zugänge**

Anke Prochnau

**Kritisch-reflexive Methoden der sozialpsychologischen  
Adoleszenzforschung: Die psychoanalytisch orientierte Interpretation  
der Forschungsbeziehung . . . . . 201**

Ronald Kurt

**Improvisationstheater als transdisziplinäre Methode  
der Jugendforschung . . . . . 215**

Tobias Studer | Margot Vogel

**Gesellschaftliche Prozesse der Unbewusstmachung am Beispiel  
von Rechtsextremismus und Jugend . . . . . 233**

Kerstin Bronner

**Intersektionalität in der Forschungspraxis –  
zum Potential eines intersektionellen Forschungsblicks für die  
empirische Analyse . . . . . 253**

Mart Busche | Olaf Stuve

**Bildungs- und Sozialarbeit intersektional erweitern . . . . . 271**

Marc Weinhardt

**Jugendliche und junge Erwachsene als Nutzer\_innen  
von E-Mail-Beratungsdiensten . . . . . 289**

#### **IV Jugendforschung für die „Wissensgesellschaft“**

Andreas Walther

**„Übergangsregimes“ als Modell disziplinübergreifender  
vergleichender Jugendforschung . . . . . 305**

Ulrike Popp

**Von der „Verschulung der Jugend“ zur  
„jugendgerechten“ Schule? . . . . . 327**

Dorothee Schaffner

**Ein mehrdimensionaler jugendtheoretischer Zugang  
zu Lern- und Bildungsprozessen . . . . . 345**

**Autor\_innen . . . . . 369**