

Inhalt

Einleitung	7
 Grundlegende Gedanken – aus Theorie und Empirie	
Der Alltag als Handlungsfeld – Multikulturelle Lebensräume schaffen als pädagogischer Auftrag Heidi Keller	12
Kulturelle Responsivität der pädagogischen Fachkräfte – Alltagsroutinen bei Klein(st)kindern mit Zuwanderungsgeschichte Dorothee Gutknecht	23
Beziehung, die sich lohnt! – Zusammenarbeit mit Eltern im interkulturellen Kontext Xenia Roth	31
Kultursensitives Arbeiten – Reflexion eigener und fremder kultureller Erfahrungen & Einstellungen Claudia Hruska	40
 Aus der Praxis der Kitas und Kindertagespflege	
Vielfalt als Chance für die Gestaltung der Zukunft unserer Gesellschaft – Bausteine für einen sozialraumorientierten Ansatz Hamad Nasser	52
Vorurteile?! Hab ich nicht!? – Schubladen im Kopf Sibylle Fischer	65
Lebenswelten von Kindern – Annäherungen und Verstehensprozesse Michael Wünsche	70
Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte – Im Kontext von sprachlicher Bildung, Mehrsprachigkeit und Interkulturalität Sarah Girlich	80

In guter Nachbarschaft lässt es sich leben – Jugendhilfe und die Schaffung von Lebens(t)räumen im interkulturellen Dialog 90
Wolfgang Vogt

Wie aus Haltung Praxis wird – Vielfalt in Kita und Kindertagespflege leben 97
Theresa Köckeritz

Kleine Gruppen für kleine Kinder – Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagespflege 105
Eveline Gerszonowicz

Grenzüberschreitender Bildungsraum – Erfahrungen deutsch-französischer Kitas im Saarland 111
Eva Hammes-Di Bernardo

Statt eines Nachworts – Inspirierendes und Nachdenkliches

Fußball ...! – Nicht nur eine Leidenschaft, sondern ein realisierter Lebens(t)raum 120
Charis Förster & Julia Alt

Räume durch Erleben entwerfen – Bauen mit Lehm für Groß und Klein 127
Karen Derksen von Bunte Kuh e.V.

Inklusion ...! – Oder: Sind wir eigentlich alle behindert? 133
Maike Plath

Anhang

pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder 148

Verzeichnis der Autorinnen, Autoren und Herausgeberinnen 151