

Inhalt

Einleitung	7
Grundlegende Gedanken – aus Theorie und Empirie	
Der Alltag als Handlungsfeld – Multikulturelle Lebensräume schaffen als pädagogischer Auftrag	12
Heidi Keller	
Kulturelle Responsivität der pädagogischen Fachkräfte – Alltagsroutinen bei Klein(st)kindern mit Zuwanderungsgeschichte	23
Dorothee Gutknecht	
Beziehung, die sich lohnt! – Zusammenarbeit mit Eltern im interkulturellen Kontext	31
Xenia Roth	
Kultursensitives Arbeiten – Reflexion eigener und fremder kultureller Erfahrungen & Einstellungen	40
Claudia Hruska	
Aus der Praxis der Kitas und Kindertagespflege	
Vielfalt als Chance für die Gestaltung der Zukunft unserer Gesellschaft – Bausteine für einen sozialraumorientierten Ansatz	52
Hamad Nasser	
Vorurteile?! Hab ich nicht!? – Schubladen im Kopf	65
Sibylle Fischer	
Lebenswelten von Kindern – Annäherungen und Verstehensprozesse	70
Michael Wünsche	
Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte – Im Kontext von sprachlicher Bildung, Mehrsprachigkeit und Interkulturalität	80
Sarah Girlich	

In guter Nachbarschaft lässt es sich leben – Jugendhilfe und die Schaffung von Lebens(t)räumen im interkulturellen Dialog	90
Wolfgang Vogt	
Wie aus Haltung Praxis wird – Vielfalt in Kita und Kindertagespflege leben	97
Theresa Köckeritz	
Kleine Gruppen für kleine Kinder – Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagespflege	105
Eveline Gerszonowicz	
Grenzüberschreitender Bildungsraum – Erfahrungen deutsch-französischer Kitas im Saarland	111
Eva Hammes-Di Bernardo	
Statt eines Nachworts – Inspirierendes und Nachdenkliches	
Fußball ...! – Nicht nur eine Leidenschaft, sondern ein realisierter Lebens(t)raum	120
Charis Förster & Julia Alt	
Räume durch Erleben entwerfen – Bauen mit Lehm für Groß und Klein	127
Karen Derksen von Bunte Kuh e.V.	
Inklusion ...! – Oder: Sind wir eigentlich alle behindert?	133
Maike Plath	

Anhang

pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder	148
Verzeichnis der Autorinnen, Autoren und Herausgeberinnen	151