

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
1 Lebenselixier Wasser – Informieren und Präsentieren	24
Konzeption des Kapitels	24
1.1 Wasser – Materialien sammeln und auswerten	26
1.2 Wasser ist Leben – Informationen entnehmen, ordnen, aufbereiten	31
1.3 Fit in ...? – Präsentation zum Thema „Wasser“	33
2 Digitale Medien – Standpunkte vertreten	42
Konzeption des Kapitels	42
2.1 Vorsicht, Computer? – Diskutieren und Stellung nehmen	44
2.2 Jederzeit online, jederzeit erreichbar? – Überzeugend formulieren	49
2.3 Fit in ...? – Stellung nehmen	56
3 Zukunftsvisionen – Lebensentwürfe beschreiben	78
Konzeption des Kapitels	78
3.1 Ich in zehn Jahren – Personen, Orte und Arbeitsabläufe beschreiben	81
3.2 Lebensläufe – Sich um einen Praktikumsplatz bewerben	87
3.3 Fit in ...? – Einen Arbeitsablauf beschreiben	93

4	An seine Grenze gehen – Bericht und Reportage	114
	Konzeption des Kapitels	114
4.1	Situationen und Absichten entscheiden – Berichten	116
4.2	Reiseerlebnisse – Eine Reportage für einen Reiseblog schreiben	124
4.3	Fit in ...? – Berichten	129
5	Entscheidende Momente – Kurzgeschichten lesen und verstehen	152
	Konzeption des Kapitels	152
5.1	Zwischenmenschliche Spannungen – Kurzgeschichten erschließen	154
5.2	„.... einen Tag im Leben, den du nie vergisst“ – Inhalte zusammenfassen und deuten	162
5.3	Fit in ...? – Eine Inhaltsangabe schreiben	166
6	„Simpel“ – Einen Jugendroman erschließen	192
	Konzeption des Kapitels	192
6.1	„Ja, ich weiß, was ich tue!“ – Einen Jugendroman lesen	194
6.2	„Ich vermute, das ist ein Problem für euch?“ – Gestaltend erzählen	203
6.3	Projektideen: Rund um Jugendliteratur	207
7	Ich im Hier und Jetzt – Gedichte untersuchen, gestalten, vortragen	222
	Konzeption des Kapitels	222
7.1	Ich und meine Stadt – Gedichte verstehen	224
7.2	Ich und meine Sprache – Dialekte kennen lernen	231
7.3	Projekt: Einen Poetry-Slam veranstalten	234

8	„Wilhelm Tell“ – Ein Drama untersuchen	256
	Konzeption des Kapitels	256
8.1	„Es geht ums Leben!“ – Handlung und Figuren kennen lernen	258
8.2	„Ich will dein Leben nicht, ich will den Schuss!“ – Szenen gestaltend interpretieren	263
8.3	Projekt: Schiller auf der Spur ...	268
9	Aktuelles vom Tag – Zeitungstexte verstehen und gestalten	282
	Konzeption des Kapitels	282
9.1	Nachrichtenflut – Journalistische Textsorten untersuchen	285
9.2	Journalisten bei der Arbeit – Journalistische Texte erfassen und verfassen	292
9.3	Projekt: Ein Jugendmagazin erstellen	296
10	Grammatiktraining – Wortarten, Konjunktiv und Modalverben	316
	Konzeption des Kapitels	316
10.1	Aufbruch ins All – Wörter untersuchen	318
10.2	Beeindruckende Naturereignisse – Konjunktiv I und Modalverben	323
10.3	Fit in ...? – Einen Text überarbeiten	328
11	Grammatiktraining – Satzgefüge	342
	Konzeption des Kapitels	342
11.1	Kuriose Reisen – Nebensätze unterscheiden	344
11.2	Verrückte Beschwerden – Partizipial- und Infinitivsätze	350
11.3	Fit in ...? – Einen Text überarbeiten	356

12	Rechtschreibtraining – Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden	380
	Konzeption des Kapitels	380
	12.1 Technische Höhenflüge – Richtig schreiben	385
	12.2 Von Versuchsprotokollen und Gebrauchsanweisungen – Zeichensetzung	398
	12.3 Fit in ...? – Richtig schreiben	403
13	Glücklich sein – Texte auswerten, Lernstrategien anwenden	424
	Konzeption des Kapitels	424
	13.1 Lesetechniken anwenden – Informationen entnehmen und bewerten	426
	13.2 Wie bereite ich mich vor? – Aufgabenformate kennen lernen	431
	13.3 Vortragen und Zuhören – Ein Referat halten	432