

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2–6
Vorwort	7
Der Aufbau von <i>Colour Land 3</i>	8–10
<i>Routines</i> im Englischunterricht	10–11
Lernerstrategien zum Kompetenzerwerb	12
Hör- und Leseverstehen im Englischunterricht der Grundschule	13–14
Differenzierung leicht gemacht – Smart activities and tasks	15
Übersicht	16–19
Unterrichtsvorschläge	20–171

Welcome

20–27

1. Stunde **Formulierungen für Begrüßung, Vorstellung, Kennenlernen wiederholen**
2. Stunde **Englische Wörter im täglichen Gebrauch sammeln**
Pupil's Book 3, page 4, Auftaktseite
Pupil's Book 3, page 5, Mitmachseite
3. Stunde **Wiederholung englischer Wörter im täglichen Gebrauch**
Story: A telephone call
Activity Book 3, page 4, Übungsseite
4. Stunde **Dialoge führen**
Activity Book 3, page 5, Übungsseite

Unit 1: Hello

28–39

1. Stunde **Sich vorstellen / Über Familie sprechen**
Pupil's Book 3, page 6, Auftaktseite
Story: New neighbours
2. Stunde **Rap: Welcome Rap**
Pupil's Book 3, page 7, Mitmachseite, Rap
Activity Book 3, page 6, Übungsseite
3. Stunde **Wortschatzwiederholung: toys, furniture, prepositions**
Pupil's Book 3, page 8, Übungsseite
Activity Book 3, page 7, Übungsseite
4. Stunde **Sich vorstellen**
Pupil's Book 3, page 9, Dialogseite
5. Stunde **Sich mit anderen bekanntmachen**
Activity Book 3, page 8, Dialogseite
Activity Book 3, page 9, Let's check!
6. Stunde **Wortschatzfestigung**
Activity Book 3, page 9, Let's check!

Unit 2: At school

40–51

1. Stunde **Wortschatzwiederholung: Schulgegenstände, Einführung des Schriftbilds**
Activity Book 3, page 10, Übungsseite
2. Stunde **Unterrichtsfächer und Schultag in GB kennen lernen**
Story: A school day (Part 1)
Pupil's Book 3, page 10, Auftaktseite
Pupil's Book 3, page 12, Übungsseite
Activity Book 3, page 11, Übungsseite
3. Stunde **Einführung: volle Stunden**
Story: A school day (Part 2)
Pupil's Book 3, page 10, Auftaktseite
Activity Book 3, page 11, Übungsseite

4. Stunde **Rap: Tick and tack and tock**
Pupil's Book 3, page 11, Mitmachseite, Rap
Pupil's Book 3, page 12, Übungsseite
5. Stunde **Erarbeitung und Präsentation eines Perfect school day**
Activity Book 12, Dialogseite
6. Stunde **Dialoge führen, Überprüfung des Gelernten**
Pupil's Book 3, page 13, Übungsseite
Activity Book 3, page 13, Let's check!

Unit 3: My body (mit Poster) 52–65

1. Stunde **Wortschatzeinführung: parts of the body**
Story: Move your body and feel good
Pupil's Book 3, page 14, Auftaktseite
Activity Book 3, page 14, Übungsseite
2. Stunde **Wortschatzfestigung: parts of the body**
Song: We've got muscles and bones
Pupil's Book 3, page 15, Mitmachseite, Song
Pupil's Book 3, page 16, Übungsseite
Activity Book 3, page 15, Übungsseite
3. Stunde **Parts of the body benennen**
Poster: My body
Übung: My body
Pupil's Book 3, page 16, Übungsseite
4. Stunde **Vertiefung: My body**
Pupil's Book 3, page 15, Mitmachseite, Song
Pupil's Book 3, page 16, Übung: That's me!
5. Stunde **Dialogues: Can you ...?**
Pupil's Book 3, page 17, Dialogseite
Activity Book 3, page 16, Dialogseite
6. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Pupil's Book 3, page 16, Übungsseite
Activity Book 3, page 17, Let's check!
7. Stunde **CLIL – ergänzende Stunde, Fitness check**

Unit 4: School clubs (mit Poster) 66–79

1. Stunde **Aktivitäten am Nachmittag benennen**
Activity Book 3, page 18, Übungsseite
2. Stunde **Wochentage und Schulfächer wiederholen, Schulclubs kennenlernen**
Song: School Song
Pupil's Book 3, page 19, Mitmachseite, Song
3. Stunde **Story: Welcome to Summertown Primary School**
Pupil's Book 3, page 18, Auftaktseite
Activity Book 3, page 19, Übungsseite
4. Stunde **Über Nachmittagsangebote in der Schule sprechen**
Pupil's Book 3, page 20, Übungsseite
Pupil's Book 3, page 21, Dialogseite
5. Stunde **Fragen stellen und beantworten**
Poster: School clubs
Activity Book 3, page 20, Dialogseite
6. Stunde **Story: The treasure hunt**
7. Stunde **Durchführung eines school club events, Überprüfung des Gelernten**
Activity Book 3, page 21, Let's check

Unit 5: On the farm (mit Poster) 80–93

1. Stunde **Wortschatzwiederholung: Tiere**
Song: Uncle Freddy has a farm
Pupil's Book 3, page 23, Mitmachseite, Song
Activity Book 3, page 22, Übungsseite
2. Stunde **Wortschatzeinführung: Farmtiere**
Story: At Uncle Freddy's farm (Part 1)
Pupil's Book 3, page 22, Auftaktseite
3. Stunde **Schriftbildeinführung: Farmtiere**
Story: At Uncle Freddy's farm (Part 2)
Pupil's Book 3, page 22, Auftaktseite
4. Stunde **Übung: Farm animals, Pluralbildung durch -s**
Pupil's Book 3, page 23, Mitmachseite, Song
Pupil's Book 3, page 24, Übungsseite
5. Stunde **Wortschatzerweiterung und -vertiefung: Farmtiere**
Pupil's Book 3, page 25, Dialogseite, Spiel mit Minicards My words
Activity Book 3, page 23, Übungsseite
6. Stunde **Dialoge führen und präsentieren**
Activity Book 3, page 24, Dialogseite
7. Stunde **Poster: Farm animals, Überprüfung des Gelernten**
Activity Book 3, page 25, Let's check!

Unit 6: Around the year 94–105

1. Stunde **Wortschatzwiederholung: Kleidung, Wetter, Jahreszeiten**
Activity Book 3, page 26, Übungsseite
2. Stunde **Einführung: neue Wettersituationen**
Story: Different weather in Great Britain
Song: What's the weather like today?
Pupil's Book 3, page 26, Auftaktseite
3. Stunde **Einführung: weather chart, Reim: Seasons and months**
Pupil's Book 3, page 27, Mitmachseite, Rhyme
Activity Book 3, page 27, Übungsseite
4. Stunde **Monate und Jahreszeiten zuordnen**
Pupil's Book 3, page 28, Übungsseite
Activity Book 3, page 28, Dialogseite
5. Stunde **Dialoge führen**
Pupil's Book 3, page 29, Dialogseite, Spiel mit Minicards My words
6. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Reime: Weather rhymes
Activity Book 3, page 29, Let's check!

Unit 7: Food and drink 106–117

1. Stunde **Wortschatzeinführung: gesundes Frühstück**
Pupil's Book 3, page 30, Auftaktseite
2. Stunde **Rap: The healthy food team rap, Wortschatzfestigung**
Pupil's Book 3, page 31, Mitmachseite, Rap
Activity Book 3, page 30, Übungsseite
Activity Book 3, page 31, Übungsseite
3. Stunde **Über Einkaufen sprechen**
Pupil's Book 3, page 32, Übungsseite, Übung: Where are the trolleys?
Activity Book 3, page 30, Übungsseite
4. Stunde **Dialoge führen, At the breakfast table**
Pupil's Book 3, page 33, Dialogseite
Activity Book 3, page 33, Let's check!

5. Stunde **Eine Bestellung aufgeben können**
Activity Book 3, page 32, Dialogues: At the snack bar
Activity Book 3, page 33, Let's check!
6. Stunde **Wiederholung und Festigung**
Pupil's Book 3, page 33, Dialogseite, At the breakfast table

Unit 8: Rooms and furniture (mit Poster) 118–131

1. Stunde **Wortschatzeinführung**
Story: A visit at the farmer's house
Pupil's Book 3, page 34, Auftaktseite
2. Stunde **Wortschatzerweiterung, Rhyme: In my little house**
Pupil's Book 3, page 35, Mitmachseite, Rhyme and chant
3. Stunde **Wortschatzfestigung, Story: At Squeaky's house**
Activity Book 3, page 34, Übungsseite
4. Stunde **Wortschatzfestigung, Song: Squeaky's house**
Activity Book 3, page 35, Übungsseite
5. Stunde **Dialoge führen, Übung: Nelly is dreaming**
Pupil's Book 3, page 36, Übungsseite
6. Stunde **Dialoge führen, Überprüfung des Gelernten**
Dialogues: I can't find my ...
Poster: Rooms and furniture
7. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Rhyme: In my little house
Activity Book 3, page 37, Let's check!

Unit 9: My clothes (mit Poster) 132–145

1. Stunde **Story: At the lake**
Pupil's Book 3, page 38, Auftaktseite
2. Stunde **Rhyme: On the clothes line**
Pupil's Book 3, page 39, Mitmachseite, Rhyme
3. Stunde **Wortschatzwiederholung: clothes**
Pupil's Book 3, page 40, Übungsseite
Activity Book 3, page 38, Übungsseite
4. Stunde **Dialogues: What can I wear?**
Pupil's Book 3, page 41, Dialogseite
Activity Book 3, page 39, Übungsseite
5. Stunde **Über Wetter und Kleidung sprechen**
Pupil's Book 3, page 40, Übungsseite
Pupil's Book 3, page 41, Dialogseite
6. Stunde **Sagen, welche Kleidung einem gefällt**
Poster: My Clothes
Activity Book 3, page 40, Dialogseite
7. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Activity Book 3, page 31, Let's check!

Unit 10: Storytelling, The Three Billy Goats Gruff 146–153

1. Stunde **Story: The Three Billy Goats Gruff (lange Version)**
2. Stunde **Einführung Rhyme: I'm a big, bad, ugly, ugly troll**
Pupil's Book 3, page 44–45, Story: The Three Billy Goats Gruff (kurze Version)
Activity Book 3, page 42, Übungsseite
3. Stunde **Stabpuppenspiel: The Three Billy Goats Gruff**
Activity Book 3, page 43, Übungsseite
4. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Activity Book 3, page 44, Dialogseite
Activity Book 3, page 45, Let's check!

Unit 11: Let's celebrate!

Halloween 154–159

1. Stunde **Wortschatzeinführung: Halloween**

Rhyme: I saw a ghost

Rhyme: Trick or Treat

Pupil's Book 3, page 46, Auftaktseite

2. Stunde **Storytelling: Halloween**

Story: Halloween

Song: It's Halloween night

Pupil's Book 3, page 46, Auftaktseite

Activity Book 3, page 46, Übungsseite

3. Stunde **Rhyme: The little witch wants a house**

Pupil's Book 3, page 47, Mitmachseite, Rhyme

Activity Book 3, page 47, Übungsseite

Christmas 160–163

1. Stunde **Wortschatzeinführung: Christmas**

Song: Go, tell it on the mountain

Pupil's Book 3, page 48, Auftaktseite

2. Stunde **Story: An e-mail to Father Christmas**

Pupil's Book 3, page 48, Auftaktseite

Activity Book 3, page 48, Übungsseite

Easter 164–167

1. Stunde **Easter activities kennen lernen**

Story: Let's make cress eggs

Pupil's Book 3, page 49, Auftaktseite

2. Stunde **Song: I like the flowers**

Activity Book 3, page 49, Auftaktseite

My portfolio 168–171

Allgemeine Informationen zum Portfolio

Hinweise zur Anwendung

Activity Book 3, pages 50–53