

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2–6
Vorwort	7
Der Aufbau von Colour Land 3	8–10
Routines im Englischunterricht	10–11
Lernerstrategien zum Kompetenzerwerb	12
Hör- und Leseverstehen im Englischunterricht der Grundschule	13–14
Differenzierung leicht gemacht – Smart activities and tasks	15
Übersicht	16–19
Unterrichtsvorschläge	20–171
Welcome	20–27
1. Stunde Formulierungen für Begrüßung, Vorstellung, Kennenlernen wiederholen	
2. Stunde Englische Wörter im täglichen Gebrauch sammeln	
Pupil's Book 3, page 4, Auftaktseite	
Pupil's Book 3, page 5, Mitmachseite	
3. Stunde Wiederholung englischer Wörter im täglichen Gebrauch	
Story: A telephone call	
Activity Book 3, page 4, Übungsseite	
4. Stunde Dialoge führen	
Activity Book 3, page 5, Übungsseite	
Unit 1: Hello	28–39
1. Stunde Sich vorstellen/Über Familie sprechen	
Pupil's Book 3, page 6, Auftaktseite	
Story: New neighbours	
2. Stunde Rap: Welcome Rap	
Pupil's Book 3, page 7, Mitmachseite, Rap	
Activity Book 3, page 6, Übungsseite	
3. Stunde Wortschatzwiederholung: toys, furniture, prepositions	
Pupil's Book 3, page 8, Übungsseite	
Activity Book 3, page 7, Übungsseite	
4. Stunde Sich vorstellen	
Pupil's Book 3, page 9, Dialogseite	
5. Stunde Sich mit anderen bekanntmachen	
Activity Book 3, page 8, Dialogseite	
Activity Book 3, page 9, Let's check!	
6. Stunde Wortschatzfestigung	
Activity Book 3, page 9, Let's check!	
Unit 2: At school	40–51
1. Stunde Wortschatzwiederholung: Schulgegenstände, Einführung des Schriftbilds	
Activity Book 3, page 10, Übungsseite	
2. Stunde Unterrichtsfächer und Schultag in GB kennen lernen	
Story: A school day (Part 1)	
Pupil's Book 3, page 10, Auftaktseite	
Pupil's Book 3, page 12, Übungsseite	
Activity Book 3, page 11, Übungsseite	
3. Stunde Einführung: volle Stunden	
Story: A school day (Part 2)	
Pupil's Book 3, page 10, Auftaktseite	
Activity Book 3, page 11, Übungsseite	

4. Stunde **Rap: Tick and tack and tock**
 Pupil's Book 3, page 11, Mitmachseite, Rap
 Pupil's Book 3, page 12, Übungsseite
5. Stunde **Erarbeitung und Präsentation eines Perfect school day**
 Activity Book 12, Dialogseite
6. Stunde **Dialoge führen, Überprüfung des Gelernten**
 Pupil's Book 3, page 13, Übungsseite
 Activity Book 3, page 13, Let's check!

Unit 3: My body (mit Poster) 52–65

1. Stunde **Wortschatzeinführung: parts of the body**
 Story: Move your body and feel good
 Pupil's Book 3, page 14, Auftaktseite
 Activity Book 3, page 14, Übungsseite
2. Stunde **Wortschatzfestigung: parts of the body**
 Song: We've got muscles and bones
 Pupil's Book 3, page 15, Mitmachseite, Song
 Pupil's Book 3, page 16, Übungsseite
 Activity Book 3, page 15, Übungsseite
3. Stunde **Parts of the body benennen**
 Poster: My body
 Übung: My body
 Pupil's Book 3, page 16, Übungsseite
4. Stunde **Vertiefung: My body**
 Pupil's Book 3, page 15, Mitmachseite, Song
 Pupil's Book 3, page 16, Übung: That's me!
5. Stunde **Dialogues: Can you ...?**
 Pupil's Book 3, page 17, Dialogseite
 Activity Book 3, page 16, Dialogseite
6. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
 Pupil's Book 3, page 16, Übungsseite
 Activity Book 3, page 17, Let's check!
7. Stunde **CLIL – ergänzende Stunde, Fitness check**

Unit 4: School clubs (mit Poster) 66–79

1. Stunde **Aktivitäten am Nachmittag benennen**
 Activity Book 3, page 18, Übungsseite
2. Stunde **Wochentage und Schulfächer wiederholen, Schulclubs kennenlernen**
 Song: School Song
 Pupil's Book 3, page 19, Mitmachseite, Song
3. Stunde **Story: Welcome to Summertown Primary School**
 Pupil's Book 3, page 18, Auftaktseite
 Activity Book 3, page 19, Übungsseite
4. Stunde **Über Nachmittagsangebote in der Schule sprechen**
 Pupil's Book 3, page 20, Übungsseite
 Pupil's Book 3, page 21, Dialogseite
5. Stunde **Fragen stellen und beantworten**
 Poster: School clubs
 Activity Book 3, page 20, Dialogseite
6. Stunde **Story: The treasure hunt**
7. Stunde **Durchführung eines school club events, Überprüfung des Gelernten**
 Activity Book 3, page 21, Let's check

Unit 5: On the farm (mit Poster) 80–93

1. Stunde **Wortschatzwiederholung: Tiere**

Song: Uncle Freddy has a farm
Pupil's Book 3, page 23, Mitmachseite, Song
Activity Book 3, page 22, Übungsseite

2. Stunde **Wortschatzeinführung: Farmtiere**

Story: At Uncle Freddy's farm (Part 1)
Pupil's Book 3, page 22, Auftaktseite

3. Stunde **Schriftbildeinführung: Farmtiere**

Story: At Uncle Freddy's farm (Part 2)
Pupil's Book 3, page 22, Auftaktseite

4. Stunde **Übung: Farm animals, Pluralbildung durch -s**

Pupil's Book 3, page 23, Mitmachseite, Song
Pupil's Book 3, page 24, Übungsseite

5. Stunde **Wortschatzerweiterung und -vertiefung: Farmtiere**

Pupil's Book 3, page 25, Dialogseite, Spiel mit Minicards My words
Activity Book 3, page 23, Übungsseite

6. Stunde **Dialoge führen und präsentieren**

Activity Book 3, page 24, Dialogseite

7. Stunde **Poster: Farm animals, Überprüfung des Gelernten**

Activity Book 3, page 25, Let's check!

Unit 6: Around the year 94–105

1. Stunde **Wortschatzwiederholung: Kleidung, Wetter, Jahreszeiten**

Activity Book 3, page 26, Übungsseite

2. Stunde **Einführung: neue Wettersituationen**

Story: Different weather in Great Britain
Song: What's the weather like today?
Pupil's Book 3, page 26, Auftaktseite

3. Stunde **Einführung: weather chart, Reim: Seasons and months**

Pupil's Book 3, page 27, Mitmachseite, Rhyme
Activity Book 3, page 27, Übungsseite

4. Stunde **Monate und Jahreszeiten zuordnen**

Pupil's Book 3, page 28, Übungsseite
Activity Book 3, page 28, Dialogseite

5. Stunde **Dialoge führen**

Pupil's Book 3, page 29, Dialogseite, Spiel mit Minicards My words

6. Stunde **Überprüfung des Gelernten**

Reime: Weather rhymes

Activity Book 3, page 29, Let's check!

Unit 7: Food and drink 106–117

1. Stunde **Wortschatzeinführung: gesundes Frühstück**

Pupil's Book 3, page 30, Auftaktseite

2. Stunde **Rap: The healthy food team rap, Wortschatzfestigung**

Pupil's Book 3, page 31, Mitmachseite, Rap
Activity Book 3, page 30, Übungsseite
Activity Book 3, page 31, Übungsseite

3. Stunde **Über Einkaufen sprechen**

Pupil's Book 3, page 32, Übungsseite, Übung: Where are the trolleys?
Activity Book 3, page 30, Übungsseite

4. Stunde **Dialoge führen, At the breakfast table**

Pupil's Book 3, page 33, Dialogseite
Activity Book 3, page 33, Let's check!

5. Stunde **Eine Bestellung aufgeben können**
 Activity Book 3, page 32, Dialogues: At the snack bar
 Activity Book 3, page 33, Let's check!
6. Stunde **Wiederholung und Festigung**
 Pupil's Book 3, page 33, Dialogseite, At the breakfast table

Unit 8: Rooms and furniture (mit Poster) 118–131

1. Stunde **Wortschatzeinführung**
 Story: A visit at the farmer's house
 Pupil's Book 3, page 34, Auftaktseite
2. Stunde **Wortschatzerweiterung, Rhyme: In my little house**
 Pupil's Book 3, page 35, Mitmachseite, Rhyme and chant
3. Stunde **Wortschatzfestigung, Story: At Squeaky's house**
 Activity Book 3, page 34, Übungsseite
4. Stunde **Wortschatzfestigung, Song: Squeaky's house**
 Activity Book 3, page 35, Übungsseite
5. Stunde **Dialoge führen, Übung: Nelly is dreaming**
 Pupil's Book 3, page 36, Übungsseite
6. Stunde **Dialoge führen, Überprüfung des Gelernten**
 Dialogues: I can't find my ...
 Poster: Rooms and furniture
7. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
 Rhyme: In my little house
 Activity Book 3, page 37, Let's check!

Unit 9: My clothes (mit Poster) 132–145

1. Stunde **Story: At the lake**
 Pupil's Book 3, page 38, Auftaktseite
2. Stunde **Rhyme: On the clothes line**
 Pupil's Book 3, page 39, Mitmachseite, Rhyme
3. Stunde **Wortschatzwiederholung: clothes**
 Pupil's Book 3, page 40, Übungsseite
 Activity Book 3, page 38, Übungsseite
4. Stunde **Dialogues: What can I wear?**
 Pupil's Book 3, page 41, Dialogseite
 Activity Book 3, page 39, Übungsseite
5. Stunde **Über Wetter und Kleidung sprechen**
 Pupil's Book 3, page 40, Übungsseite
 Pupil's Book 3, page 41, Dialogseite
6. Stunde **Sagen, welche Kleidung einem gefällt**
 Poster: My Clothes
 Activity Book 3, page 40, Dialogseite
7. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
 Activity Book 3, page 31, Let's check!

Unit 10: Storytelling, The Three Billy Goats Gruff 146–153

1. Stunde **Story: The Three Billy Goats Gruff (lange Version)**
2. Stunde **Einführung Rhyme: I'm a big, bad, ugly, ugly troll**
 Pupil's Book 3, page 44–45, Story: The Three Billy Goats Gruff (kurze Version)
 Activity Book 3, page 42, Übungsseite
3. Stunde **Stabpuppenspiel: The Three Billy Goats Gruff**
 Activity Book 3, page 43, Übungsseite
4. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
 Activity Book 3, page 44, Dialogseite
 Activity Book 3, page 45, Let's check!

Unit 11: Let's celebrate!**Halloween** 154–1591. Stunde **Wortschatzeinführung: Halloween**

Rhyme: I saw a ghost

Rhyme: Trick or Treat

Pupil's Book 3, page 46, Auftaktseite

2. Stunde **Storytelling: Halloween**

Story: Halloween

Song: It's Halloween night

Pupil's Book 3, page 46, Auftaktseite

Activity Book 3, page 46, Übungsseite

3. Stunde **Rhyme: The little witch wants a house**

Pupil's Book 3, page 47, Mitmachseite, Rhyme

Activity Book 3, page 47, Übungsseite

Christmas 160–1631. Stunde **Wortschatzeinführung: Christmas**

Song: Go, tell it on the mountain

Pupil's Book 3, page 48, Auftaktseite

2. Stunde **Story: An e-mail to Father Christmas**

Pupil's Book 3, page 48, Auftaktseite

Activity Book 3, page 48, Übungsseite

Easter 164–1671. Stunde **Easter activities kennen lernen**

Story: Let's make cress eggs

Pupil's Book 3, page 49, Auftaktseite

2. Stunde **Song: I like the flowers**

Activity Book 3, page 49, Auftaktseite

My portfolio 168–171

Allgemeine Informationen zum Portfolio

Hinweise zur Anwendung

Activity Book 3, pages 50–53