

<b>A MÜNDLICHE WISSENSCHAFTSSPRACHE VERSTEHEN UND VERARBEITEN</b>	<b>8</b>
Mündliche Wissenschaftskommunikation . . . . .	9
1 Besonderheiten mündlicher Kommunikation an der Hochschule . . . . .	9
2 Mündliches sprachliches Handeln . . . . .	10
3 Schriftliche und mündliche Wissenschaftssprache im Vergleich . . . . .	11
Zuhören, Verstehen, Mitschreiben . . . . .	12
1 Wissensvermittlung im Studium . . . . .	13
2 Eigener oder fremder Gedanke? Zitate im Vortrag erkennen. . . . .	13
3 Strategien des „guten“ Zuhörens . . . . .	15
4 Mitschriften gestalten . . . . .	16
Tabufrage, Test . . . . .	18
<b>B MÜNDLICHE BETEILIGUNG AN LEHR- UND LERNDISKURSEN</b>	<b>19</b>
Mündliche Interaktion in Lehrveranstaltungen . . . . .	20
1 Rollen und Aktivitäten im Gespräch . . . . .	20
2 Mechanismen im Gespräch . . . . .	21
Wissenschaftliche Texte referieren und diskutieren . . . . .	23
1 Fachwissen aus Texten . . . . .	23
2 Wissenschaftlicher Streit: Unterschiedliche Standpunkte erkennen, referieren und vergleichen . . . . .	24
Gruppenarbeit mit anderen Studierenden . . . . .	26
1 Verantwortung für ein gemeinsames Projekt übernehmen. . . . .	26
2 Gruppengespräche führen . . . . .	27
Tabufrage, Test, Projekt . . . . .	29
<b>C PRÄSENTATIONEN AN DER HOCHSCHULE</b>	<b>30</b>
Präsentationen unterscheiden und vorbereiten . . . . .	31
1 Präsentationsformen unterscheiden . . . . .	31
2 Die Qualität von Präsentationen . . . . .	33
3 Eine Präsentation planen . . . . .	34
4 Konferenzen und Tagungen . . . . .	35

Sprachliches Handeln beim Präsentieren . . . . .	38
1 Teilhandlungen beim Präsentieren. . . . .	39
2 Eine Präsentation einleiten I – Inhalte und der „knackige“ Einstieg . . . . .	39
3 Eine Präsentation einleiten II – Thema nennen und Gliederung vorstellen. . . . .	43
4 Forschungsliteratur referieren und zitieren . . . . .	44
5 Die eigene Forschungsarbeit vorstellen I – Forschungsfrage formulieren, Hypothesen aufstellen . . . . .	46
6 Die eigene Forschungsarbeit vorstellen II – Daten einbinden, analysieren und interpretieren. . . . .	50
7 Eine Präsentation abschließen . . . . .	51
8 Diskutieren nach der Präsentation. . . . .	52
9 Transparenz für den Hörer schaffen . . . . .	54
 Ein wissenschaftliches Poster erstellen und präsentieren . . . . .	54
1 Merkmale von Poster und Präsentationssituation. . . . .	55
2 Ein eigenes Projekt visualisieren . . . . .	56
3 Interagieren mit dem Publikum. . . . .	57
4 Die sprachliche Gestaltung von Postern . . . . .	57
5 Poster-Karaoke. . . . .	58
 Tabufrage, Test, Projekt . . . . .	58/59
 <b>D EINZELGESPRÄCHE MIT LEHRENDEM FÜHREN</b> . . . . .	60
Das Sprechstundengespräch . . . . .	61
1 Sprechstunden an deutschen Hochschulen . . . . .	61
2 Das Sprechstundengespräch vorbereiten . . . . .	63
3 Phasen des Sprechstundengesprächs. . . . .	64
 Die mündliche Prüfung . . . . .	69
1 Eine mündliche Prüfung vorbereiten . . . . .	70
2 Prüfungstypen erkennen . . . . .	71
3 Prüfungsfragen richtig verstehen . . . . .	73
4 Prüfungsgespräche aktiv mitgestalten . . . . .	74
5 Die schriftliche Prüfungsgrundlage . . . . .	76
 Test, Projekt . . . . .	77/78
 Exkurs zum Gewiss-Korpus . . . . .	78