

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung

Was ist neu an <i>Playway 3</i>?	6
Die Werkteile von <i>Playway 3</i>	7
Ziele	10
Inhalte	10
Textsorten	10
Der Einsatz von <i>Playway 3</i> im Unterricht	12
Die Auswahl des Unterrichtsmaterials	12
Zur zeitlichen Länge der Unterrichtssequenzen	12
Unterrichtsplanung für das Schuljahr	12
Methodische Grundtechniken	15
Die Arbeit mit den <i>Picture Cards</i>	15
Die Verwendung der <i>Word Cards</i>	15
Der Einsatz der <i>Cartoon Stories</i>	16
Die Arbeit mit den <i>Mr Matt Sketches</i>	17
Die Arbeit mit den <i>Mia & Mike</i> Episoden	17
Die Arbeit mit den <i>Playway</i> Postern	17
Die Verwendung der Handpuppe Max	18
Die Umsetzung der <i>Action Stories</i>	18
Die Arbeit mit den <i>Songs</i>	19
Die Arbeit mit den <i>Rhymes</i> und <i>Poems</i>	19
Die Arbeit mit den <i>Chants</i>	20
Die Entwicklung der Fertigkeit des Sprechens	20
Die Entwicklung der Fertigkeit des Schreibens	21
Lernpsychologische Anmerkungen zum frühen Fremdsprachenlernen	23
Voraussetzungen für das frühe Fremdsprachenlernen	23
Sprachenlernen als ganzheitlicher Prozess	23
Die SMILE-METHODE®	24
Spielerisches Fremdsprachenlernen ist mehr als Spielerei	26
Die Wichtigkeit regelmäßiger Wiederholung	26
Classroom management	26
Die Rolle der Eltern	29
II. Methodisch-didaktische Anregungen zu den einzelnen Units	30
Starter: <i>School is cool</i>	31
Unit 1: <i>I'm in class 3a</i>	38
Unit 2: <i>At the pet shop</i>	58
Units 1–2: <i>Show what you can do</i>	75
Unit 3: <i>The spooky castle</i>	77
Unit 4: <i>My family</i>	92
Units 3–4: <i>Show what you can do</i>	110
Unit 5: <i>Clothes</i>	112
Unit 6: <i>Birthdays</i>	128
Units 5–6: <i>Show what you can do</i>	145
Unit 7: <i>It's lunch time!</i>	147
Unit 8: <i>My day</i>	165
Unit 9: <i>Body</i>	182
Units 7–9: <i>Show what you can do</i>	198
Special days: <i>Thanksgiving</i>	200
Special days: <i>Christmas</i>	202
Special days: <i>Easter</i>	206
III. Anhang	208
Kopiervorlagen zur Differenzierung	209
Bastelvorlagen	228
Sonstiges	235