

Inhalt

Vorwort

Gerd Taube	
Partizipationsversprechen der kulturellen Bildung auf dem Prüfstand	11

Einleitung

Tom Braun und Kirsten Witt	
[Wie] Macht kulturelle Bildung die Gesellschaft jugendgerechter?	15

1. Partizipation als Voraussetzung für Teilhabe, Mit- und Selbstbestimmung

Jörg Zirfas	
Kulturelle Bildung und Partizipation	23
Semantische Unschärfen, regulative Programme und empirische Lächer	

Max Fuchs	
Partizipation als Reflexionsanlass	43

Roland Roth	
Partizipation – Sperrgut im Zusammenspiel von Zivilgesellschaft, Verwaltung und Politik?	57

2. Soziale „Realitäten“ im Weg?

Helle Becker	
Paradigma Partizipation und Praxisrealitäten	75

Dietrich Engels	
Armut und kulturelle Teilhabe – Ergebnisse empirischer Forschung	87

Vanessa-Isabelle Reinwand-Weiss
Kulturelle Bildung braucht ästhetische Alphabetisierung! – Aber welche? 105

3. Partizipation, Politik und Kunst

Christoph Scheurle
Kunst als politische Partizipation – politische Partizipation als Kunst? 117

Bernadette Collenberg-Plotnikov
Partizipation als Funktion des Ästhetischen und der Kunst 127

Hanne Seitz
Rahmen geben 141
Sich inmitten der Kunst versammeln

Wolfgang Sting
Ästhetische Praxis des Theaters als Intervention, Partizipation oder einfach nur ästhetische Erfahrung? 153

Barbara Meyer
Herzliche An-Teilnahme! 163

4. Partizipation, Diversität und Normalfall

Nina Stoffers
Zuschreibungsprozesse und Ausgrenzungserfahrungen in teilhabeorientierten transkulturellen Musikprojekten 173

Çiğır Özyurt-Güneş
Partizipation? Name it Racism! KulTür auf! 187
Von festgefahrenen Strukturen im Kulturbetrieb zur Relevanz in der kulturellen Bildung in der Gesellschaft

Birgit Mandel
Die partizipative Kultureinrichtung 197

5. Partizipation zwischen Ganztag, Freiraum und digitalen Welten

Angela Tillmann und Christian Helbig Partizipation in digital-vernetzten Welten	209
Ilona Wuschig Neue Hoffnungen Partizipation?	221
Ivo Züchner und Katrin Peyerl Partizipation in (Ganztags-)Schulen Potenziale und Grenzen der kulturellen Jugendbildung	233
Waldemar Stange Zwischen Symbolpolitik und Ernstfall Kommunale Partizipation von Kindern und Jugendlichen	245
Die Autorinnen und Autoren	265