

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

<i>Ein paar Worte vorab</i> . . . . .	4
<i>Hintergrundwissen Grafomotorik</i> . . . . .	5
<i>Ablauf des Mini-Kurses</i> . . . . .	8

## 1. Lerneinheit

<b>Erfassung der Voraussetzungen</b> . . . . .	11
<i>Kopiervorlage A: Piratensong</i> . . . . .	14
<i>Kopiervorlage B: Piratenausmalbild</i> . . . . .	14
<i>Kopiervorlage C: Beobachtungsbogen</i> . . . . .	15

## 2. Lerneinheit

<b>Horizontale Linienführung</b> . . . . .	16
--------------------------------------------	----

## 3. Lerneinheit

<b>Vertikale Linienführung</b> . . . . .	19
<i>Kopiervorlage D: Meeresbild für vertikale Spuren</i> . . . . .	22

## 4. Lerneinheit

<b>Freies Schlaufenfahren</b> . . . . .	23
<i>Kopiervorlage E: Meeresbild mit Schiffsanlegestellen</i> . . . . .	26

## 5. Lerneinheit

<b>Das Umfahren von Seeungeheuern</b> . . . . .	27
<i>Kopiervorlage F: Meer mit Seeungeheuern</i> . . . . .	30
<i>Kopiervorlage G: Fragebilder</i> . . . . .	31

## 6. Lerneinheit

<b>Den Schatz nicht verlieren</b> . . . . .	32
<i>Kopiervorlage H: Meeresbild mit Felsen</i> . . . . .	35

## 7. Lerneinheit

<b>Schöne Spuren hinterlassen</b> . . . . .	36
<i>Kopiervorlage I: Das Hinterlassen von schönen Spuren</i> . . . . .	39

## 8. Lerneinheit

<b>Ein Blick zurück</b> . . . . .	40
<i>Kopiervorlage J: Abschlussheft „Meine drei Piraten“</i> . . . . .	43

<i>Quellen und Medientipps</i> . . . . .	48
------------------------------------------	----