

Inhaltsverzeichnis

Integrationsmöglichkeiten in das schulinterne Curriculum	3			
Vernetzungsmöglichkeiten inhaltlicher Schwerpunkte	4			
Kerncurriculum Niedersachsen: Übersicht der Kompetenzbereiche und Kompetenzen (außer Fachwissen)	5			
TERRA Methode	6	6		
Didaktische Struktur	6			
1 Australien/Ozeanien – einen fernen Raum unterschiedlich wahrnehmen	7	10		
Didaktische Struktur	7			
1.1 Ein Kontinent – verschiedene Sichten	8	11		
2 Australien/Ozeanien als Realraum	9	14		
Didaktische Struktur	9			
2.1 Früher wie heute „am anderen Ende der Welt“?		15		
2.2 Naturraum und Naturpotenzial Australiens	11	16		
2.3 Die Wirtschaft Australiens	16	28		
2.4 Bevölkerung und Siedlung	23	46		
			3 Australien/Ozeanien als Beziehungsraum	30 58
			Didaktische Struktur	30
			3.1 Weltweit verflochten „am anderen Ende der Welt“	31 59
			3.2 Australien - immer in Bewegung	32 60
			3.3 Von globalen Veränderungen besonders betroffen	33 62
			3.4 Global und regional verflochten	35 68
			3.5 Tourismus	37 74
			4 Australien/Ozeanien als konstruierter Raum	41 80
			Didaktische Struktur	41
			4.1 Sprung in die Zukunft	41 81
			4.2 Australien/Ozeanien in Szene gesetzt	42 82
			5 Kompetenzen vernetzen, festigen, überprüfen und erweitern	44 84
			Didaktische Struktur	44
			5.1 Kompetenzen vernetzen	44 85
			5.2 Kompetenzen überprüfen	45 86
			5.3 TERRA TRAINING: Ein Klausur zum Üben	50 88
			Übersicht der Online-Codes im Schülerbuch	52