

Inhalt

Bernhard Rauh

Verwicklung, Containment, Abstinenz 7

1 Orientierungen

Margret Dörr

Verwickelte Abstinenz 25

Achim Würker

Abstinentzregel in Psychoanalyse und Pädagogik 43

Gabriele Häußler

Die Verschränkung von Abstinenz und Verwicklung in Psychoanalyse und Pädagogik 59

Heiner Hirblinger

Abstinenz und Verwicklung in „attraktiven Systemzuständen“ des Unterrichts: Anmerkungen zur Dynamik des intersubjektiven Geschehens in schulischen Bildungsprozessen 73

Manfred Böge

Von der Abstinenz zur praktischen Klugheit – eine intersubjektive Kritik psychoanalytischer Mythen 89

Stephan Gingelmaier

Pädagogische Verwicklungen mentalisierend entwickeln 103

2 Forschungsmethodik

Bernhard Rauh

Lost in Engagement – Verstrickungen in der Inklusionsforschung? 115

Jean-Marie Weber

Begehrten und Abstinenz in der Forschung. Das Beispiel einer Studie über Schulabbruch 137

Volker Fröhlich

- Infant Observation – oder das empirische Selbstmissverständnis der angewandten Psychoanalyse 153

Günther Bittner

- Ist „psychoanalytische Beobachtung“ eine Forschungsmethode?
Über Tavistock, Infant Observation und deren Wiener Adaptionen 165

3 Fall- und Filmanalysen

Gabriele Häußler

- Teilnehmende Beobachtung im Sinne psychoanalytischer Wahrnehmung – ein Zugangsweg zur Reflexion von frühen Dialogen 177

Annedore Hirblinger

- Die gesellschaftliche Verantwortung des Psychoanalytikers jenseits von Abstinenz und Verwicklung 191

Martin Feuling

- Formen des Triangulierens in der Arbeit mit psychotischen Jugendlichen 203

David Zimmermann, Christoph Müller, Laura Scheele

- Möglichkeiten und Grenzen der reflexiven pädagogischen Beziehungsarbeit 217

Jean-Marie Weber

- Das Schweigen in Ingmar Bergmans Drama „Persona“ 233

- AutorInnen 245