

Inhalt

Einleitung

<i>Jutta Hartmann, Astrid Messerschmidt, Christine Thon</i>	
Zur Einführung	9

<i>Jutta Hartmann, Astrid Messerschmidt, Christine Thon</i>	
Queering Bildung	15

Essay

<i>Susanne Luhmann</i>	
Pedagogies of Displacement:	
On Playing Indian, Gypsy Romanticism, and Growing Up Queer	31

Kritik der Heteronormativität

<i>Juliane Noack-Napoles</i>	
,Geschlechtsidentität‘ als elementarpädagogisches Bildungsziel –	
Eine queertheoretische Betrachtung	53

<i>Christine Riegel</i>	
Queere Familien in pädagogischen Kontexten –	
zwischen Ignoranz und Othering	69

Queertheoretische Entwürfe

<i>Bettina Kleiner, Florian Cristobal Klenk</i>	
Genderkompetenzlosigkeitskompetenz:	
Grenzen pädagogischer Professionalisierung	
in der Perspektive der Queer Theory	97

<i>Susanne Offen</i>	
Eindeutig uneindeutig – Popkulturelle Akteur_innen und	
Narrationen als Anknüpfungspunkte für die politische Bildung	121

Inhalt

Offener Teil

<i>Christian Andersen, Susanne Tschida</i>	
Geschlecht als Qualifikation im Elementarbereich?	
Wider die Ein- und Fortführung der Kategorie Geschlecht im elementarpädagogischen Professionalisierungsdiskurs	141

Die Weite der Geschlechterforschung

<i>Rita Casale</i>	
Die Zärtlichkeit der Strenge: Dissens als Beziehung zur Anderen	155

Elke Kleinau

„Glauben Sie denn, daß es Ihnen gelingen wird, unschuldig oder unbescholten zu bleiben, wenn Sie fortfahren, Gouvernante zu sein?“ Sexualität als Versuchung und Gefahr in einer Lehrerinnenautobiografie	163
---	-----

Rezension

<i>Frauke Grenz</i>	
Sammelrezension	181

Verzeichnis der Autor_innen	191
--	-----