

Inhaltsverzeichnis

<i>Matthias Burchardt, Rita Molzberger</i>	
Vorwort: Bildung im Widerstand	7
<i>Lutz Koch</i>	
Auf der Suche nach einer „empirischen“ Bildungstheorie	9
<i>Winfried Böhm</i>	
Über die pädagogische Trias von Anthropologie, Teleologie und Methodologie.	
Eine historisch-systematische Vergegenwärtigung	27
<i>Jürgen Rekus</i>	
Pädagogik als Wissenschaft.....	41
<i>Horst Rumpf</i>	
Anwesend werden.....	53
<i>Erik Ode</i>	
Unterordnung – Begrenzung – Verstrickung. Anlässe und Formen des Widerstands im Pädagogischen und Politischen	65
<i>Andreas Gruschka</i>	
Bildung im Medium der Wissenschaft für den Beruf?	91
<i>Volker Ladenthin</i>	
Das lernende Selbst im Selbstlernzentrum – Bemerkungen über ein altes Wort und den neuen Sinn	103
<i>Jochen Krautz</i>	
Neoliberaler Ökologismus. „Markt“ und „Natur“ als Steuerungsparadigmen der „Neuen Lernkultur“	121
<i>Matthias Burchardt</i>	
Wir sind die Roboter	147

<i>Michael Obermaier</i>	
Unternehmen Kindheit. Dialogische Annäherungen an das Fremd- und Selbstverständnis erziehungswissenschaftlicher Kindheitsforschung.....	171
<i>Klaus Zierer</i>	
Bildung und Glaube. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen zu menschlichen Grundphänomenen.....	181
<i>Gerhard Mertens</i>	
Produktive „Widerständigkeit“ im schulischen Bildungsgeschehen – Veranschaulicht am Beispiel eines Kölner Gymnasiums.....	195
Autorenspiegel.....	203