

Inhaltsverzeichnis

Matthias Burchardt, Rita Molzberger

Vorwort: Bildung im Widerstand7

Lutz Koch

Auf der Suche nach einer „empirischen“ Bildungstheorie9

Winfried Böhm

Über die pädagogische Trias von Anthropologie, Teleologie
und Methodologie.

Eine historisch-systematische Vergegenwärtigung27

Jürgen Rekus

Pädagogik als Wissenschaft.....41

Horst Rumpf

Anwesend werden.....53

Erik Ode

Unterordnung – Begrenzung – Verstrickung.

Anlässe und Formen des Widerstands im Pädagogischen

und Politischen65

Andreas Gruschka

Bildung im Medium der Wissenschaft für den Beruf?91

Volker Ladenthin

Das lernende Selbst im Selbstlernzentrum –

Bemerkungen über ein altes Wort und den neuen Sinn103

Jochen Krautz

Neoliberaler Ökologismus.

„Markt“ und „Natur“ als Steuerungsparadigmen

der „Neuen Lernkultur“121

Matthias Burchardt

Wir sind die Roboter147

Michael Obermaier

Unternehmen Kindheit. Dialogische Annäherungen an das
Fremd- und Selbstverständnis erziehungswissenschaftlicher
Kindheitsforschung.171

Klaus Zierer

Bildung und Glaube. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen
zu menschlichen Grundphänomenen.....181

Gerhard Mertens

Produktive „Widerständigkeit“ im schulischen Bildungsgeschehen –
Veranschaulicht am Beispiel eines Kölner Gymnasiums.....195

Autorenspiegel.....203