

Benutzerhinweise	9
Einleitung	13
Das Entwicklungsgespräch in den Bildungsvereinbarungen der Länder	15

Modul 1: Grundlagen und Vorüberlegungen

Das Entwicklungsgespräch in der pädagogischen Arbeit

1.1 Erziehungspartnerschaften und Entwicklungsgespräche	21
1.1.1 Was ist unter einer Erziehungspartnerschaft zu verstehen?	21
1.1.2 Ziele und Aufgaben von Erziehungspartnerschaften	22
1.1.3 Die Bedeutung von Entwicklungsgesprächen und Erziehungspartnerschaft	23
1.2 Was ist ein Entwicklungsgespräch?	24
1.2.1 Inhalte von Entwicklungsgesprächen	26
1.2.2 Beteiligte an Entwicklungsgesprächen	29
1.2.3 Elemente des Entwicklungsgespräches	30
1.2.4 Kontinuität in Bildungsprozessen	32
Der Übergang von der Familie in eine Kindertageseinrichtung	32
Checkliste: Familien berichten über ihr Kind	34
Checkliste: Entwicklungsgespräch mit den Eltern zum Ende der Eingewöhnungszeit	38
Der Übergang von der Tageseinrichtung in die Grundschule	40
Checkliste: Entwicklungsgespräch mit den Eltern zum Übergang in die Grundschule	42

1.2.5	Führung von Entwicklungsgesprächen	43
1.2.6	Einbeziehung der Kinder in Entwicklungsgespräche	45
1.2.7	Quelle und Dokumentation von Entwicklungsgesprächen: Das Portfolio	46
1.2.8	Familien mit anderen Herkunftssprachen	49

Modul 2: Vorbereitung und Planung

Entwicklung des Konzeptbausteins Entwicklungsgespräche

2.1	Moderation der Prozesse	51
2.2	Dynamisches Entwicklungsmodell	53
2.3	Dokumentation	56

Modul 3: Durchführung und Reflexion

Methodische Schritte zur Erarbeitung des Konzeptbausteins

3.1	Orientierungsphase	59
1.	Schritt: Präsentation der verschiedenen Methoden des Austauschs mit Eltern in der Einrichtung	59
2.	Schritt: Kollegiale Beobachtung	61
	Checkliste: Kollegiale Beobachtung	63
3.	Schritt: Auswertung der kollegialen Beobachtung	65
	Checkliste: Inhalte von Entwicklungsgesprächen	66
4.	Schritt: Aneignung von theoretischen Grundlagen	72
5.	Schritt: Einigung auf Elemente für eine Konzeption	73
6.	Schritt: Erarbeitung einer Konzeptskizze zu Entwicklungsgesprächen	74
3.2	Entwicklungsphase	74
1.	Schritt: Auswahl der Kinder und Abstimmung mit den Eltern	74
	Checkliste: Ablaufplan für die Beobachtungsphase	76
2.	Schritt: Beobachtung der Kinder und Dokumentation der Beobachtung	77
	Checkliste: Elternfragebogen Entwicklungsgespräch	79
3.	Schritt: Planung und Durchführung von Zwei-Parteien-Gesprächen mit Kindern (mit Reflexion im Team)	82
	Checkliste: Zwei-Parteien-Gesprächsbogen	83
4.	Schritt: Zusammenstellung der Aufzeichnungen zu einzelnen Kindern	86

5. Schritt: Planung und Durchführung des Entwicklungsgespräches (Zwei-Parteien-Gespräche mit Familien)	86
Checkliste: Zielvereinbarung	88
6. Schritt: Nachbereitung des Gespräches	90
7. Schritt: Reflexion im Team	91
3.3 Umsetzungs- und Reflexionsphase	91
1. Schritt: Reflexion der Praxisphase und Auswahl der Aspekte für das Konzept zu Entwicklungsgesprächen	91
2. Schritt: Reflexion des Arbeitsprozesses	92
3. Schritt: Ergebnissicherung und Erfolgskontrolle	93
Fazit	94
Literatur	95