

Inhaltsverzeichnis

Jahresplanung Überblick 7

Allgemeine Erläuterungen 13

1. Einheit

Mittelfristige Planung 24

1.1 1. Schulwoche 25

1.1.1 Entwicklung des Handschemas 25

1.1.2 Einführung: Fingerübungen 26

1.1.3 Pränumerische Fertigkeiten 28

1.1.4 Einführung: Stabdiagramm 28

1.1.5 Einführung: Raumorientierung vorne – hinten 28

1.1.6 Vorwärtszählen 30

1.1.7 Rückwärtszählen 32

1.1.8 Einführung: Mengen darstellen
(Kardinalzahlaspekt) 34

1.1.9 Pränumerische Übungen 36

1.2 2. Schulwoche 37

1.2.1 Einführung: Fingerübungen 37

1.2.2 Einführung: Ordnungszahlen darstellen
(Ordinalzahlaspekt) 38

1.2.3 Darstellen von Mengen und
Ordnungszahlen durcheinander 39

1.2.4 Mengenvergleich 40

1.2.5 Einführung: Raumorientierung
auf – unter – über 40

1.2.6 Pränumerische Übungen 41

1.3 3. Schulwoche 41

1.3.1 Einführung: Raumorientierung rechts – links 41

1.3.2 Einführung: Zahl „0“ 43

1.3.3 Zählübungen 45

1.3.4 Einführung: Vorgänger – Nachfolger 46

1.4 4. Schulwoche 47

1.4.1 Einführung: Stäbe 48

1.4.2 Einführung: Zahlenhaus 49

1.4.3 Mengen zuordnen und zählen 51

1.4.4 Einführung: Zahl „1“ 51

2. Einheit

Mittelfristige Planung 52

2.1 5. Schulwoche 53

2.1.1 Raumorientierung 53

2.1.2 Einführung: Kettenrechnen mit 2 im ZR 10 53

2.1.3 Einführung: Zahl „2“ 60

2.1.4 Einführung: Tabellen 61

2.1.5 Geometrische Formen 61

2.1.6 Pränumerik 62

2.2 6. Schulwoche 63

2.2.1 Übung: Tabellen 63

2.2.2 Erste Sachaufgaben handelnd
darstellen und verbalisieren 63

2.2.3 Einführung: Fingerübung „Treppe“ 64

2.2.4 Einführung: Zahl „3“ 65

2.3 7. Schulwoche 65

2.3.1 Übung: Tabellen 65

2.3.2 Einführung: fünf Fragen 65

2.3.3 Einführung: Zahl „4“ 66

2.3.4 Geometrische Formen 66

2.4 8. Schulwoche 67

2.4.1 Einführung: Kettenrechnen mit 3 67

2.4.2 Einführung: Verschriftlichung Ordinal- und
Kardinalzahlen 69

2.4.3 Übung: Sachaufgaben 69

3. Einheit

Mittelfristige Planung 70

3.1 9. Schulwoche 71

3.1.1 Vernetzung der Zweier- und Dreierschritte 71

3.1.2 Einführung: Spiegelhand – Tauschhand 71

3.1.3 Einführung: Kettenrechnen mit 4 73

3.2 10. Schulwoche 76

3.2.1 Vernetzung von Zweier-, Dreier-
und Vierschritten 76

3.2.2 Einführung: Plus- und Gleichheitszeichen 76

3.2.3 Einführung: schriftliches Rechnen mit „+“ 77

3.2.4 Einführung: Zählen bis 20 und zurück mit
einem Partnerkind 79

3.2.5	Einführung: Zahlen darstellen im ZR 20.....	81	4.2.4	Arbeit mit Zahlenhäusern im ZR 30	96
3.2.6	Pränumerische Übungen.....	82	4.2.5	Einführung/Übung: Hantieren und Rechnen mit der Größe €.....	96
3.3	11. Schulwoche	82	4.3	15. Schulwoche	97
3.3.1	Übung: Zweier-, Dreier- und Viererschritte im ZR 10.....	82	4.3.1	Übung: Zweier-, Dreier- und Viererschritte im ZR 10.....	97
3.3.2	Übung: schriftliches Rechnen.....	82	4.3.2	Sachaufgaben.....	97
3.3.3	Einführung der Rechenmauern	83	4.3.3	Einführung: Zahl „6“	97
3.3.4	Einführung: Sachaufgaben verschriftlichen.....	83	4.3.4	Einführung/Übung: Ergänzen auf 10.....	99
3.3.5	Einführung: Zählen mit Stäben bis 20 und zurück	83	4.3.5	Verschriftlichung: Ergänzung auf 5.....	101
3.3.6	Einführung: Zählen mit Fingern und Stäben bis 20 und zurück	86	4.3.6	Einführung: Längenmaße – Messen mit Schritten	102
3.4	12. Schulwoche	88	4.4	16. Schulwoche	103
3.4.1	Übung: Tabellen.....	88	4.4.1	Einführung: subtraktives Ergänzen von 10.....	103
3.4.2	Übung: Zweier-, Dreier- und Viererschritte im ZR 10.....	88	4.4.2	Verschriftlichung: subtraktives Ergänzen.....	104
3.4.3	Einführung: schriftliches Rechnen mit „–“.....	89	4.4.3	Einführung: „kleine“ Zehnerüber- und -unterschreitung	105
3.4.4	Sachaufgaben.....	89	4.4.4	Vertiefung: Längenmaße – Messen mit Fußlängen.....	113
3.4.5	Einführung: Zahl „5“.....	89			
3.4.6	Zahlbegriffsentwicklung ZR 20 – Zahlenhäuser...	90			
3.4.7	Pränumerische Übungen.....	90			

4. Einheit

Mittelfristige Planung	91
4.1 13. Schulwoche	92
4.1.1 Übung: Zweier-, Dreier- und Viererschritten im ZR 10	92
4.1.2 Übung: schriftliches Rechnen im ZR 5.....	92
4.1.3. Einführung: Zählen bis 30 und zurück mit Partnerkindern	92
4.1.4 Einführung: Zahlen darstellen mit Partnerkindern im ZR 30	94
4.1.5 Einführung: Zählen bis 30 und zurück mit Stäben.....	94
4.1.6 Zahlen mit Stäben darstellen im ZR 30.....	94
4.1.7 Sachaufgaben	94
4.2 14. Schulwoche	94
4.2.1 Einführung: Zählen bis 30 und zurück mit Fingern und Stäben.....	95
4.2.2 Einführung: Zahlen darstellen im ZR 30 mit Fingern und Stäben.....	96
4.2.3 Einführung: Vorgänger – Nachfolger im ZR 30	96

5. Einheit

Mittelfristige Planung	114
5.1 17. Schulwoche	115
5.1.1 Übung: Kettenrechnen mit 2, 3 und 4 im ZR 20	115
5.1.2 Einführung: Zahl „7“.....	119
5.1.3 Übung: schriftliches Rechnen im ZR 7	119
5.1.4 Einführung: Rechendreiecke	119
5.1.5 Übung: geometrische Formen.....	120
5.1.6 Übung: Längenmaße (Fußlängen, Schritte)	120
5.1.7 Einführung und Übung Kryptogramme.....	120
5.2 18. Schulwoche	120
5.2.1 Übung: Kettenrechnen mit 2, 3 und 4 im ZR 30	121
5.2.2 Übung: schriftliches Rechnen im ZR 7	121
5.2.3 Einführung: Zahl „8“	121
5.2.4 Einführung: Zahlbegriffsentwicklung im ZR 50	121
5.2.5 Übung: geometrische Formen.....	122
5.3 19. Schulwoche	122
5.3.1 Übung: Rechts-links-Orientierung.....	123
5.3.2 Übung: schriftliches Rechnen im ZR 8	123
5.3.3 Übung: Kettenrechnen im ZR 50	123

5.3.4	Einführung: Zerlegung von 5 („Zerlegt-in-Aufgaben“)	123
5.3.5	Übung: geometrische Formen	126
5.4	20. Schulwoche	127
5.4.1	Einführung: große Zehnerüber- und -unterschreitung	127
5.4.2	Kettenrechnen mit 5	129
5.4.3	Einführung: Zahl „9“	129
5.4.4	Einführung: Farbenquadrate	130
5.4.5	Sachaufgaben	130

6. Einheit

Mittelfristige Planung	131
------------------------	-----

6.1	21. Schulwoche	132
6.1.1	Übung: Ergänzen auf 6	132
6.1.2	Übung: schriftliches Üben im ZR 9	133
6.1.3	Sachaufgaben	133
6.1.4	Übung: Längenmaße (Armspanne, Handspanne, Fingerbreite)	133
6.2	22. Schulwoche	133
6.2.1	Einführung: Zahlbegriffsentwicklung im ZR 100	134
6.2.2	Einführung: Zerlegung von 6	134
6.2.3	Kettenrechnen mit 6	135
6.2.4	Einführung: Verschriftlichung Zerlegungsaufgaben	135
6.2.5	Übung: schriftliches Rechnen im ZR 9	135
6.2.6	Pränumerische Übungen	135
6.3	23. Schulwoche	136
6.3.1	Übung: Zahlbegriffsentwicklung im ZR 100	136
6.3.2	Einführung: Zahlenreihen fortsetzen	136
6.3.3	Einführung: Zahl „10“	136
6.3.4	Übung: Geldbeträge legen und ablesen	137
6.3.5	Übung: schriftliches Rechnen im ZR 10	137
6.3.6	Ergänzen auf 7	137
6.4	24. Schulwoche	138
6.4.1	Übung: Zahlbegriffsentwicklung im ZR 100	138
6.4.2	Übung: Zerlegung von 3, 4, 5 und 6	138
6.4.3	Übung: schriftliches Rechnen im ZR 10	138
6.4.4	Einführung: „Wie-viel-und-Rechnungen“ („Platzhalterrechnungen +“)	138

7. Einheit

Mittelfristige Planung	142
------------------------	-----

7.1	25. Schulwoche	143
7.1.1	Einführung: 100er-Zahlenstrahl	143
7.1.2	Einführung: Zerlegung von 7, Kettenrechnen mit 7	144
7.1.3	Einführung: Euro-Schreibweise	145
7.1.4	Übung: Rätsel geometrische Formen	145
7.2	26. Schulwoche	146
7.2.1	Übung: Zahlbegriffsentwicklung im ZR 100	146
7.2.2	Übung: 7er-Zerlegung und Kettenrechnen mit 7	146
7.2.3	Einführung: „Wie-viel-weg-Rechnungen“ („Kübelrechnungen–“)	146
7.2.4	Übung: schriftliches Rechnen im ZR 10	147
7.2.5	Pränumerische Übungen	147
7.3	27. Schulwoche	147
7.3.1	Übung: Zahlbegriffsentwicklung im ZR 100	148
7.3.2	Übung: Zerlegungen	148
7.3.3	Einführung: Zahlen von 11 bis 20	148
7.3.4	Geometrische Plättchen legen	150
7.4	28. Schulwoche	150
7.4.1	Einführung: Zerlegung von 8	150
7.4.2	Übung: schriftliches Rechnen im ZR 20	150

8. Einheit

Mittelfristige Planung	153
------------------------	-----

8.1	29. Schulwoche	154
8.1.1	Übung: Zahlbegriffsentwicklung im ZR 100	154
8.1.2	Übung: Zerlegen von 8, Kettenrechnen mit 8	154
8.1.3	Einführung: Verdoppeln	154
8.1.4	Rechnen über und unter den Zehner: Fastverdopplungsaufgaben	155
8.1.5	Erste Erfahrungen mit Gewichten	156
8.1.6	Einführung: dritte Bedeutung des Symbols „=“	157
8.2	30. Schulwoche	158
8.2.1	Einführung: Symbole „<“ und „>“	158
8.2.2	Einführung: Skizzen zeichnen	159
8.2.3	Übung: schriftliches Rechnen im ZR 20	160

8.2.4 Zahlenreihen fortsetzen 160

8.3 31. Schulwoche 161

8.3.1 Einführung: Zerlegung von 9 161

8.3.2 Einführung: Stundenuhr 161

8.3.3 Übung: schriftliches Rechnen im ZR 20 164

8.4 32. Schulwoche 164

8.4.1 Übung: Zerlegung von 9, Kettenrechnen
mit 9 165

8.4.2 Einführung: Zahlen von 21 bis 30 165

8.4.3 Übung: Zahlenreihen fortsetzen 166

9. Einheit

Mittelfristige Planung 167

9.1 33. Schulwoche 168

9.1.1 Übung: Zahlbegriffsentwicklung bis 100,
Zerlegungen, Stundenuhr 168

9.1.2 Übung: schriftliches Rechnen im ZR 30 168

9.1.3 Einführung: Symmetrie 168

9.2 34. Schulwoche 169

9.2.1 Einführung: Längenmaße Meter
und Zentimeter 169

9.2.2 Übung: Zahlenreihen fortsetzen 171

9.3 35. Schulwoche 171

9.3.1 Einführung: Gleichungen 171

9.3.2 Übung: schriftliches Rechnen im ZR 30 172

9.4 36. Schulwoche 172

9.4.1 Einführung: Gewichtsmaß Kilogramm 173

9.4.2 Übung: Zahlenreihen fortsetzen 173

10. Einheit

Mittelfristige Planung 174

10.1 37. Schulwoche 175

10.1.1 Einführung: die Hälfte 175

10.1.2 Gerade und ungerade Zahlen 176

10.1.3 Übung: schriftliches Üben im ZR 30 176

10.1.4 Einführung: Stundenuhr – halbe Stunden 177

10.2 38. Schulwoche 177

10.2.1 Übung: Stundenuhr – halbe Stunden 177

10.2.2 Einführung: Hohlmaß Liter 178

10.2.3 Übung: Verdopplung 178

10.2.4 Geometrische Körper 178

10.3 39. Schulwoche 179

10.3.1 Übung: schriftliches Rechnen im ZR 30 179

Anhang

Zahlenhaus 180

Rechenpass 181

Vorlagen Blitzrechnen 183

Stellenwerttabelle 185

Literaturverzeichnis 187

Bildverzeichnis 188