

# Inhaltsverzeichnis

*Marianne Schüpbach, Lukas Frei und Wim Nieuwenboom*

Einleitung.....	7
-----------------	---

## **I. Die Entwicklung der Tagesschule und die Erwartungen**

*Marianne Schüpbach*

Was ist eine Tagesschule? – Eine historische Herleitung der Zeitorganisation an Schulen und eine begriffliche Klärung.....	15
---	----

*René Levy*

Tagesschulen für Gendergleichheit zwischen den Eltern .....	29
---	----

*Marianne Schüpbach*

Entwicklungen in der Deutschschweiz am Beispiel der Vorreiterkantone Basel-Stadt, Bern und Zürich .....	47
--	----

## **II. Die Verbreitung und Nutzung von Angeboten an (Tages-)Schulen**

*Susanne Stern und Eva Gschwend*

Betreuung in Tagesstrukturen aus Sicht von Eltern und Kindern .....	67
---	----

*Patricia Schuler Braunschweig und Christa Kappler*

Tagesstrukturen und Tagesschulen in der Stadt und im Kanton Zürich .....	85
---	----

*Marianne Schüpbach, Benjamin von Allmen, Lukas Frei und*

<i>Wim Nieuwenboom</i> Die Nutzung des Tagesschulangebots .....	101
--	-----

## **III. Tagesschule und pädagogische Qualität**

*Marianne Schüpbach, Stefanie Andrey und Andrea Arpagaus*

Ziele und Konzeption der Tagesschule – Tagesschulleitlinien im Fokus .....	119
---	-----

<i>Marianne Schüpbach, Ramona Rohrbach-Nussbaum und Eva Grüter</i> Pädagogische Qualität – Geleitete und freie Aktivitäten in der Tagesschule bzw. im Tagesschulangebot .....	145
<i>Esther Forrer Kasteel und Patricia Schuler Braunschweig</i> Interprofessionelle Zusammenarbeit an Tagesschulen dialogisch neu denken .....	173
<i>Michelle Jutzi</i> Bedingungen multiprofessioneller Kooperation in Tagesschulen im Kanton Bern .....	195

#### **IV. Wirkungen der Tagesschule: Schülerinnen und Schüler**

<i>Lukas Frei, Marianne Schüpbach, Wim Nieuwenboom und Benjamin von Allmen</i> Sozio-emotionale Entwicklung .....	213
<i>Benjamin von Allmen, Marianne Schüpbach, Lukas Frei und Wim Nieuwenboom</i> Tagesschulangebote und Schulleistungsentwicklung .....	229

#### **V. Ein Blick ins Ausland: Aktuelle Entwicklungen in Deutschland**

<i>Bettina Arnoldt, Peter Furthmüller, Stephan Kielblock und Johanna M. Gaiser</i> Aktuelle Entwicklungen der ganztagschulischen Angebote in Deutschland .....	249
<i>Markus Sauerwein, Karin Lossen, Désiréé Theis, Wolfram Rollett und Natalie Fischer</i> Zur Bedeutung des Besuchs von Ganztagschulangeboten für das prosoziale Verhalten von Schülerinnen und Schülern – Ergebnisse der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen .....	269
<i>Katja Tillmann, Markus Sauerwein, Janine Hannemann, Jasmin Decristan, Karin Lossen und Heinz Günter Holtappels</i> Förderung der Lesekompetenz durch Teilnahme an Ganztagsangeboten? – Ergebnisse der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG) .....	289