

Inhalt

Zur Einführung.....	7
I. Pflegedidaktik – Selbstverständnis im Spiegel von Anliegen und Begrenzung	
1. Pflegedidaktik als wissenschaftliche Disziplin – Gegenstand und Begründungslinien	13
Vorbemerkungen	13
Reflexionsebenen und Handlungsfelder der Pflegedidaktik	16
Der Gegenstand nimmt Gestalt an – Begriffliche Klärungen	21
Pflegedidaktik im Spannungsgefüge von Pflegebildungspraxis, beruflicher Pflegepraxis, Pflegewissenschaft und Erziehungswissenschaft	30
Grundlegende Begriffe der Pflegedidaktik	46
Pflegedidaktische Theorien und Modelle in ordnender Absicht.....	77
2. Pflegedidaktik als doppelter Heimatverlust der Lehrenden?	
Zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pflegedidaktik	91
Einleitung	91
Systematische Annäherungen an ein spannungsreiches Verhältnis	93
Die dem Buch zugrunde liegende Verständnisweise	100
3. Literatur	101
II. Bildungs- und berufspolitische Rahmenbedingungen	
1. Die Pflegeausbildung zwischen Stagnation und Reform	119
2. Reformüberlegungen aus der Pflege	124
Schaffung eines einheitlichen Ausbildungsberufs	124
Berufliche Erstausbildung auf Hochschulniveau	126
Ausdifferenzierung des akademischen Systems	128
Bildungskonzepte aus der Pflege	130
3. Berufspädagogische Reformen der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund europäischer Einflüsse	137
Der europäische Bildungsräum	137
Modularisierung der beruflichen Bildung	140
Anrechnung außerhochschulisch erworbbener Kompetenzen auf ein Hochschulstudium	145
Duale (ausbildungsinTEGRierende) Studiengänge	147
4. Die Lehrerbildung für Pflegeberufe	150
5. Pflegedidaktische Implikationen	156
6. Literatur	157

III. Entwicklungslinien des bundesdeutschen pflegedidaktischen Diskurses

1.	Zum bundesdeutschen Nachkriegsdiskurs	165
	Prima Pflegewissenschaft	166
	Verödung lebensweltlicher Wissensformen im Kontext der sich aufrüstenden Klinik	169
	Ausgangspunkt Pflegeschülerinnen	172
2.	Ausbruch des bundesdeutschen fachdidaktischen Diskurses bis zu seiner ersten wissenschaftlichen Fachdidaktik	175
	Die Lokomotive Lehrerqualifikation	176
	Pflegedidaktische Theoriebildung – Erster Versuch.....	181
	Theoriebildende Unternehmungen	182
	Wittnebens Entwurf einer kritisch-konstruktiven Didaktik der Krankenpflege	183
3.	Zur neueren pflegedidaktischen Entwicklung	187
	Zur curricularen Orientierung	187
	Institutionelle Entwicklung seit 1990	190
	Zusammenfassung und ein Blick nach vorn	191
4.	Literatur	193