

# Inhalt

Zur Einführung.....	7
---------------------	---

## *I. Pflegedidaktik – Selbstverständnis im Spiegel von Anliegen und Begrenzung*

1. Pflegedidaktik als wissenschaftliche Disziplin – Gegenstand und Begründungslinien .....	13
Vorbemerkungen .....	13
Reflexionsebenen und Handlungsfelder der Pflegedidaktik .....	16
Der Gegenstand nimmt Gestalt an – Begriffliche Klärungen .....	21
Pflegedidaktik im Spannungsgefüge von Pflegebildungspraxis, beruflicher Pflegepraxis, Pflegewissenschaft und Erziehungswissenschaft .....	30
Grundlegende Begriffe der Pflegedidaktik .....	46
Pflegedidaktische Theorien und Modelle in ordnender Absicht .....	77
2. Pflegedidaktik als doppelter Heimatverlust der Lehrenden?	
Zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pflegedidaktik .....	91
Einleitung .....	91
Systematische Annäherungen an ein spannungsreiches Verhältnis .....	93
Die dem Buch zugrunde liegende Verständnisweise .....	100
3. Literatur .....	101

## *II. Bildungs- und berufspolitische Rahmenbedingungen*

1. Die Pflegeausbildung zwischen Stagnation und Reform .....	119
2. Reformüberlegungen aus der Pflege .....	124
Schaffung eines einheitlichen Ausbildungsberufs .....	124
Berufliche Erstausbildung auf Hochschulebene .....	126
Ausdifferenzierung des akademischen Systems .....	128
Bildungskonzepte aus der Pflege .....	130
3. Berufspädagogische Reformen der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund europäischer Einflüsse .....	137
Der europäische Bildungsraum .....	137
Modularisierung der beruflichen Bildung .....	140
Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen auf ein Hochschulstudium .....	145
Duale (ausbildungsintegrierende) Studiengänge .....	147
4. Die Lehrerbildung für Pflegeberufe .....	150
5. Pflegedidaktische Implikationen .....	156
6. Literatur .....	157

### *III. Entwicklungslinien des bundesdeutschen pflegedidaktischen Diskurses*

1.	Zum bundesdeutschen Nachkriegsdiskurs .....	165
	Prima Pflegewissenschaft .....	166
	Verödung lebensweltlicher Wissensformen im Kontext der sich aufrüstenden Klinik .....	169
	Ausgangspunkt Pflegeschülerinnen .....	172
2.	Ausbruch des bundesdeutschen fachdidaktischen Diskurses bis zu seiner ersten wissenschaftlichen Fachdidaktik .....	175
	Die Lokomotive Lehrerqualifikation .....	176
	Pflegedidaktische Theoriebildung – Erster Versuch .....	181
	Theoriebildende Unternehmungen .....	182
	Wittnebens Entwurf einer kritisch-konstruktiven Didaktik der Krankenpflege .....	183
3.	Zur neueren pflegedidaktischen Entwicklung .....	187
	Zur curricularen Orientierung .....	187
	Institutionelle Entwicklung seit 1990 .....	190
	Zusammenfassung und ein Blick nach vorn .....	191
4.	Literatur .....	193