

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1 Ein Blick zurück:</b>						
<b>Zur Geschichte der Borderline-Persönlichkeitsstörung . . . . .</b>	1	4.1.2	Komorbidität . . . . .	32		
		4.2	Spezielle Anamnese . . . . .	32		
		4.3	Psychologische Diagnostik . . . . .	33		
		4.4	Dimensionale Diagnostik . . . . .	35		
<b>2 Worum es geht: Definition, Klassifikation und Epidemiologie . . . . .</b>	7	4.5	Strukturierte Interviewverfahren zur Diagnostik von Persönlichkeitsstörungen . . . . .	37		
2.1 Definition und Klassifikation von Persönlichkeitsstörungen . . . . .	8	4.6	Differenzialdiagnostik . . . . .	39		
2.2 Besonderheiten der Borderline-Persönlichkeitsstörung im Kindes- und Jugendalter . . . . .	10	<b>5 Der Blick auf das Besondere . . . . .</b>	43			
2.3 Der Begriff »Psychopathie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . .	11	5.1	Stabilität von Persönlichkeitsmerkmalen und Temperamentsmerkmalen . . . . .	44		
2.4 Epidemiologie der Borderline-Persönlichkeitsstörung im Kindes- und Jugendalter . . . . .	11	5.1.1	Stabilität von Persönlichkeitsmerkmalen über die Zeit . . . . .	44		
2.5 Konzepte von Persönlichkeitsstörungen . . . . .	13	5.1.2	Stabilität von Temperamentsmerkmalen . . . . .	45		
2.5.1 Psychoanalytische und dimensionale Konzepte von Persönlichkeitsstörungen . . . . .	16	5.1.3	Die Entwicklung der kindlichen Emotionsregulation . . . . .	45		
2.5.2 Persönlichkeitsentwicklungsstörungen . . . . .	19	5.2	Emotional instabile Persönlichkeitsstörungen vom Borderline-Typus (ICD-10 F60.31) . . . . .	48		
<b>3 Ätiologie von Borderline-Persönlichkeitsstörungen . . . . .</b>	21	5.3	Ergebnisse von longitudinalen Studien von sog. Borderline-Kindern . . . . .	52		
3.1 Psychosoziale Belastungen . . . . .	22	5.4	Selbstschädigende Verhaltensweisen im Kindes- und Jugendalter . . . . .	53		
3.2 Genetik . . . . .	22	5.5	Suizidales und parasuizidales Verhalten . . . . .	54		
3.3 Bildgebung . . . . .	24	5.6	Borderline-Persönlichkeitsstörung und Suizidalität . . . . .	55		
3.4 Neurobiologie der Borderline-Persönlichkeitsstörung . . . . .	25	<b>6 Was zu tun ist: Interventionen . . . . .</b>	57			
3.5 Schmerzempfindlichkeit und Veränderungen von Neurotransmittersystemen . . . . .	27	6.1	Die Transference Focused Therapy (TFP) . . . . .	59		
<b>4 Störungsspezifische Diagnostik . . . . .</b>	29	6.1.1	Besonderheiten der TFP für Adoleszente (TFP-A) . . . . .	61		
4.1 Diagnostik von Borderline-Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter . . . . .	30	6.2	Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT) . . . . .	64		
4.1.1 Zur Diagnosestellung von Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter . . . . .	31	6.2.1	Fallbeispiel . . . . .	65		
		6.2.2	Die dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche (DBT-A) . . . . .	66		
		6.2.3	Wirksamkeit der dialektisch-behavioralen Therapie (DBT) . . . . .	75		
		6.2.4	Anderne Formen der kognitiv-behavioralen Therapie für suizidale Jugendliche . . . . .	78		

6.2.5	Häufig auftretende Probleme . . . . .	79	<b>Anhang</b> . . . . .	97
6.3	Pharmakologische Behandlung von Symptomen . . . . .	79	A1 Wochenprotokoll . . . . .	99
6.3.1	Empfehlungen zu Substanzgruppen . .	80	A2 Notfallkarte . . . . .	101
6.3.2	Empfehlungen zu Symptomgruppen . .	84	A3 Vordruck Verhaltensanalyse . . . . .	103
6.3.3	Klinische Empfehlung zur psychopharmakologischen Behandlung	86	A4 Abschlusszertifikat zum DBT-A-Programm	105
			A5 Leitfaden für Lehrer – Selbstschädigendes Verhalten im Kindes- und Jugendalter . .	107
			A6 Ratgeber für Eltern/Sorgeberechtigte von Kindern mit selbstschädigendem Verhalten . . . . .	115
<b>7</b>	<b>Der Blick voraus:</b> <b>Verlauf und Prognose</b> . . . . .	91	A7 Beratung und Ansprechpartner . . . .	117
7.1	Verlauf der Borderline-Persönlichkeits- störung im Kindes- und Jugendalter . .	92	A8 Auszüge aus dem Manual »Dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche« (DBT-A) . . . . .	119
<b>8</b>	<b>Was wir nicht wissen: Offene Fragen der Borderline-Persönlichkeits- störung im Kindes- und Jugendalter</b> . . . . .	93	<b>Literatur</b> . . . . .	129
			<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	137