

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Ein Blick zurück:</b>		
	<b>Zur Geschichte der Borderline-</b>		
	<b>Persönlichkeitsstörung</b> . . . . .	1	4.1.2 Komorbidität . . . . . 32
<b>2</b>	<b>Worum es geht: Definition,</b>		4.2 Spezielle Anamnese . . . . . 32
	<b>Klassifikation und Epidemiologie</b> .	7	4.3 Psychologische Diagnostik . . . . . 33
2.1	Definition und Klassifikation		4.4 Dimensionale Diagnostik . . . . . 35
	von Persönlichkeitsstörungen . . . . .	8	4.5 Strukturierte Interviewverfahren zur
2.2	Besonderheiten der Borderline-		Diagnostik von Persönlichkeitsstörungen 37
	Persönlichkeitsstörung im Kindes-		4.6 Differenzialdiagnostik . . . . . 39
	und Jugendalter . . . . .	10	<b>5 Der Blick auf das Besondere</b> . . . . . 43
2.3	Der Begriff »Psychopathie« in der		5.1 Stabilität von Persönlichkeitsmerk-
	Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . .	11	malen und Temperamentsmerkmalen . 44
2.4	Epidemiologie der Borderline-		5.1.1 Stabilität von Persönlichkeitsmerk-
	Persönlichkeitsstörung im Kindes-		malen über die Zeit . . . . . 44
	und Jugendalter . . . . .	11	5.1.2 Stabilität von Temperaments-
2.5	Konzepte von Persönlichkeits-		merkmalen . . . . . 45
	störungen . . . . .	13	5.1.3 Die Entwicklung der kindlichen
2.5.1	Psychoanalytische und dimensionale		Emotionsregulation . . . . . 45
	Konzepte von Persönlichkeits-		5.2 Emotional instabile Persönlichkeits-
	störungen . . . . .	16	störungen vom Borderline-Typus
2.5.2	Persönlichkeitsentwicklungs-		(ICD-10 F60.31) . . . . . 48
	störungen . . . . .	19	5.3 Ergebnisse von longitudinalen Studien
<b>3</b>	<b>Ätiologie von Borderline-</b>		von sog. Borderline-Kindern . . . . . 52
	<b>Persönlichkeitsstörungen</b> . . . . .	21	5.4 Selbstschädigende Verhaltensweisen
3.1	Psychosoziale Belastungen . . . . .	22	im Kindes- und Jugendalter . . . . . 53
3.2	Genetik . . . . .	22	5.5 Suizidales und parasuizidales Verhalten 54
3.3	Bildgebung . . . . .	24	5.6 Borderline-Persönlichkeitsstörung
3.4	Neurobiologie der Borderline-		und Suizidalität . . . . . 55
	Persönlichkeitsstörung . . . . .	25	<b>6 Was zu tun ist: Interventionen</b> . . . . 57
3.5	Schmerzsensitivität und Veränderungen		6.1 Die Transference Focused Therapy (TFP) 59
	von Neurotransmittersystemen . . . . .	27	6.1.1 Besonderheiten der TFP
<b>4</b>	<b>Störungsspezifische Diagnostik</b> . . .	29	für Adoleszente (TFP-A) . . . . . 61
4.1	Diagnostik von Borderline-		6.2 Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT) 64
	Persönlichkeitsstörungen im Kindes-		6.2.1 Fallbeispiel . . . . . 65
	und Jugendalter . . . . .	30	6.2.2 Die dialektisch-behaviorale Therapie
4.1.1	Zur Diagnosestellung von Persönlichkeits-		für Jugendliche (DBT-A) . . . . . 66
	störungen im Jugendalter . . . . .	31	6.2.3 Wirksamkeit der dialektisch-behavioralen
			Therapie (DBT) . . . . . 75
			6.2.4 Andere Formen der kognitiv-behavioralen
			Therapie für suizidale Jugendliche . . . . 78

6.2.5	Häufig auftretende Probleme . . . . .	79	<b>Anhang . . . . .</b>	97
6.3	Pharmakologische Behandlung von Symptomen . . . . .	79	A1	Wochenprotokoll . . . . . 99
6.3.1	Empfehlungen zu Substanzgruppen . .	80	A2	Notfallkarte . . . . . 101
6.3.2	Empfehlungen zu Symptomgruppen . .	84	A3	Vordruck Verhaltensanalyse . . . . . 103
6.3.3	Klinische Empfehlung zur psychopharmakologischen Behandlung	86	A4	Abschlusszertifikat zum DBT-A-Programm 105
<b>7</b>	<b>Der Blick voraus:</b>		A5	Leitfaden für Lehrer – Selbstschädigendes Verhalten im Kindes- und Jugendalter . . 107
	<b>Verlauf und Prognose . . . . .</b>	91	A6	Ratgeber für Eltern/Sorgeberechtigte von Kindern mit selbstschädigendem Verhalten . . . . . 115
7.1	Verlauf der Borderline-Persönlichkeits- störung im Kindes- und Jugendalter . .	92	A7	Beratung und Ansprechpartner . . . . . 117
<b>8</b>	<b>Was wir nicht wissen: Offene Fragen der Borderline-Persönlichkeits- störung im Kindes- und Jugendalter . . . . .</b>	93	A8	Auszüge aus dem Manual »Dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche« (DBT-A) . . . . . 119
			<b>Literatur . . . . .</b>	129
			<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>	137