

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
Hebräische Sprachwelt	15
Hebräisch ins Gespräch bringen	16
Biblische Geschichten auf hebräisch lesen	17
In Sprache und Erbe verbunden sein	19
In der Heiligen Sprache lernen und leben	22
 BILDERBÜCHER	 25
Dina Rosenfeld: The Little Greats	27
Von einem kleinen Jungen, der Avram hiess	33
Die Erzählung	33
Formale und inhaltliche Voraussetzungen der Erzählung	36
<i>Jüdische Auslegungstradition</i>	36
<i>Der traditionsbezogene Rahmen der Erzählung</i>	40
<i>Eine Höhle als Wohnort</i>	44
<i>Das dreijährige Kind</i>	47
Thematische Schwerpunkte	49
<i>Abrahams Suche nach Gott</i>	49
<i>Abrahams Erkenntnis Gottes durch Vernunft</i>	52
<i>Abrahams Ruf zur Umkehr</i>	55
Die Botschaft der Bilder	58
<i>Das jüdische Kind Abraham</i>	58
<i>Ein Kind wie ich sucht Gott</i>	60
<i>Der Friede des Paradieses</i>	62
Das Buch und seine Möglichkeiten	63
<i>Das begleitende Gespräch</i>	64
<i>Identifikation</i>	64
Wer ist Abraham, dass Gott ihn ruft?	66
 Liebe kleine Rivka	 69
Die Erzählung	69
Formale und inhaltlichen Voraussetzungen der Erzählung	71
<i>Midrasch über Genesis 24</i>	71
<i>Die dreijährige Rebekka</i>	76
<i>Der Knecht Eli'aser</i>	81
Die „zusätzliche Dimension“ der Erzählung	83
<i>Das Wunder der schnellen Reise und die Tochter der Könige</i>	84

<i>Rebekkas Weg</i>	87
<i>Das Wunder des aufsteigenden Wassers</i>	90
<i>Zwei Armreifen und ein Ring</i>	91
<i>Stammutter des jüdischen Volkes</i>	92
Thematische Schwerpunkte	94
<i>Rivkas Chesed</i>	94
<i>Rivkas Entschlossenheit und Selbstbestimmtheit</i>	97
Die Botschaft der Bilder	99
<i>Das rothaarige Mädchen</i>	99
<i>Perspektiven</i>	100
Das Buch und seine Möglichkeit	101
<i>Kindliche Neugier</i>	101
<i>Kindliches Potential</i>	102
Spirituelles Bindeglied Rebekka	103
Die Bilderbücher als Lehrbücher	105
Die Serie als pädagogisches Programm	109
KONZEPTE ZUR RELIGIÖSEN ERZIEHUNG	111
Melanie Bermann/Joel Lurie Grishaver: „My Weekly Sidrah“	115
Im Rhythmus der Synagoge leben und lernen	117
<i>Gebet in der Synagoge</i>	118
<i>Toralesung in der Synagoge</i>	121
Rezeption des biblischen Textes im Erzähltext	126
<i>Bereshit/Genesis</i>	127
<i>Shemot/Exodus</i>	132
<i>Va-Yikra/Levitikus</i>	140
<i>Be-Midbar/Numeri</i>	148
<i>Devarim/Deuteronomium</i>	155
Das Buch und seine Möglichkeiten	162
<i>Sich orientieren – vertiefen – aneignen – umsetzen</i>	164
<i>Die Tora auslegen</i>	176
<i>Unsere Geschichte</i>	177
Thematische Schwerpunkte	180
<i>Jüdisch sein</i>	181
<i>In Regeln denken und leben</i>	184
<i>Fürsorglich sein</i>	189
<i>Mose</i>	191
<i>Das versprochene Land</i>	194
<i>Gottesbild und Spiritualität</i>	196
Identität und Tora	198

<i>J.E.L.E.D.</i>	201
Das jüdische Jahr	205
Werte und Fertigkeiten	208
Das Buch und seine Möglichkeiten	211
<i>Erkennen – vertiefen – begründen – anwenden</i>	211
<i>Beispiel: Chanukka</i>	212
Im Rhythmus der Zeit: Schabbat	223
Im Rhythmus des Jahres	226
<i>Rosch haSchana: Einkehr, Umkehr, Neubeginn –</i>	
<i>Abraham bei Isaaks Opferung</i>	226
<i>Jom Kippur: Versöhnung mit Gott – Jona</i>	229
<i>Sukkot: Schutz und Vertrauen</i>	234
<i>Tu biSchwat: Liebe zu Israel und zur Natur</i>	238
<i>Purim: Als jüdisches Volk überleben – Esther</i>	242
<i>Pessach: Freiheit erleben – Mose</i>	246
<i>Schawuot: Mit der Tora leben – Ruth</i>	253
Wachsen in gelebter Tradition	258
Zusammenfassung und Ausblick	261
 ANHANG	 265
Tabellen zu My Weekly Sidrah	265
Tabelle zu <i>J.E.L.E.D.</i>	272
Literaturhinweise	273
Bildnachweis	283
Abkürzungen, Schreibweisen und Zitaten aus Quellentexten	289
Register	291