

I Basistexte und -materialien

- 7 Die Konzeption von *Mit eigenen Worten*
- 12 Planungshilfen für den Stoffverteilungsplan
- 15 Rechtschreibunterricht – Grundlagen und Methoden
- 19 Die Kompetenzen in *Mit eigenen Worten 5*
- 25 Übersicht zu den Lernboxen

II Lösungen zum Schülerbuch

- 27 Lösungen zum Schülerbuch

III COPYS und Arbeitsblätter

COPYS

Die COPYS A bis E werden bei den Arbeitsblättern aufgeführt.

	COPY	Inhalt	Bezug zu MeW 5
Schwerpunkt: Sprechen und Zuhören			
42a	COPY 1	Ein Lernstagebuch führen	S. 17
42b	COPY 2	Ein Lerngespräch führen I	S. 18
43a	COPY 3	Ein Lerngespräch führen II	S. 19
43b	COPY 4	Begriffe klären und Informationen suchen I	S. 40
44a	COPY 5	Begriffe klären und Informationensuchen II	S. 41
44b	COPY 6	Rückmeldebogen für Kurzvorträge	S. 46
Schwerpunkt: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen			
45a	COPY 7	Fabeln entflechten	S. 53
45b	COPY 8	Fabeln vorlesen	S. 53
46a	COPY 9	Eine Eulenspiegelgeschichte zum Vorlesen vorbereiten	S. 54
46b	COPY 10	Eine Erzählung verstehen I	S. 65
47a	COPY 11a–11d	Eine Erzählung verstehen II	S. 67–70
49a	COPY 12	Schritt 2: Du klärst unbekannte Wörter	S. 77
49b	COPY 13	Schritt 3: Du markierst Schlüsselstellen	S. 78
50a	COPY 14	Schritt 4: Du untergliederst den Text in Sinnabschnitte	S. 79
50b	COPY 15	Für einen Hefteintrag üben	S. 81
51a	COPY 16	Informationen eines Schaubilds zusammenfassen	S. 82
51b	COPY 17a–17b	Ein Märchen mit verteilten Rollen lesen	S. 90–92
52b	COPY 18	Eine Fabel pantomimisch darstellen	S. 102
Schwerpunkt: Schreiben			
53a	COPY 19	Geschichten spannend und anschaulich erzählen	S. 150
53b	COPY 20	Eine Vorgangsbeschreibung überarbeiten	S. 162
54a	COPY 21	Treffende Verben ergänzen	S. 164
54b	COPY 22	Einen Text verständlich verfassen	S. 164
55a	COPY 23	Auf den Aufbau eines Briefes achten	S. 180
55b	COPY 24	Sprache und Rechtschreibung in einem Brief prüfen	S. 181

Sprache untersuchen			
56a	COPY 25	Artikel verwenden	S. 188
56b	COPY 26	Das Präteritum kennen	S. 200
57a	COPY 27	Mit Adjektiven anschaulich erzählen	S. 206
57b	COPY 28	Sätze miteinander verknüpfen	S. 209
58a	COPY 29	Das Prädikat bestimmt die Objekte	S. 216
58b	COPY 30	Einen Text sprachlich überarbeiten	S. 218
59a	COPY 31	Das Wortfeld <i>sagen</i>	S. 224
59b	COPY 32	Eigene Fehler finden und an ihnen arbeiten	S. 261
Methoden			
60a	COPY 33	Gruppenarbeit auswerten	S. 267
60b	COPY 34	Ein Reflexionsblatt verwenden	S. 270
61a	COPY 35a–35b	5-Schritt-Lesemethode für Sachtexte	S. 275
62a	COPY 36	Unterschiedliche Quellen nutzen	S. 276
62b	COPY 37	Gezielt Informationen suchen	S. 284

Arbeitsblätter

Arbeitsblatt I: mittleres Niveau; **Arbeitsblatt II:** einfaches Niveau;
Arbeitsblatt: mittleres Niveau

	Inhalt	Materialien	Bezug zu MeW 5
	Guter Start in die Mittelschule		
63	Regeln beachten	Arbeitsblatt	S. 12
64	Logo – wir sind ein Team	Arbeitsblatt	S. 13
	Sag deine Meinung		
65	Sage, warum du etwas willst	Arbeitsblatt	S. 32–35
	Einen Kurzvortrag erarbeiten und vortragen		
67	Kompetenzen – erwerben, üben und anwenden	Übungsangebot im Überblick	S. 36–47
68	Überprüfe deine Vorbereitungen für einen Kurzvortrag!	Checkliste (COPY A)	S. 36–47
69	Oberbegriffe finden und nutzen	Arbeitsblatt	S. 38, 40
70	Inhalts- und Stichwortverzeichnis nutzen	Arbeitsblatt	S. 39, 277, 278
71	Vortragen	Arbeitsblatt	S. 44, 45
72	Körpersprache einsetzen	Arbeitsblatt	S. 44, 45
73	Fragen stellen und Feedback geben	Arbeitsblatt	S. 46
74	Bewertungsbogen	Bewertungsbogen	S. 36–47
	Eine Bibliothek erkunden		
75	Büchereiekundungsbogen	Arbeitsblatt	S. 58–61
	Erzählungen erschließen		
76	Eine Erzählung erschließen	Arbeitsblatt I	S. 65–75
80	Eine Erzählung erschließen	Arbeitsblatt II	S. 65–75
	Faszinierendes Weltall		
84	Einem Sachtext Informationen entnehmen	Arbeitsblatt I	S. 76–85
88	Einem Sachtext Informationen entnehmen	Arbeitsblatt II	S. 76–85

Lust auf Lesen			
92	Beste Freundin dringend gesucht	Arbeitsblatt	S. 114–135
94	Die erstaunlichen Abenteuer der Maulina Schmitt – Warten auf Wunder	Arbeitsblatt	S. 114–135
Kreatives Schreiben			
95	Wörter malen	Arbeitsblatt	S. 138–143
Geschichten erzählen (Probe: Erzählen)			
96	Kompetenzen – erwerben, üben und anwenden	Übungsangebot im Überblick	S. 144–155
97	Überprüfe deine Geschichte!	Checkliste (COPY B)	S. 144–155
98	Eine Fantasiegeschichte fortsetzen	Probearbeit	S. 144–155
100	Geschichten in einer Schreibkonferenz besprechen	Arbeitsblatt	S. 144–155, 143
101	Eine Geschichte überarbeiten	Arbeitsblatt I	S. 150, 151
102	Eine Geschichte überarbeiten	Arbeitsblatt II	S. 150, 151
103	Bewertungsbogen	Bewertungsbogen	S. 144–155
Spielen und experimentieren (Probe: Beschreiben)			
104	Kompetenzen – erwerben, üben und anwenden	Übungsangebot im Überblick	S. 156–165
105	Überprüfe deine Beschreibung!	Checkliste (COPY C)	S. 156–165
106	Einen Versuch beschreiben	Probearbeit	S. 156–165
108	Bewertungsbogen	Bewertungsbogen	S. 156–165
Schulleben – Leben in der Schule (Probe: Berichten)			
109	Kompetenzen – erwerben, üben und anwenden	Übungsangebot im Überblick	S. 166–175
110	Überprüfe deinen Bericht!	Checkliste (COPY D)	S. 166–175
111	Einen Bericht schreiben	Probearbeit	S. 166–175
113	Bewertungsbogen	Bewertungsbogen	S. 166–175
Briefe schreiben – aber sachlich! (Probe: Anliegen schriftlich darlegen)			
114	Kompetenzen – erwerben, üben und anwenden	Übungsangebot im Überblick	S. 176–185
115	Überprüfe deinen Brief!	Checkliste (COPY E)	S. 176–185
116	Einen Brief schreiben	Probearbeit	S. 176–185
118	Bewertungsbogen	Bewertungsbogen	S. 176–185
Sprache untersuchen			
119	Mit Pronomen Wiederholungen vermeiden	Arbeitsblatt I	S. 194, 195
120	Mit Pronomen Wiederholungen vermeiden	Arbeitsblatt II	S. 194, 195
121	Das Präteritum richtig verwenden	Arbeitsblatt I	S. 198, 200, 201, 171
122	Das Präteritum richtig verwenden	Arbeitsblatt II	S. 198, 200, 201, 171
123	Das Perfekt bilden	Arbeitsblatt I	S. 199
124	Das Perfekt bilden	Arbeitsblatt II	S. 199
125	Mit Adjektiven beschreiben und erzählen	Arbeitsblatt I	S. 203, 206, 150
126	Mit Adjektiven beschreiben und erzählen	Arbeitsblatt II	S. 203, 206, 150
127	Sätze miteinander verknüpfen	Arbeitsblatt I	S. 209, 210, 181
128	Sätze miteinander verknüpfen	Arbeitsblatt II	S. 209, 210, 181
129	Abwechslungsreiche Satzanfänge	Arbeitsblatt I	S. 211, 268
130	Abwechslungsreiche Satzanfänge	Arbeitsblatt II	S. 211, 268

Rechtschreiben			
131	Wörter erforschen	Arbeitsblatt I	S. 244, 246, 247, 253
132	Wörter erforschen	Arbeitsblatt II	S. 244, 246, 247, 253
133	In einem Text Nomen finden	Arbeitsblatt I	S. 252–254
134	In einem Text Nomen finden	Arbeitsblatt II	S. 252–254
135	Einen Text lesen und Rechtschreibfehler finden	Arbeitsblatt I	S. 262–264
136	Einen Text lesen und Rechtschreibfehler finden	Arbeitsblatt II	S. 262–264
137	In eigenen und fremden Texten Fehler finden	Arbeitsblatt I	S. 262–264
138	In eigenen und fremden Texten Fehler finden	Arbeitsblatt II	S. 262–264

Schaubilder			
139	Schaubilder auswerten und erstellen	Arbeitsblatt	S. 292, 293
Informationen suchen			
140	Informationen suchen	Arbeitsblatt	S. 276–285

Arbeitsblätter zur Sprachförderung

141	Wortfeld <i>sagen</i>	Sprachförderung	S. 98, 150, 224
143	Wortfeld <i>gehen</i>	Sprachförderung	S. 141, 150, 151, 224, 225
145	Das Präsens und die Personalformen der Verben verwenden	Sprachförderung	S. 163, 197, 198
147	Das Präteritum der Verben	Sprachförderung	S. 148, 171, 198, 200, 201
149	Das Perfekt der Verben	Sprachförderung	S. 198, 199, 201
151	Trennbare und untrennbare Verben	Sprachförderung	S. 202
153	Das Prädikat und seine Mitspieler	Sprachförderung	S. 212, 213, 215, 216
155	Mitspieler und Adverbialien im Satz	Sprachförderung	S. 217, 218

IV Lösungen zu den Arbeitsblättern in den Lehrermaterialien

157	Lösungen zu den Arbeitsblättern in den Lehrermaterialien
-----	--

V Zusatzmaterialien für Freiarbeit

164	So arbeitest du an Stationen	Freiarbeit	S. 186–219, 229–231, 252–254, 257
167	Stationentraining Wortarten	Freiarbeit	S. 186–207
172	Stationentraining Satzbau	Freiarbeit	S. 208–219
177	Stationentraining Wörterbuch	Freiarbeit	S. 229–231
182	Stationentraining Großschreibung	Freiarbeit	S. 252–254
187	Stationentraining Wörtliche Rede	Freiarbeit	S. 99, 147, 150, 153, 154, 257

Anhang

192	Auswertungsbogen zu den Übungen für die Vergleichsarbeiten im Arbeitsheft
-----	--