

Konzeption

6–11

Digital unterrichten mit PUSTEBLUME

12–25

Im Buch stöbern

27 Informationen zur Einheit

In der Schule

- 28 Informationen zur Einheit
- 29 Zurück aus den Ferien
- 30 Im neuen Schuljahr
- 31 Kinder in unserer Klasse
- 32 Regeln in unserer Klasse
- 33 Unser Klassenzimmer
- 34 Unser Schulhaus
- 35 Mein Schulweg
- 36 Ideenliste: Meine ABC-Schlange
- Lernen lernen:
- 37 Wörter abschreiben
- 38 Ein Wörterbuch kennenlernen
- Richtig schreiben:
- 39 Selbstlaute und Mitlaute unterscheiden
- 40 Umlaute und Zwielaute kennenlernen
- Sprache untersuchen:
- 41 Substantive ordnen: Wörter für Lebewesen und Gegenstände
- 42 Substantive am Artikel erkennen
- Texte verfassen:
- 43 Zu Bildern erzählen und schreiben
- 44 Übungskiste 1
- 45 Übungskiste 2
- 46 **Was kann ich nun?**

In der Natur

- 47 Informationen zur Einheit
- 48 In der Natur
- 49 Die Umgebung wahrnehmen
- 50 Die Teile des Baumes
- 51 Bäume, Früchten und Samen
- 52 Bäume erforschen
- 53 Was Tiere tun
- 54 Der Igel
- 55 Ideenliste: Baum-Schreibbild
- Lernen lernen:
- 56 Wörter üben
- Richtig schreiben:
- 57 Wörter in Silben zerlegen
- 58 Forscheraufgabe
- 59 Silben deutlich sprechen
- 60 Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden
- Sprache untersuchen:
- 61 Substantive in der Einzahl und in der Mehrzahl verwenden
- 62 Verben kennenlernen

- 63 Sätze erkennen
- Texte verfassen:
- 64 Rätsel lösen und schreiben
- 65 Sachtexte lesen, Steckbriefe schreiben
- 66 Übungskiste 1
- 67 Übungskiste 2
- 68 **Was kann ich nun?**

Bücher und andere Medien

- 69 Informationen zur Einheit
- 70 Bücher und andere Medien
- 71 Lieblingsbücher
- 72 In der Bücherei
- 73 Aus der Märchenwelt
- 74 Hänsel und Gretel
- 75 Ideenliste: Vorhang auf für das Papiertheater
- Lernen lernen:
- 76 Informationen sammeln
- 77 Ein Lernplakat gestalten
- 78 Mit dem Computer arbeiten
- Richtig schreiben:
- 79 Wörter sprechen, hören, schreiben
- Sprache untersuchen:
- 80 Adjektive verwenden
- 81 Sagen (.), fragen (?), ausrufen (!)
- Texte verfassen:
- 82 Texte überarbeiten:
- passende Satzanfänge finden
- 83 Texte überarbeiten:
- passende Adjektive finden
- 84 Einen Text präsentieren
- 85 Übungskiste 1
- 86 Übungskiste 2
- 87 **Was kann ich nun?**

Tiere in Haus und Garten

- 88 Informationen zur Einheit
- 89 Tiere in Haus und Garten
- 90 Unsere Tiere
- 91 Erlebnisse mit Tieren
- 92 Wo Tiere leben
- 93 Ein Haustier für die Familie
- 94 Was eine Katze braucht
- 95 Tier-Rätsel
- 96 Ideenliste: Eine Heimtierbox gestalten
- Lernen lernen:
- 97 Sätze abschreiben
- 98 Lesen – merken – schreiben – berichtigen
- Richtig schreiben:
- 99 Wörter mit ä, ö, ü, äu ableiten
- 100 Wörter mit Ä/ä ableiten
- 101 Wörter mit Äu/äu ableiten
- 102 Wörter mit ie schreiben
- Sprache untersuchen:
- 103 Wortarten erkennen: Substantive und Verben
- 104 Adjektive in Sätzen verwenden

- 105 Substantive zusammensetzen
Texte verfassen:
- 106 Eine Bildergeschichte ergänzen
- 107 Einen anderen Schluss schreiben
- 108 Übungskiste 1
- 109 Übungskiste 2
- 110 **Was kann ich nun?**

Miteinander leben

- 111 Informationen zur Einheit
- 112 Miteinander leben
- 113 Ein neues Spiel
- 114 Wir lernen uns besser kennen
- 115 Ein Klassenfest vorbereiten
- 116 Miteinander etwas erleben
- 117 Ideenkiste: Zum Spielenachmittag einladen
Richtig schreiben:
- 118 Wörter mit V/v, Qu/qu und X/x
kennenlernen
- 119 Wörter mit Sp/sp und St/st schreiben
Sprache untersuchen:
- 120 Verben in Sätzen verändern
- 122 Verben mit Wortbausteinen verändern
Texte verfassen:
- 123 Einen Brief schreiben
- 124 Weitergeb-Geschichten schreiben
- 125 Übungskiste 1
- 126 Übungskiste 2
- 127 **Was kann ich nun?**

Ich bin ich

- 128 Informationen zur Einheit
- 129 Ich bin ich
- 130 So bin ich
- 131 Jede Familie ist anders
- 132 In der Freizeit
- 133 Mein Körper
- 134 Mmm, das schmeckt mir
- 135 Eine Einladung schreiben
- 136 Ideenkiste: Lustige Quarkbrote
Lernen lernen:
- 137 Mit der Wörterkartei üben
Richtig schreiben:
- 138 Forscheraufgabe
- 139 Wörter mit b, d und g
am Wortende verlängern
- 140 Wörter mit -er, -en und -el
am Wortende schreiben
Sprache untersuchen:
- 141 Verben zu Wortfeldern ordnen
- 142 Teile eines Satzes umstellen
Texte verfassen:
- 143 Passende Verben gebrauchen
- 144 Ein Parallelgedicht schreiben
- 145 Ich-Geschichten schreiben
- 146 Übungskiste 1
- 147 Übungskiste 2
- 148 **Was kann ich nun?**

Wolken, Wind und Wetter

- 149 Informationen zur Einheit
- 150 Wolken, Wind und Wetter
- 151 Wetterwörterspaß
- 152 Das Wolkenschaft
- 153 Der Regenbogen
- 154 Windmühlen und Windräder
- 155 Ideenkiste: Ein Windrad bauen
Richtig schreiben:
- 156 Wortfamilien erkennen
- 157 Wortbausteine kennen
Sprache untersuchen:
- 158 Satzglieder umstellen –
einen Text verbessern
- 159 Mit Sätzen experimentieren
Texte verfassen:
- 160 5-Sätze-Geschichten schreiben
- 161 Geschichten erfinden:
Reizwortgeschichten
- 162 Einen Text veröffentlichen
- 163 Übungskiste 1
- 164 Übungskiste 2
- 165 **Was kann ich nun?**

Im Jahreskreis

- 166 Informationen zur Einheit
- 167 Im Jahreskreis
- 168 Die zwölf Monate
- 169 Frühling
- 170 Frühlingsblumen
- 171 Sommer
- 172 Abenteuer im Sommer
- 173 Herbst
- 174 Herbstgedicht
- 175 Winter
- 176 Temperaturen im Winter

Fachaufsätze

177

Vernetzt unterrichten

- 185 Sprachbuch mit Kopiervorlagen, Arbeitsheft,
Förderheft und Förderkartei,
Arbeitsheft inklusiv und Lesebuch
- 229 Löwenzahn Leselernbuch Teil A-C mit
Pustebume Sprachbuch

Kopiervorlagen zur Lernstandsdokumentation und zur Unterrichtsorganisation

- 244 Beobachtungsbögen KV 1.1–1.5
- 249 Tagesplan/Wochenplan KV 1.6
- 250 Tagesplan KV 1.7
- 251 Förder- und Entwicklungsplan KV 1.8–1.9