

# Inhalt

## Sprechen und Zuhören

- 8 Vorlesen und Vortragen**
  - 8 Das Vorlesen kann man lernen  
*Nach Äsop:* Der Fuchs und der Storch
  - 10 Eine Geschichte zum Vorlesen vorbereiten  
*Nacherzählt nach Gottfried August Bürger:* Wie Münchhausen sechs Wildenten auf einmal schoss
  - 12 Beim Vorlesen richtige Namen einsetzen – ein Lesespiel
  - 13 Ein Gedicht zum Vorlesen vorbereiten  
*Unbekannter Verfasser:* Witzgedichte  
*Wilhelm Busch:* Humor  
*Wilhelm Busch:* Fink und Frosch
  - 14 Ein Gedicht auswendig lernen und vortragen  
*Heinz Erhardt:* Die Kuh  
*Nach einem alten Gedicht:* Verkehrte Welt
  
- 16 Einen Kurzvortrag halten**
  - 16 Texte mithilfe der Sechs-Schritt-Lesemethode erschließen
  - 18 Einen Sachtext erschließen – Randnotizen vervollständigen
  - 20 Eine Gliederung erstellen – Redekarten anlegen
  - 22 Einen Kurzvortrag zu einem Sachtext erarbeiten und halten
  - 25 Tipps für einen guten Vortrag – Tipps für aufmerksame Zuhörer

## Umgang mit Texten und Medien

- 26 Eine Bibliothek erkunden und nutzen**
  - 26 Mehr als Bücher – Bibliotheken in eurer Umgebung
  - 28 Sich in einer Bücherei auskennen
  - 30 Bücher finden und auswählen
  - 32 Gesucht und gefunden: Medien im Online-Katalog
  - 33 Alles online: Digitale Medien ausleihen
  - 35 Einen Besuch in der Bücherei vorbereiten und organisieren
  - 37 Überprüfe dein Wissen und Können
  
- 38 Texte mit dem Computer in Form bringen**
  - 38 Schreiben mit Tastatur und Maus
  - 40 Layout und Formatierung: ein kleines Experiment
  - 41 Einen Text am Computer schreiben und formatieren
  - 44 Texte ändern – Fehler beheben
  - 45 Texte kopieren und einfügen – Textbilder gestalten
  - 46 Texte eingeben und kreativ gestalten  
*Hans Manz:* Ha, Ha, Ha
  - 47 Gemeinsam ein Buch gestalten und präsentieren
  
- 48 Tabellen – Diagramme – Infografiken**
  - 48 Informationen ermitteln und in einer Tabelle darstellen
  - 49 Informationen entnehmen – Diagramme lesen
  - 52 Sich aus linearen und nicht linearen Texten informieren
  - 54 Elemente einer Infografik untersuchen
  - 55 Eine Infografik erschließen
  - 56 Eine Infografik erschließen – Umfrageergebnisse diskutieren
  - 57 Überprüfe dein Wissen und Können

<b>58</b>	<b>Medien in unserem Alltag</b>	
58	Medien nutzen – Funktionen von Medien erkennen	92 Mit Textlupen eine Vorgangsbeschreibung überarbeiten
60	Eine Punkteabfrage durchführen und auswerten	93 Überprüfe dein Wissen und Können
61	Ein Medienprotokoll anfertigen und auswerten	<b>94 Personen beschreiben</b>
63	Internetregeln erarbeiten, präsentieren, diskutieren	94 Wie Personen beschrieben werden
66	Überprüfe dein Wissen und Können	97 Kinder nach einem Foto beschreiben
<b>68</b>	<b>Buch und Film</b>	99 Personenbeschreibungen mit Fantasiewörtern
68	Einem Jugendbuch und seinen Titelhelden begegnen <i>Andreas Steinhöfel:</i> Rico, Oskar und der Diebstahlstein	100 Eine Personenbeschreibung anschaulicher machen
69	Einen spannenden Textauszug untersuchen	101 Eine eigene Personenbeschreibung verfassen
73	Einen spannenden Textauszug gut vorlesen	103 Überprüfe dein Wissen und Können
74	Eine Buchempfehlung schreiben	<b>104 Spannend erzählen</b>
76	Filmbilder untersuchen – Einstellungsgrößen	104 Was eine Geschichte spannend macht
78	Filmbilder untersuchen – Kamera-perspektiven	106 Eine spannende Geschichte untersuchen
80	Einen Textauszug mit Filmbildern vergleichen	108 Eine spannende Geschichte ergänzen
81	Überprüfe dein Wissen und Können	109 Eine spannende Geschichte lesen
		112 Spannungsmacher in einer Geschichte ergänzen
		113 Eine Inhaltsangabe zu einer spannender Geschichte ausgestalten
		114 Eine Geschichte mithilfe von Textlupen überprüfen
		116 Spannende Geschichten schreiben
		117 Überprüfe dein Wissen und Können
		<b>118 Informierend schreiben – Berichten</b>
		118 Merkmale von Berichten ermitteln
		120 Einen Bericht überarbeiten und ergänzen
		121 Zeugenaussagen nutzen – W-Fragen beantworten
		124 Berichte selbstständig erarbeiten und schreiben
		128 Eine Unfallanzeige ausfüllen
		130 Aktuelle Berichte gemeinsam als Wandzeitung präsentieren
		131 Überprüfe dein Wissen und Können

## Schreiben und Präsentieren

<b>82</b>	<b>Vorgänge beschreiben</b>
82	Vorgänge beschreiben und nachmachen
85	Anleitungen überarbeiten
86	Bastelanleitungen ordnen und schreiben
88	Ein Rezept mit Fachwörtern ergänzen
89	Selbstständig einen Vorgang beschreiben: Rezept
90	Selbstständig Vorgänge beschreiben: Experiment – Bauanleitung

- 132 Stellung nehmen – Argumentieren**
- 132 Auf einer Positionslinie einen Standpunkt einnehmen
- 134 Schülerkommentare untersuchen – Argumente ermitteln
- 136 Einen ersten Kommentar schreiben
- 138 Argumente ordnen und für einen Kommentar nutzen
- 140 Schreibkonferenz: Gemeinsam Texte prüfen und überarbeiten
- 142 Das ist meine Meinung – Einen Leserbrief schreiben
- 143 Überprüfe dein Wissen und Können
- Die Sage vom Ritter Iwein mit seinem Löwen
- 158 Ein Sagenrätsel lösen  
*Erich Bockemühl:* Die Weiber von Weinsberg
- 160 Sagen erschließen – Produktiv mit Sagen umgehen  
Die Andernacher Bäckerjungen  
*Udo Klinger:* Der überlistete Teufel  
*Aus dem Sagenbuch des Königreiches Sachsen:* Die Krabat-Sage
- 166 Überprüfe dein Wissen und Können  
Die Sage von der Rosstrappe

## Umgang mit Texten und Medien

### 144 Münchhausen

- 144 Eine Münchhausen-Geschichte untersuchen  
*Nach Gottfried August Bürger:* Wie Münchhausen sich am eigenen Schopf aus dem Sumpf zog
- 146 Die Münchhausen-Geschichte einer Schülerin untersuchen
- 148 Eine Münchhausen-Geschichte nacherzählen  
*Nach Gottfried August Bürger:* Das Pferd auf dem Kirchturm
- 149 Gemeinsam eine Münchhausen-Geschichte zusammensetzen  
*Nach Gottfried August Bürger:* Münchhausens Lieblingshund „Piel“
- 150 Informationen aus einem Sachtext ermitteln
- 152 Eine Münchhausen-Geschichte schreiben
- 153 Überprüfe dein Wissen und Können

### 154 Sagen

- 154 Eine Sage erschließen – Merkmale einer Sage erkennen  
*Berthold Bader:* Die Lüneburger Salzsau
- 156 Einen Comic zu einer Sage zeichnen  
*Aus „König Artus‘ Tafelrunde“ – erzählt von Wolfgang Menzel:*

- Die Sage vom Ritter Iwein mit seinem Löwen
- 158 Ein Sagenrätsel lösen  
*Erich Bockemühl:* Die Weiber von Weinsberg
- 160 Sagen erschließen – Produktiv mit Sagen umgehen  
Die Andernacher Bäckerjungen  
*Udo Klinger:* Der überlistete Teufel  
*Aus dem Sagenbuch des Königreiches Sachsen:* Die Krabat-Sage
- 166 Überprüfe dein Wissen und Können  
Die Sage von der Rosstrappe

### 168 Fabeln

- 168 Merkmale von Fabeln erkennen  
*Nach Äsop:* Der Löwe und die Maus  
*Nach Äsop:* Die beiden Frösche
- 170 Fabeltieren menschliche Eigenschaften zuordnen  
*Nach Äsop:* Der Löwe und der Fuchs
- 171 Zu Bildern eine Fabel schreiben  
*Nach Äsop:* Die Krähe und der Wasserkrug
- 172 Eine Fabel als szenisches Spiel umsetzen  
*Wolfgang Menzel – nach Jean de La Fontaine:* Der Hahn und der Fuchs
- 174 Eine Fabel lesen und deuten  
*Arthur Schopenhauer:* Die Stachelschweine
- 175 Fabeln miteinander vergleichen  
*Gotthold Ephraim Lessing:* Der Esel und der Wolf  
*Tilde Michels:* Der Esel und der Wolf  
*Äsop:* Die Grille und die Ameise  
*Janosch:* Die Grille und der Maulwurf
- 178 Eine Fabel in unsere Sprache übersetzen  
*Martin Luther:* Vom hunde
- 179 Überprüfe dein Wissen und Können  
*Nach Äsop:* Der Wolf und der Kranich

### 180 Gedichte- und Balladenwerkstatt

- 180 Von Versen, Reimen und Strophen  
*Wilhelm Busch:* Bewaffneter Friede
- 181 Das Versmaß in Gedichten erkunden und erproben  
*Joachim Ringelnatz:* Bumerang  
*Philipp Günter:* Bumerang

182	Wie die Dinge in einem Gedicht lebendig werden: Personifikation <i>Wolfgang Bächler: Der Nebel</i>	206	Eine Geschichte mithilfe von Leitfragen erschließen <i>Leo N. Tolstoi: Der Sprung</i>
183	Das Lyrische Ich, das in Gedichten spricht <i>Mascha Kaléko: Der Frühling</i>	209	Überprüfe dein Wissen und Können <i>Peter Härtling: Nicht in Portionen</i>
184	Ein Parallelgedicht schreiben <i>Arno Holz: Schönes, grünes, weiches Gras</i>		
185	Eine Ballade erschließen und gestaltend vortragen <i>Gottfried August Bürger: Die Schatzgräber</i>		
186	Gedichte vergleichen, untersuchen und vortragen <i>Cyrus Atabay: Freundschaft</i> <i>Bertolt Brecht: Die Vögel warten im Winter vor dem Fenster</i> <i>Matthias Claudius: Ein Lied, hinterm Ofen zu singen</i>		
189	Eine Ballade erkunden und als Rap inszenieren <i>Johann Wolfgang von Goethe: Der Zauberlehrling</i>		
192	Experimente mit konkreter Poesie <i>Reinhard Döhl: Apfel</i> <i>Eugen Gomringer: wind</i> <i>Eugen Gomringer: schweigen</i> <i>Tim Ulrichs: ordnung – unordnung</i>		
195	Überprüfe dein Wissen und Können <i>Theodor Storm: Abseits</i>		
196	<b>Textwerkstatt</b>		
196	Über das Verhalten literarischer Figuren diskutieren <i>Gina Ruck-Pauquèt: Matthias</i>	226	Strategie: Wörter mit <b>-ig</b> und <b>-lich</b> verlängern und schreiben
198	Sich mit dem Verhalten literarischer Figuren auseinandersetzen <i>Cordula Tollmien: Nur die, die keine Angst haben</i>	227	Wörter mit <b>z/tz</b> und <b>k/ck</b> richtig schreiben
200	Gedanken und Gefühle literarischer Figuren verstehen <i>Gina Ruck-Pauquèt: Der Löwe, der Mäuschen hieß</i>	228	Wörter mit <b>end-</b> und <b>ent-</b> unterscheiden
202	Gefühle und Handlungen literarischer Figuren ermitteln <i>John Saxby: Der Turmfalke</i>	229	Überprüfe dein Wissen und Können
		230	<b>Die Großschreibung</b>
		230	Die Großschreibung von Wörtern an Signalen erkennen
		231	Artikel und versteckte Artikel als Signale für die Großschreibung
		233	Artikel und Pronomen als Signale für die Großschreibung
		234	Adjektive ergänzen
		235	Die Groß- und Kleinschreibung von Zeitangaben

- 237 Übung zur Groß- und Kleinschreibung  
 239 Überprüfe dein Wissen und Können
- 240 Zeichensetzung**
- 240 Nach einem Satz einen Punkt setzen  
 241 Nach Sätzen einen Punkt, ein Frage- oder ein Ausrufezeichen setzen  
 242 Die Zeichen der wörtlichen Rede setzen  
 243 Wörtliche Reden: Aussagen, Fragen, Ausrufe  
 244 Die Kommas bei Aufzählungen setzen  
 245 Die Aufzählung von ganzen Sätzen  
 246 Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz setzen  
 248 Nebensätze mit Konjunktionen bilden  
 249 Kommas setzen, richtig schreiben: Nebensätze mit *dass*  
 250 Satzzeichen in Texte einsetzen  
 251 Überprüfe dein Wissen und Können

## Sprache und Sprachgebrauch

- 252 Mündliche und schriftliche Sprache**
- 252 Über Wörter und Sätze nachdenken
- 256 Wortarten**
- 256 Was wisst ihr noch über die Wortarten?  
 257 Nomen in Texte einsetzen  
 258 Arten von Nomen unterscheiden  
 259 Pluralformen unterscheiden  
 260 Der Plural im Englischen und Deutschen  
 261 Die vier Fälle unterscheiden und richtig anwenden  
 263 Überprüfe dein Wissen und Können  
 264 Die Aufgaben der Artikel unterscheiden  
 265 Bestimmte und unbestimmte Artikel in Texten  
 266 Pronomen unterscheiden und richtig anwenden  
 269 Das Anredepronomen *Sie* großschreiben  
 270 Überprüfe dein Wissen und Können  
 271 Verben erkennen und richtig gebrauchen  
 273 Den Imperativ richtig verwenden

- 274 Zeitformen**
- 274 Wann verwenden wir welche Zeitform?  
 276 Texte in eine andere Zeitform umformen  
 278 Das Partizip Perfekt kennenlernen  
 279 Das Plusquamperfekt richtig anwenden  
 280 Das Futur und die anderen Zeitformen verwenden  
 282 Die Zeitformen in Texten erkennen und anwenden  
 283 Überprüfe dein Wissen und Können
- 284 Wortarten**
- 284 Mit Adjektiven beschreiben und unterscheiden  
 285 Mit Adjektiven vergleichen  
 286 Wortfelder mit Adjektiven  
 287 Adverbien kennenlernen und in Texten verwenden  
 290 Überprüfe dein Wissen und Können  
 291 Präpositionen und Fälle richtig anwenden  
 295 Konjunktionen in Sätze einfügen  
 296 Überprüfe dein Wissen und Können

**297 Wörter und Sätze**

- 297 Wörter – Satzreihen – Satzgefüge

**299 Satzglieder**

- 299 Mit Umstellproben Satzglieder ermitteln  
 301 Mit Umstellproben einen Text verbessern  
 302 Subjekt und Prädikat erkennen  
 303 Die Adverbiale unterscheiden  
 304 Subjekt und Objekte unterscheiden und richtig anwenden  
 305 Sätze mit zwei Objekten bilden  
 306 Die Satzglieder im Überblick  
 307 Einen Text berichtigen und überarbeiten  
 308 Satzglieder bestimmen – Sätze bilden  
 309 Überprüfe dein Wissen und Können

**310 Anhang**

- 310 Nachschlagen im Register der verwendeten Fachausdrücke  
 311 Register der verwendeten Fachausdrücke  
 324 Lösungen: Überprüfe dein Wissen und Können  
 333 Quellen