

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Aufbau und zur Handhabung

Die Auswirkungen des Klimas auf Mensch und Natur – eine Reise vom Nordpol bis zum Äquator	
Storyboard: Eine Reise vom Nordpol zum Äquator!	6
Beleuchtungszonen und Jahreszeiten	7
Thermische Klimazonen der Erde	8
Die polare Zone – unterwegs in der Arktis	9
Die subpolare Zone – unterwegs in Spitzbergen	11
Die Mittelbreiten – unterwegs in Europa	13
Wettermerkmale der Mittelbreiten –	14
Westwinde und Zyklogen	15
Wetterextreme der Mittelbreiten – Orkane und Sturmtiefs	18
Die Subtropen – unterwegs in Süditalien	20
Die Tropen – unterwegs in Afrika	22
Gruppe 1: Die Wüsten Afrikas	24
Gruppe 2: Die trockenen Savannen Afrikas	24
Gruppe 3: Die Feuchtsavannen Afrikas	26
Gruppe 4: Der tropische Regenwald Afrikas	26
Tageszeitenklima und Jahreszeitenklima	
Wahlmethode: Wie lese ich ein	
Thermoisoplethendiagramm?	
Eine Klimakarte im Baukastensystem	
Wie ordne ich ein Klimadiagramm einer Klimazone zu?	
Klimazonen und Vegetationszonen	
Geozonen im Überblick	
Kompetenzcheck!	
Transfer: Klima- und Vegetationszonen auf dem Kopf – unterwegs im südlichen Afrika	
CD-ROM Kopiervorlagen	
Zusammenhänge zwischen Klima, Vegetation und Nutzung - Tabellenvorlage bei den Arbeitsblättern	
Beleuchtungszonen der Erde,	
Erdrevolution und Jahreszeiten	
Polartag und Polarnacht	
Polarräume – Arktis und Antarktis	
Das Wetter – einen Versuch wert	
Warum weht Wind?	
Hoch- und Tiefdruckgebiete	
Die tropische Zirkulation	
Regenzeit auf Wanderschaft	
Die Vegetationszonen der Tropen Afrikas:	
Ergebnisfolie der Gruppenarbeit - Tabellenvorlage	
Savannentypen in den wechselfeuchten Tropen	
Die Vegetationszonen der Tropen Afrikas: Ergebnisfolie der Gruppenarbeit - Tabellenvorlage bei den Arbeitsblättern	
Täglicher Ablauf des Wetters im tropischen Regenwald	
Klimadiagramm (Vorlage zum Zeichnen)	
<i>Klima global – ein Rätsel</i>	
Vegetationszonen in Afrika und Europa	
CD-ROM differenzierende Arbeitsblätter für Schulbuchseiten	
Tiefdruckgebiete der Mittelbreiten (Zyklogen)	
<i>S. 23, Nr.5, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>	
<i>Der Passatkreislauf</i>	
<i>S. 29, Nr.4, 2 Lerntypen</i>	
<i>Ein Thermoisoplethendiagramm auswerten</i>	
<i>S. 35, Nr.4, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>	
Natur und Mensch – ein Raum unter der Lupe	38
Wie analysiere ich einen Raum?	39
Wahlthema 1: Sahara und Sahel –	
Trockenheit setzt Grenzen	41
Vom Fels zum Sand – Die Gesichter der Sahara	42
Sahara – Wie kommt Wasser in die Wüste?	44
Sahelzone – Leben am Rande der Sahara	46
Im Sahel wächst die Wüste	47
Wie erstelle ich ein Wirkungsgefüge?	49
Der Kampf gegen die Wüste	51
Kompetenzcheck!	53
Transfer: Australien – der Wüstenkontinent	55
Von Versalzung bedroht –	
das Murray-Darling-Becken	56
Wahlpflichtthema 2: Die immerfeuchten Tropen	
Amazoniens – ein bedrohtes Paradies auf Erden?	58
Schatzkammer tropischer Regenwald	60
Reiche Wälder, arme Böden –	
der Mineralstoffkreislauf im tropischen Regenwald	62
Amazonien – das größte Regenwaldgebiet der Erde	64
Wie vergleiche ich Satellitenbilder?	66
Regenwaldzerstörung – ein globales Problem	68
Möglichkeiten zur nachhaltigen Nutzung des tropischen Regenwaldes	
Kompetenzcheck!	70
Transfer: Indonesien – ein Urwald verschwindet	72
Transfer: Palmöl – das perfekte Produkt?	74
Wahlmethode: Kritische Materialbefragung	76
CD-ROM Kopiervorlagen	
Verbreitung von Wüsten	
Unterwegs in der Wüste – Wüstenlandschaften	
Auswertungsbogen für den Versuch zum artesischen Brunnen	
Wüstenrätsel	
Oasentypen	

<i>Wie kommt es zur Bodenversalzung in Trockenräumen?</i>		
<i>Der Sahel – ein Risikoraum</i>		104
<i>Verbreitung der tropischen Regenwälder</i>		106
<i>Was kümmert uns der tropische Regenwald?</i>		108
<i>Stockwerkbau im tropischen Regenwald</i>		109
<i>Nährstoffkreislauf im tropischen Regenwald</i>		112
<i>Brandrodungswanderfeldbau</i>		113
<i>Die Zerstörung des tropischen Regenwaldes</i>		115
<i>Agroforstwirtschaft</i>		117
CD-ROM differenzierende Arbeitsblätter für Schulbuchseiten		119
<i>Wirkungsgefüge zur Desertifikation</i>		120
<i>S. 63, Nr.3, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		121
<i>Von Versalzung bedroht – das Murray-Darling-Becken</i>		123
<i>S. 71, Nr.4, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		123
<i>Mystery: Wer ist verantwortlich für die Regenwaldzerstörung in Amazonien?</i>		124
<i>S. 83, Nr.4, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		125
<i>Palmöl – das perfekte Produkt? Bewertung im Wertekreislauf</i>		126
<i>S. 83, Nr.4, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		128
Der Klimawandel und seine Auswirkungen – (speziell in Polarräumen)	78	129
<i>Herausforderung Klimawandel</i>	79	130
<i>Die Folgen des Klimawandels im Überblick</i>	82	
<i>Die polare und subpolare Zone – eine empfindliche Region</i>	84	
<i>Grönland – Zeichen des Wandels</i>	86	
<i>Nordsibirien – Raumnutzung im Zeichen des Klimawandels</i>	88	
<i>Klimawandel in Mitteleuropa und Baden-Württemberg</i>	90	
<i>Klimaschutz – aber wie?</i>	92	
<i>Wahlmethode: Wie werte ich eine Karikatur aus?</i>	92	
<i>Kompetenzcheck!</i>	94	
<i>Transfer: Land unter auf den Malediven</i>	95	
CD-ROM Kopiervorlagen		
<i>Der Treibhauseffekt</i>		
<i>Experiment zum Treibhauseffekt</i>		
<i>Permafrostboden</i>		
<i>Folgen des Klimawandels</i>		
<i>Der Anstieg des Meeresspiegels als Folge des Klimawandels – Beispiel Niederlande</i>		
<i>Auswertung einer Karikatur</i>		
CD-ROM differenzierende Arbeitsblätter für Schulbuchseiten		
<i>Herausforderung Klimawandel</i>		
<i>S. 95, Nr.5, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		
So unterschiedlich und doch verflochten ist die eine Welt	96	
<i>Die Verteilung der Weltbevölkerung</i>	97	
<i>Die Weltbevölkerung wächst</i>	99	
<i>Hintergründe zur globalen Bevölkerungsentwicklung</i>	100	
<i>Wie werte ich ein Bevölkerungsdiagramm aus?</i>	102	
Eine Welt geprägt von Unterschieden		
<i>Der Entwicklungsstand von Staaten</i>		104
<i>Wie nutze ich ein WebGIS?</i>		106
<i>Verstädterung – ein weltweites Phänomen</i>		108
<i>Megacity São Paulo</i>		109
<i>Leben in Rio de Janeiro</i>		112
<i>Migration – Menschen verlassen ihre Heimat</i>		113
<i>Migration – Formen, Ursachen und Folgen</i>		115
<i>Migration – eine Lebensgeschichte aus Afghanistan</i>		117
<i>Migrationsziel Deutschland</i>		119
<i>Nachhaltige Entwicklung fördern – menschliche Lebensbedingungen für alle</i>		120
<i>Entwicklungszusammenarbeit in Bolivien</i>		121
<i>Wir bewerten Entwicklungsprojekte</i>		123
<i>Das Smartphone – ein globales Produkt</i>		123
<i>Weltweiter Warenhandel in den Kisten der Globalisierung</i>		124
<i>Unser täglicher Einkauf – welche Folgen hat er anderswo auf der Welt?</i>		126
<i>Wir überprüfen unseren Konsum</i>		128
<i>Kompetenzcheck!</i>		129
<i>Transfer: Ein kleiner Beitrag für die Probleme unserer Welt</i>		130
CD-ROM Kopiervorlagen		
<i>Das Wachstum der Weltbevölkerung nach Kontinenten</i>		
<i>Bevölkerungsdiagramme spiegeln Geschichte wider</i>		
<i>Arbeiten mit Altersstrukturdigrammen</i>		
<i>Grundbedürfnisse von Kindern</i>		
<i>Der HDI – Maß für den Entwicklungsstand der Länder</i>		
<i>Ursachen und Folgen von starkem Bevölkerungswachstum</i>		
<i>Verstädterung als globales Problem</i>		
<i>Brasilien – Leben in Favelas</i>		
<i>Das Wirkgefüge der Armut</i>		
<i>Push- und Pull-Faktoren für Migration</i>		
<i>Kopiervorlage: Lebensliniendiagramm für Moghim Mohammed</i>		
<i>Entwicklungszusammenarbeit</i>		
<i>Die Welt – ein globales Dorf</i>		
<i>Globalisierung in der Textilindustrie</i>		
<i>Stumme Weltkarte</i>		
<i>Asien stumme Karte</i>		
<i>Nordamerika stumme Karte</i>		
<i>Südamerika stumme Karte</i>		
CD-ROM differenzierende Arbeitsblätter für Schulbuchseiten		
<i>Globale Bevölkerungsentwicklung</i>		
<i>S. 119, Nr.5, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		
<i>Verstädterung und Megacities weltweit</i>		
<i>S. 129, Nr.2, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		
<i>Migration von Indien und Somalia nach Europa</i>		
<i>S. 138, Nr.5, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		
Stoffverteilungsplan – Vorschlag für ein Schulcurriculum		
		131