

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Aufbau und zur Handhabung

Die Auswirkungen des Klimas auf Mensch und Natur – eine Reise vom Nordpol bis zum Äquator

Storyboard: Eine Reise vom Nordpol zum Äquator!	6
Beleuchtungszonen und Jahreszeiten	7
Thermische Klimazonen der Erde	8
Die polare Zone – unterwegs in der Arktis	9
Die subpolare Zone – unterwegs in Spitzbergen	11
Die Mittelbreiten – unterwegs in Europa	13
Wettermerkmale der Mittelbreiten –	14
Westwinde und Zyklonen	15
Wetterextreme der Mittelbreiten – Orkane und Sturmtiefs	18
Die Subtropen – unterwegs in Süditalien	20
Die Tropen – unterwegs in Afrika	22
Gruppe 1: Die Wüsten Afrikas	24
Gruppe 2: Die trockenen Savannen Afrikas	24
Gruppe 3: Die Feuchtsavannen Afrikas	26
Gruppe 4: Der tropische Regenwald Afrikas	26
Tageszeitenklima und Jahreszeitenklima	
Wahlmethode: Wie lese ich ein	
Thermoisoplethendiagramm?	27
Eine Klimakarte im Baukastensystem	29
Wie ordne ich ein Klimadiagramm einer Klimazone zu?	30
Klimazonen und Vegetationszonen	31
Geozonen im Überblick	33
Kompetenzcheck!	34
Transfer: Klima- und Vegetationszonen auf dem Kopf – unterwegs im südlichen Afrika	36

CD-ROM Kopiervorlagen

Zusammenhänge zwischen Klima, Vegetation und Nutzung - Tabellenvorlage bei den Arbeitsblättern	
Beleuchtungszonen der Erde,	
Erdrevolution und Jahreszeiten	
Polartag und Polarnacht	
Polarräume – Arktis und Antarktis	
Das Wetter – einen Versuch wert	
Warum weht Wind?	
Hoch- und Tiefdruckgebiete	
Die tropische Zirkulation	
Regenzeit auf Wanderschaft	
Die Vegetationszonen der Tropen Afrikas:	
Ergebnisfolie der Gruppenarbeit - Tabellenvorlage	
Savannentypen in den wechselfeuchten Tropen	
Die Vegetationszonen der Tropen Afrikas: Ergebnisfolie der Gruppenarbeit - Tabellenvorlage bei den Arbeitsblättern	
Täglicher Ablauf des Wetters im tropischen Regenwald	

Klimadiagramm (Vorlage zum Zeichnen)	
Klima global – ein Rätsel	
Vegetationszonen in Afrika und Europa	
CD-ROM differenzierende Arbeitsblätter für Schulbuchseiten	
Tiefdruckgebiete der Mittelbreiten (Zyklonen)	
S. 23, Nr.5, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert	
Der Passatkreislau	
S. 29, Nr.4, 2 Lerntypen	
Ein Thermoisoplethendiagramm auswerten	
S. 35, Nr.4, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert	

Natur und Mensch – ein Raum unter der Lupe

Wie analysiere ich einen Raum?	38
Wahlthema 1: Sahara und Sahel –	39
Trockenheit setzt Grenzen	41
Vom Fels zum Sand – Die Gesichter der Sahara	42
Sahara – Wie kommt Wasser in die Wüste?	44
Sahelzone – Leben am Rande der Sahara	46
Im Sahel wächst die Wüste	47
Wie erstelle ich ein Wirkungsgefüge?	49
Der Kampf gegen die Wüste	51
Kompetenzcheck!	53
Transfer: Australien – der Wüstenkontinent	55
Transfer: Von Versalzung bedroht –	
das Murray-Darling-Becken	56
Wahlpflichtthema 2: Die immerfeuchten Tropen	
Amazoniens – ein bedrohtes Paradies auf Erden?	58
Schatzkammer tropischer Regenwald	60
Reiche Wälder, arme Böden –	
der Mineralstoffkreislauf im tropischen Regenwald	62
Amazonien – das größte Regenwaldgebiet der Erde	64
Wie vergleiche ich Satellitenbilder?	66
Regenwaldzerstörung – ein globales Problem	68
Möglichkeiten zur nachhaltigen Nutzung des tropischen Regenwaldes	70
Kompetenzcheck!	72
Transfer: Indonesien – ein Urwald verschwindet	74
Transfer: Palmöl – das perfekte Produkt?	76
Wahlmethode: Kritische Materialbefragung	76

CD-ROM Kopiervorlagen

Verbreitung von Wüsten	
Unterwegs in der Wüste – Wüstenlandschaften	
Auswertungsbogen für den Versuch zum artesischen Brunnen	
Wüstenrätsel	
Oasentypen	

<i>Wie kommt es zur Bodenversalzung in Trockenräumen?</i>		Eine Welt geprägt von Unterschieden	104
<i>Der Sahel – ein Risikoraum</i>		Der Entwicklungsstand von Staaten	106
<i>Verbreitung der tropischen Regenwälder</i>		Wie nutze ich ein WebGIS?	108
<i>Was kümmert uns der tropische Regenwald?</i>		Verstädterung – ein weltweites Phänomen	109
<i>Stockwerkbau im tropischen Regenwald</i>		Megacity São Paulo	112
<i>Nährstoffkreislauf im tropischen Regenwald</i>		Leben in Rio de Janeiro	113
<i>Brandrodungswanderfeldbau</i>		Migration – Menschen verlassen ihre Heimat	115
<i>Die Zerstörung des tropischen Regenwaldes</i>		Migration – Formen, Ursachen und Folgen	117
<i>Agroforstwirtschaft</i>		Migration – eine Lebensgeschichte aus Afghanistan	119
CD-ROM differenzierende Arbeitsblätter für Schulbuchseiten		Migrationsziel Deutschland	120
<i>Wirkungsgefüge zur Desertifikation</i>		Nachhaltige Entwicklung fördern – menschliche	
<i>S. 63, Nr.3, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		Lebensbedingungen für alle	121
<i>Von Versalzung bedroht – das Murray-Darling-Becken</i>		Entwicklungszusammenarbeit in Bolivien	123
<i>S. 71, Nr.4, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		Wir bewerten Entwicklungsprojekte	123
<i>Mystery: Wer ist verantwortlich für die Regenwaldzerstörung in Amazonien?</i>		Das Smartphone – ein globales Produkt	124
<i>S. 83, Nr.4, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		Weltweiter Warenhandel in den Kisten der Globalisierung	125
<i>Palmöl – das perfekte Produkt? Bewertung im Wertequadrat</i>		Unser täglicher Einkauf – welche Folgen hat er	
<i>S. 83, Nr.4, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		anderswo auf der Welt?	126
		Wir überprüfen unseren Konsum	128
		Kompetenzcheck!	129
		Transfer: Ein kleiner Beitrag für die Probleme unserer Welt	130
Der Klimawandel und seine Auswirkungen – (speziell in Polarräumen)	78	CD-ROM Kopiervorlagen	
Herausforderung Klimawandel	79	<i>Das Wachstum der Weltbevölkerung nach Kontinenten</i>	
Die Folgen des Klimawandels im Überblick	82	<i>Bevölkerungsdiagramme spiegeln Geschichte wider</i>	
Die polare und subpolare Zone – eine empfindliche Region	84	<i>Arbeiten mit Altersstrukturdiagrammen</i>	
Grönland – Zeichen des Wandels	86	<i>Grundbedürfnisse von Kindern</i>	
Nordsibirien – Raumnutzung im Zeichen des Klimawandels	88	<i>Der HDI – Maß für den Entwicklungsstand der Länder</i>	
Klimawandel in Mitteleuropa und Baden-Württemberg	90	<i>Ursachen und Folgen von starkem Bevölkerungswachstum</i>	
Klimaschutz – aber wie?	92	<i>Verstädterung als globales Problem</i>	
Wahlmethode: Wie werte ich eine Karikatur aus?	92	<i>Brasilien – Leben in Favelas</i>	
Kompetenzcheck!	94	<i>Das Wirkgefüge der Armut</i>	
Transfer: Land unter auf den Malediven	95	<i>Push- und Pull-Faktoren für Migration</i>	
CD-ROM Kopiervorlagen		<i>Kopiervorlage: Lebensliniendiagramm für Moghim Mohammed</i>	
<i>Der Treibhauseffekt</i>		<i>Entwicklungszusammenarbeit</i>	
<i>Experiment zum Treibhauseffekt</i>		<i>Die Welt – ein globales Dorf</i>	
<i>Permafrostboden</i>		<i>Globalisierung in der Textilindustrie</i>	
<i>Folgen des Klimawandels</i>		<i>Stumme Weltkarte</i>	
<i>Der Anstieg des Meeresspiegels als Folge des Klimawandels – Beispiel Niederlande</i>		<i>Asien stumme Karte</i>	
<i>Auswertung einer Karikatur</i>		<i>Nordamerika stumme Karte</i>	
CD-ROM differenzierende Arbeitsblätter für Schulbuchseiten		<i>Südamerika stumme Karte</i>	
<i>Herausforderung Klimawandel</i>		CD-ROM differenzierende Arbeitsblätter für Schulbuchseiten	
<i>S. 95, Nr.5, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>		<i>Globale Bevölkerungsentwicklung</i>	
		<i>S. 119, Nr.5, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>	
		<i>Verstädterung und Megacities weltweit</i>	
		<i>S. 129, Nr.2, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>	
		<i>Migration von Indien und Somalia nach Europa</i>	
		<i>S. 138, Nr.5, Schwierigkeiten: Basis / Erweitert</i>	
So unterschiedlich und doch verflochten ist die eine Welt	96	Stoffverteilungsplan – Vorschlag für ein Schulcurriculum	131
Die Verteilung der Weltbevölkerung	97		
Die Weltbevölkerung wächst	99		
Hintergründe zur globalen Bevölkerungsentwicklung	100		
Wie werte ich ein Bevölkerungsdiagramm aus?	102		