

- Vorwort 7
- 10 Top-Tipps 9

## CÓMO ORGANIZARSE – ORGANISATION UND PLANUNG

- TIPP 1: Die Lernumgebung nutzen 10
- TIPP 2: Partnerarbeit organisieren 11
- TIPP 3: Unterrichtsrituale einführen 12
- TIPP 4: Transparenz erzeugen 13
- TIPP 5: Heften eine Struktur geben 14
- TIPP 6: Eine Halb-/Ganzjahresplanung machen 15
- TIPP 7: Die Progression dem Kurs anpassen 16
- TIPP 8: Material sinnvoll ablegen 17
- TIPP 9: Den Elternabend stressfrei überstehen 18

## CÓMO EMPEZAR – EINSTIEGE

- TIPP 10: Mit Erfolgserlebnissen beginnen 20
- TIPP 11: Das Kennenlernen mit Spracharbeit verbinden 22
- TIPP 12: Erwartungen berücksichtigen 23
- TIPP 13: Die erste Stunde nach den Ferien gestalten 24
- TIPP 14: Eine Rallye einplanen 25
- TIPP 15: Eine neue Unterrichtseinheit beginnen 26
- TIPP 16: Einen Questweb durchführen 27
- TIPP 17: Das Stundenthema angeben 29
- TIPP 18: Lernzeit nutzen 31
- TIPP 19: Den Stundeneinstieg ritualisieren 32

## CÓMO SER BUEN/A PROFESOR/A – HANDWERKSZEUG

- TIPP 20: Eine didaktische Analyse vornehmen 33
- TIPP 21: Grammatik „dienend“ unterrichten 35
- TIPP 22: Einen roten Faden spinnen 36
- TIPP 23: Operatoren benutzen 38

- TIPP 24: Materialien gut ausnutzen 39
- TIPP 25: Das Smartphone sinnvoll einsetzen 40
- TIPP 26: Variantenreich semantisieren 42
- TIPP 27: Wortschatz systematisch erweitern 44
- TIPP 28: Grammatik visualisieren 46
- TIPP 29: Mit der Tafel arbeiten 48
- TIPP 30: Eine Sicherung einplanen 49
- TIPP 31: Ein Unterrichtsgespräch führen 50
- TIPP 32: Effektive Gruppenarbeit anleiten 52
- TIPP 33: Fehler korrigieren 54
- TIPP 34: Das Unterrichtstempo steuern 55
- TIPP 35: Sinnvolle Hausaufgaben geben 56
- TIPP 36: Sprachliches Vorbild sein 58
- TIPP 37: Sprachmittlung schulen 59
- TIPP 38: Hörverstehen gezielt schulen 61
- TIPP 39: Hörverständensübungen konzipieren 62
- TIPP 40: Die didaktische Route beachten 63

## CÓMO PRACTICAR EN CLASE – ÜBUNGSIDEEN

- TIPP 41: Den Unterricht als Thema nutzen 65
- TIPP 42: Vokabeln sinnvoll vernetzen 66
- TIPP 43: Vokabeln spielerisch wiederholen 68
- TIPP 44: Mit dem Wörterbuch arbeiten 70
- TIPP 45: Kompensationsstrategien trainieren 71
- TIPP 46: Inhalte spielerisch wiederholen 72
- TIPP 47: Übungsmaterialien erstellen lassen 74
- TIPP 48: Aussprache trainieren 75
- TIPP 49: Das spanische „r“ anbahnen 76
- TIPP 50: Auswendig lernen lassen 77
- TIPP 51: Mnemotechniken nutzen 78
- TIPP 52: Den Umgang mit Konnektoren schulen 79
- TIPP 53: Ein Portfolio anlegen 80
- TIPP 54: Das Klassenzimmer verlassen 81
- TIPP 55: Improtheater für die Spracharbeit nutzen 83

## **CÓMO DIFERENCIAR – DIFFERENZIERUNG**

- TIPP 56: Gezielt Hilfen anbieten 84
- TIPP 57: Aufgaben öffnen und schließen 85
- TIPP 58: Mit Kompetenzrastern arbeiten 88
- TIPP 59: In Klassenarbeiten differenzieren 89
- TIPP 60: Fördern und fordern 91
- TIPP 61: Muttersprachler fördern 92
- TIPP 62: Schüler nicht unterfordern 93
- TIPP 63: Schüler den Inhalt mitbestimmen lassen 94
- TIPP 64: Legasthenikern gerecht werden 95
- TIPP 65: Belohnungssysteme einführen 96

## **CÓMO EVALUAR – KORREKTUR UND BEWERTUNG**

- TIPP 66: Feedback geben 97
- TIPP 67: Regelmäßig die Mitarbeit einschätzen 98
- TIPP 68: Vokabeltests ökonomisch gestalten 99
- TIPP 69: Probearbeiten konzipieren lassen 100
- TIPP 70: Spickzettel schreiben lassen 101
- TIPP 71: Arbeiten besprechen 102
- TIPP 72: Berichtigungen sinnvoll gestalten 104
- TIPP 73: Mit einem Fehlerpapier arbeiten 106
- TIPP 74: Individuelle Fehlerprotokolle anlegen 107
- TIPP 75: Rezeptive Teilkompetenzen bewerten 108
- TIPP 76: Sprechprüfungen organisieren 109
- TIPP 77: Leistungen übersichtlich dokumentieren 110
- TIPP 78: Den eigenen Unterricht bewerten lassen 111

## **CÓMO DEFENDERSE – ÜBERLEBENSSTRATEGIEN**

- TIPP 79: Sparsam eigenes Material entwickeln 112
- TIPP 80: Mit Teilgruppen sinnvoll arbeiten 113
- TIPP 81: Eigene Abwesenheiten effizient füllen 114
- TIPP 82: Ein Wiki einrichten 115
- TIPP 83: Schülerwünsche erfüllen I 118
- TIPP 84: Schülerwünsche erfüllen II 119
- TIPP 85: Schülerwünsche erfüllen III 121

- TIPP 86: Standardstunden parat haben 122
- TIPP 87: Mit eigenen Fehlern umgehen 124
- TIPP 88: Vertretungsstunden nutzen 124

## **CÓMO ABRIR NUEVOS HORIZONTES – HORIZONTERWEITERUNG**

- TIPP 89: Auf *días especiales* eingehen 125
  - TIPP 90: *Mostrar y compartir* einplanen 126
  - TIPP 91: Einen Lektürekoffer bereitstellen 128
  - TIPP 92: Mit Kurzfilmen arbeiten 129
  - TIPP 93: Ausstellungen besuchen 130
  - TIPP 94: Interkulturelle Kontakte/Eindrücke anbahnen 131
  - TIPP 95: Austauschschüler integrieren 133
  - TIPP 96: Schüler in die Vorbereitung einer Kursfahrt einbeziehen 135
  - TIPP 97: Nachricht der Woche vorstellen lassen 136
  - TIPP 98: Selbst aktuell sein 137
  - TIPP 99: Eigene Stärken ausspielen 138
- Register 139  
Literaturhinweise 143