

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Ausgangslage/ Grundlagen für die Arbeit in einem Kindergarten.....	9
1.1 Gesetzliche Grundlage (Erziehungs- und Bildungsauftrag)	9
1.2 Anforderungen an die Elementarpädagogik.....	12
1.3 Entwicklungspsychologische Situation von Kindern im Alter von drei bis sechs Jahren.....	23
1.4 Kinder heute – veränderte Kindheit?.....	29
1.5 Resümee.....	34
2 Waldkindergärten.....	39
2.1 Geschichte / Entstehung	39
2.2 Formen von Waldkindergärten.....	40
2.3 Konzept.....	42
2.4 Pädagogische Anliegen	44
2.4.1 Umwelterziehung	44
2.4.2 Förderung der Sinne	46
2.4.3 Soziales Lernen und Werteerziehung	48
2.4.4 Motorische Förderung	50
2.4.5 Lernen durch Freispiel	53
2.5 Die ErzieherIn im Waldkindergarten.....	55
2.6 Resümee.....	58
3 Was leistet der Waldkindergarten?	61
3.1 Selbstverständnis des Konzepts Waldkindergarten	61
3.2 Naturerleben und die Bedeutung des Waldes für Kinder	64
3.3 Gewinn durch Verzicht.....	68
3.4 Lernen durch Bewegung	70
3.5 Resilienzförderung	74
3.6 Empirische Ergebnisse zur Schulfähigkeit von Waldkindergartenkindern.....	76
3.7 Resümee.....	82

4 Praktische Umsetzung am Beispiel „Waldkindergarten Münster e.V.“	85
4.1 Besetzung	85
4.2 Tagesablauf.....	86
4.3 Konzeption	87
4.4 10 Jahre Waldkindergarten Münster - Befragung von ehemaligen Kindern und Eltern	97
4.5 Resümee	109
5 Schlusswort	113
6 Anhang	117
7 Literaturverzeichnis	119