

3.2 Mehr-Komponenten-Modelle.....	34
3.2.1 Drei-Komponenten-Modell.....	34
3.2.2 Vier-Komponenten-Modell	35
3.2.3 Fünf-Komponenten-Modell.....	36
3.2.4 Sechs-Komponenten-Modell.....	36
3.3 Relevante Komponenten zur Hypothesenbildung.....	37
3.3.1 Gedächtnis/Arbeitsgedächtnis	37
3.3.2 Aufmerksamkeit	44
3.3.3 Impulskontrolle / Inhibition	46
4 Hyperkinetische Verhaltensstörungen	49
4.1 Beschreibung und Definition.....	49
4.2 Kernsymptome und deren Erscheinungsmerkmale	50
4.2.1 Unaufmerksamkeit.....	50
4.2.2 Hyperaktivität	51
4.2.3 Impulsivität	51
4.3 Subtypen	52
4.4 Prävalenzraten.....	53
4.5 Ursachen und begünstigende Faktoren.....	53
4.6 Defizite der exekutiven Funktionen	55
4.7 Begleit- und Folgesymptome	56
4.8 Interventionsmöglichkeiten.....	57
4.8.1 Medikation.....	57
4.8.2 Verhaltensmodifikation.....	58
4.9 Förder- und Einflussmöglichkeiten mit Hilfe von Begleithunden	60
5 Forschungsprojekt.....	62
5.1 Forschungsansatz	62
5.2 Forschungsziele	64
5.3 Forschungsdesign.....	65
5.3.1 Untersuchungsart.....	65
5.3.2 Replikationsverfahren	66
5.3.3 Versuchsplan.....	67
5.3.4 Hypothesen und potentielle Störquellen	67

5.3.5 Erhebungsmethode	68
5.3.6 Erhebungsinstrumente.....	69
5.3.7 Aufzeichnungs- und Datenauswertungsmethoden.....	74
5.4 Probandenauswahl	80
5.4.1 Entscheidungskriterien zur Bestimmung der Zielgruppe...	81
5.4.2 Einschlusskriterien.....	81
5.4.3 Rekrutierungswege und -mittel.....	82
5.4.4 Erstgespräch.....	82
5.5 Vorgehensweise bei Darstellung der Einzelfälle	83
6 Gegenüberstellung der Einzelfälle	84
6.1 Häuslicher Bereich	86
6.2 Schulischer Bereich	87
6.3 Pädagogischer Bereich.....	88
7 Zusammenfassung und Ausblick	91
Literaturverzeichnis	94
Abbildungsverzeichnis.....	105
Tabellenverzeichnis	106
Anhang	107