

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Konferenzmodelle	11
1.1 An der Schule beteiligte Personen/Gruppen	11
1.1.1 Schul-»Veranstalter«.....	11
1.1.2 Akteure vor Ort und andere Schul-Interessenten	11
1.2 Alternative: Integrations- oder Kontrollmodell.....	13
1.2.1 Ausgangspunkt	13
1.2.2 Kommission Schulrecht: zwei Konferenzmodelle	13
2 Integrationsmodell und seine Varianten	17
2.1 Schulkonferenz als gemeinsames Gremium	17
2.2 Mitglieder/Paritäten in der Schulkonferenz.....	18
2.2.1 Paritäten und die Diskussion darüber	18
2.2.2 Hinweise	20
2.3 Mitglieder der Lehrerkonferenz.....	21
2.3.1 Doppelte Zweckbestimmung.....	21
2.3.2 Zusammensetzung der Konferenz.....	21
3 Aufgaben- und Kompetenzgefüge	25
3.1 Aufgaben- und Kompetenzzuweisung im Allgemeinen.....	25
3.1.1 Faustregel	25
3.1.2 Generalklauseln	25
3.1.3 Rahmen für Beschlüsse schulischer Gremien.....	26
3.1.4 Vorbemerkungen zu den Aufgabenfeldern/Aufgabenkatalogen	27
3.2 Schulentwicklung, -programm, -organisation.....	28
3.3 Unterricht.....	29
3.3.1 Struktur, Inhalte, Formen, Methoden, Lehr- und Lernmittel	29
3.3.2 Differenzierung, Förderung, Koordination.....	30
3.3.3 Qualitätssicherung, Leistungsmessung, Evaluation ...	32
3.4 Schulleben, Betreuung, Ganztagsbetrieb	33
3.5 Schulleitung, Schulpersonal	35
3.6 Schüler, Eltern, Partner	36
3.7 Kooperation mit dem Schul(aufwands)träger	38

4	Teilkonferenzen	41
4.1	Zentrale, horizontale und vertikale Koordination	41
4.2	Übersicht zu den Teilkonferenzen	43
4.2.1	Arten, Errichtung und Mitglieder	43
4.2.2	Aufgaben und Kompetenzen der Eventual- und Kann-Gremien	44
4.3	Horizontale Koordination: Klassenkonferenz	44
4.4	Vertikale Koordination: Fachkonferenz	47
5	Ausschüsse und weitere Arbeitseinheiten	51
5.1	Komitologische Begriffe	51
5.1.1	Über Ausschüsse	51
5.1.2	Über Beiräte	52
5.1.3	Großzügige Handhabung von Begriffen	52
5.2	Bestehende und mögliche Ausschüsse	53
5.3	Bestehende Beiräte	54
5.3.1	Lehrerrat (Nordrhein-Westfalen)	54
5.3.2	Beirat des nicht-unterrichtenden Personals (Bremen)	55
5.3.3	Berufsschulbeiräte (Bremen, Niedersachsen)	55
6	Kontroll- und Konfliktmechanismen	57
6.1	Auffangkompetenz des Schulleiters	57
6.2	Prüfungs- und Beanstandungspflicht des Schulleiters	58
6.2.1	Bindungswirkung von Gremienbeschlüssen	58
6.2.2	Pflicht zur Prüfung und gegebenenfalls Beanstan- dung	58
6.2.3	Adressaten von Beanstandungen	59
6.2.4	Form und Frist der Beanstandung	61
6.2.5	Begründung der Beanstandung	61
6.2.6	Weiteres Verfahren und Letztentscheidung	63
6.3	Intra- und Intergremienkonflikte	65
6.3.1	Hierarchie der Gremien	65
6.3.2	Nichtzustandekommen oder schwebende Unwirk- samkeit von Beschlüssen bei Dissens zwischen Gruppen in der Schulkonferenz	65
6.3.3	Schwebende Unwirksamkeit von Beschlüssen bei Anfechtung durch ein anderes Gremium	66

6.3.4	Schwebende Unwirksamkeit von Beschlüssen bei Verweigerung des Einverständnisses/ Einvernehmens/Benehmens.....	67
6.4	Gremien vor Gericht.....	67
7	Gremienstruktur der Schulen	69
7.1	Baden-Württemberg.....	70
7.2	Bayern	71
7.3	Berlin.....	72
7.4	Brandenburg.....	73
7.5	Bremen	74
7.6	Hamburg	75
7.7	Hessen	76
7.8	Mecklenburg-Vorpommern	77
7.9	Niedersachsen	78
7.10	Nordrhein-Westfalen.....	79
7.11	Rheinland-Pfalz	80
7.12	Saarland	81
7.13	Sachsen.....	82
7.14	Sachsen-Anhalt	83
7.15	Schleswig-Holstein.....	84
7.16	Thüringen.....	85
8	Rechtsquellen	87
	Literaturhinweise.....	91
	Stichwortverzeichnis.....	93