

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Danksagung .....                                                                                             | 5  |
| Abkürzungsverzeichnis .....                                                                                  | 11 |
| Abbildungsverzeichnis .....                                                                                  | 15 |
| Tabellenverzeichnis .....                                                                                    | 15 |
| 1 Einleitung .....                                                                                           | 17 |
| 1.1 Themenrelevanz, Forschungsfrage und Ziel der Untersuchung .....                                          | 17 |
| 1.2 Forschungsdesign .....                                                                                   | 20 |
| 1.3 Begriffsklärungen .....                                                                                  | 23 |
| 1.4 Aufbau der Arbeit .....                                                                                  | 25 |
| 2 Forschungsstand .....                                                                                      | 27 |
| 2.1 Gender Mainstreaming .....                                                                               | 27 |
| 2.1.1 Die Strategie Gender Mainstreaming –<br>Eine Begriffsklärung .....                                     | 27 |
| 2.1.2 Entstehungsgeschichte .....                                                                            | 29 |
| 2.1.3 Kritische Perspektiven und aktueller Forschungsstand .....                                             | 36 |
| 2.2 Geschlechterverhältnisse in der Schule .....                                                             | 41 |
| 2.2.1 Geschlechtsbezogene Leistungsdifferenzen .....                                                         | 43 |
| 2.2.2 Interaktionsorientierte Bildungsforschung .....                                                        | 51 |
| 2.2.3 Mono- und Koedukation .....                                                                            | 53 |
| 2.2.4 Gender Mainstreaming im Schulwesen .....                                                               | 55 |
| 2.3 Schulpolitik und Schulverwaltung .....                                                                   | 58 |
| 2.3.1 Neue Steuerungsmodelle in der Schulpolitik .....                                                       | 60 |
| 2.3.2 Schulstrukturreformen .....                                                                            | 65 |
| 2.3.3 Inklusion .....                                                                                        | 67 |
| 3 Policy-Forschung: theoretische Ansätze zur Erklärung<br>von Gender Mainstreaming-Umsetzungsprozessen ..... | 70 |
| 3.1 Grundlagen .....                                                                                         | 70 |
| 3.2 Historischer und soziologischer Neo-Institutionalismus .....                                             | 74 |
| 3.3 Mikropolitik .....                                                                                       | 79 |
| 3.4 Mikropolitologie .....                                                                                   | 83 |

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.5 Forschungsleitende Thesen und Operationalisierung .....                                 | 90  |
| 4 Methodische Herangehensweise .....                                                        | 95  |
| 4.1 Methodologische Überlegungen .....                                                      | 95  |
| 4.2 Qualitatives Erhebungsverfahren .....                                                   | 96  |
| 4.2.1 Dokumentenanalyse .....                                                               | 96  |
| 4.2.2 Leitfadengestützte ExpertInneninterviews .....                                        | 99  |
| 4.3 Durchführung der ExpertInneninterviews und Datenaufbereitung ...                        | 108 |
| 4.4 Auswertung des erhobenen Datenmaterials .....                                           | 112 |
| 5 Gender Mainstreaming – Institutionalisierung im Schulwesen<br>der drei Stadtstaaten ..... | 124 |
| 5.1 Berlin .....                                                                            | 124 |
| 5.1.1 Das Berliner Schulsystem .....                                                        | 124 |
| 5.1.2 Gesetzliche Regelungen .....                                                          | 126 |
| 5.1.3 Pläne, Leitlinien und Rahmenprogramme .....                                           | 128 |
| 5.1.4 Parlamentarische Drucksachen .....                                                    | 142 |
| 5.1.5 Zwischenfazit .....                                                                   | 158 |
| 5.1.6 Konzeptualisierung von Gender Mainstreaming .....                                     | 160 |
| 5.1.7 Umsetzungsverlauf und Umsetzungsstand:<br>„Stück für Stück Land gewinnen“ .....       | 165 |
| 5.1.8 Projekte und Aktivitäten .....                                                        | 169 |
| 5.1.9 Behördliche Steuerung, Arbeitsstrukturen und Netzwerke ...                            | 172 |
| 5.1.10 Erklärungsmuster für die Nicht-Thematisierung<br>von Gender Mainstreaming .....      | 183 |
| 5.1.11 Fazit .....                                                                          | 187 |
| 5.2 Bremen .....                                                                            | 190 |
| 5.2.1 Das Bremer Schulsystem .....                                                          | 190 |
| 5.2.2 Gesetzliche Regelungen .....                                                          | 192 |
| 5.2.3 Pläne und Leitlinien .....                                                            | 195 |
| 5.2.4 Parlamentarische Drucksachen .....                                                    | 203 |
| 5.2.5 Zwischenfazit .....                                                                   | 218 |
| 5.2.6 Konzeptualisierung von Gender Mainstreaming .....                                     | 221 |
| 5.2.7 Umsetzungsverlauf und Umsetzungsstand:<br>„Ein arger Rückschritt“ .....               | 226 |
| 5.2.8 Projekte und Aktivitäten .....                                                        | 232 |
| 5.2.9 Behördliche Steuerung, Arbeitsstrukturen und Netzwerke ...                            | 236 |

|        |                                                                                                               |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.2.10 | Erklärungsmuster für die Nicht-Thematisierung<br>von Gender Mainstreaming .....                               | 248 |
| 5.2.11 | Fazit .....                                                                                                   | 253 |
| 5.3    | Hamburg .....                                                                                                 | 256 |
| 5.3.1  | Das Hamburger Schulsystem .....                                                                               | 256 |
| 5.3.2  | Gesetzliche Regelungen .....                                                                                  | 258 |
| 5.3.3  | Pläne, Leitlinien und Rahmenprogramm .....                                                                    | 261 |
| 5.3.4  | Parlamentarische Drucksachen .....                                                                            | 270 |
| 5.3.5  | Zwischenfazit .....                                                                                           | 271 |
| 5.3.6  | Konzeptualisierung von Gender Mainstreaming .....                                                             | 273 |
| 5.3.7  | Umsetzungsverlauf und Umsetzungsstand:<br>„Marginal. Wenn überhaupt“ .....                                    | 278 |
| 5.3.8  | Projekte und Aktivitäten .....                                                                                | 282 |
| 5.3.9  | Behördliche Steuerung, Arbeitsstrukturen und Netzwerke ...                                                    | 285 |
| 5.3.10 | Erklärungsmuster für die Nicht-Thematisierung<br>von Gender Mainstreaming .....                               | 295 |
| 5.3.11 | Fazit .....                                                                                                   | 299 |
| 5.4    | Ergebnisdiskussion: Umsetzungsstrategien im Vergleich .....                                                   | 302 |
| 6      | Fazit und Ausblick .....                                                                                      | 313 |
| 6.1    | Unterschiedliche Gender Mainstreaming-Umsetzungsstrategien<br>in der Schulpolitik der drei Stadtstaaten ..... | 313 |
| 6.2    | Umsetzungshürden in der Schulpolitik der drei Stadtstaaten .....                                              | 319 |
| 6.3    | Kritik an Gender Mainstreaming<br>im Spiegel der wissenschaftlichen Debatte .....                             | 321 |
| 6.4    | Anregungen für die Gender Mainstreaming-Umsetzung<br>in der Schulpolitik .....                                | 323 |
| 6.5    | Zukünftige Forschungsperspektiven .....                                                                       | 325 |
| 7      | Literatur- und Quellenverzeichnis .....                                                                       | 329 |
| 7.1    | Literatur .....                                                                                               | 329 |
| 7.2    | Dokumente zur Berliner Fallanalyse .....                                                                      | 347 |
| 7.3    | Dokumente zur Bremer Fallanalyse .....                                                                        | 354 |
| 7.4    | Dokumente zur Hamburger Fallanalyse .....                                                                     | 359 |
| 7.5    | Interviews .....                                                                                              | 363 |
| 8      | Anhang .....                                                                                                  | 365 |