

# Inhaltsverzeichnis

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>Einleitung</b> ..... | <b>IX</b> |
|-------------------------|-----------|

## **Teil I Lebensbereiche und Zufriedenheiten. Einleitung**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 Partner versus Kinder? Wie verändert sich die Wichtigkeit von Partnerschaft und Elternschaft im Familienverlauf? .....</b> | <b>3</b>  |
| Barbara Wawrzyniak  |           |
| <b>2 Lebenszufriedenheit im Lebensverlauf: Allgemein, privat und beruflich .....</b>  | <b>19</b> |
| Anne Weber  |           |
| <b>3 Macht Religion glücklich – oder Glück religiös? .....</b>  | <b>49</b> |
| Heiner Meulemann  |           |
| <b>4 Ehrenamt macht glücklich?! Der Einfluss des ehrenamtlichen Engagements auf die Lebenszufriedenheit .....</b>               | <b>73</b> |
| Carina Piek   |           |

## **Teil II Das Leben führen und über das Leben nachdenken. Einleitung**

|  |            |
|--|------------|
| <b>5 Bin ich meines Glückes Schmied? Die Kausalattribution des persönlichen Berufserfolgs und der sozialen Mobilität. ....</b> | <b>101</b> |
| Heiner Meulemann   |            |
| <b>6 Herausforderungen und Konsolidierungen. Die Entwicklung der biografischen Selbstreflexion .....</b>                       | <b>131</b> |
| Heiner Meulemann und Klaus Birkelbach  |            |

V

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>7</b>  | <b>Die Stabilität der biografischen Selbstreflexion . . . . .</b>  | <b>155</b> |
|   | Heiner Meulemann und Klaus Birkelbach  |            |
| <b>8</b>  | <b>Herausforderungen und Bewältigungsstrategien.<br/>Lebenserfolg und Selbstbestimmung als Determinanten<br/>der biografischen Selbstreflexion . . . . .</b> | <b>171</b> |
|   | Heiner Meulemann und Klaus Birkelbach  |            |
| <b>Teil III Säkularisierung als persönliche Entwicklung? Einleitung</b> |  |            |
| <b>9</b>  | <b>Individualisierung oder Säkularisierung religiöser<br/>Praktiken und Überzeugungen im Lebenslauf? . . . . .</b>   | <b>197</b> |
|   | Klaus Birkelbach und Heiner Meulemann  |            |
| <b>10</b>   | <b>Der lange Schatten der religiösen Sozialisation:<br/>Christliche Überzeugungen von der Jugend bis<br/>in die späte Lebensmitte . . . . .</b>              | <b>223</b> |
|   | Klaus Birkelbach und Heiner Meulemann  |            |
| <b>11</b>   | <b>Kirchliche Praxis von der Jugend bis in die späte Lebensmitte . . . .</b>   | <b>251</b> |
|   | Klaus Birkelbach und Heiner Meulemann  |            |
| <b>Teil IV Soziale und politische Einstellungen. Einleitung</b>         |  |            |
| <b>12</b>   | <b>Wer kommt nach ganz oben? Leistung und askriptive<br/>Merkmale beim Eintritt in Führungspositionen . . . . .</b>  | <b>285</b> |
|   | Sebastian Neumeyer und Heiner Meulemann  |            |
| <b>13</b>   | <b>Oberschicht und Elite – auch in den Köpfen?<br/>Die vertikale soziale Selbstverortung . . . . .</b>   | <b>319</b> |
|   | Sebastian Neumeyer und Heiner Meulemann  |            |
| <b>14</b>   | <b>Von Wertansprüchen an die Politik zur Anerkennung<br/>von Sachzwängen. Politische Werteinstellungen nach<br/>den prägenden Jahren . . . . .</b>           | <b>347</b> |
|   | Heiner Meulemann   |            |
| <b>Teil V Lebenssituationen in der Lebensmitte. Einleitung</b>          |  |            |
| <b>15</b>   | <b>Der Einfluss von Ressourcen und Einstellungen<br/>auf das freiwillige Engagement in der späten Lebensmitte. . . . .</b>                                   | <b>375</b> |
|   | Christiane van der Kuil  |            |

---

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>16</b>  | <b>Wenn Kinder ausziehen. Der Eintritt in die nachelterliche Familienphase . . . . .</b>                               | <b>397</b> |
|  | Barbara Wawrzyniak   |            |
| <br><b>Teil VI Kontinuität und Vielfalt der Planungen für Beruf und Ruhestand. Einleitung</b>  |  |            |
| <b>17</b>  | <b>Erfolg und Kontinuität im beruflichen Lebenslauf . . . . .</b>  | <b>417</b> |
|  | Heiner Meulemann   |            |
| <b>18</b>  | <b>Erfolg und persönliche Ziele im beruflichen Lebenslauf. . . . .</b>   | <b>443</b> |
|  | Heiner Meulemann   |            |
| <b>19</b>  | <b>Berufserfolg und die Planung eines aktiven Ruhestands . . . . .</b>   | <b>459</b> |
|  | Heiner Meulemann   |            |
| <b>20</b>  | <b>Bis zum Ruhestand und danach. Eine Gesamtschau der beruflichen Lebensplanung in der späten Lebensmitte. . . . .</b> | <b>493</b> |
|  | Heiner Meulemann   |            |
| <br><b>Das Kölner Gymnasiastenpanel von 1969 bis 2010. Übersicht über die Befragungen und Analyse der Ausfälle. Ein Anhang . . . . .</b> |  |            |
|  | Klaus Birkelbach   | <b>505</b> |