

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	7
2	Ziele und Aufgabenstellung der Studie	11
2.1	Forschungsfragen.....	12
2.2	Stand der Forschung und theoretischer Begründungszusammenhang.....	14
3	Material und Methoden.....	25
3.1	Methodologie und Methodenbeschreibung.....	25
3.1.1	Von Kindern geführte Dorfbegehung	28
3.1.2	Datenaufzeichnung mit GPS-Empfängern und die Darstellung und Auswertung mit Hilfe von Geographischen Informations- Systemen.....	29
3.1.3	Gruppendiskussion mit Kindern	31
3.1.4	Kinderinterviews zur Nutzung interaktiver Medien	33
3.1.5	Dreigenerationeninterviews und Kinderinterviews zur aktuellen Kindheit	35
3.1.6	Experteninterviews	38
4	Kindheit heute	41
4.1	Kinderdorfprofile	43
4.1.1	Westrup.....	43
4.1.2	Bockholte.....	61
4.1.3	Kahlwinkel.....	82
4.1.4	Ralbitz.....	95
4.1.5	Glasow	108
4.2	Ergebnisse der Gruppendiskussionen – Beurteilung der Lebenssituation von Kindern im ländlichen und städtischen Raum.....	112
4.3	Medien- und Onlineverhalten der Kinder in den Untersuchungsdörfern	115
4.4	Auswertung der Einwohnerbefragung zur Kindheit.....	121

4.5	Übergeordnete Schlussfolgerungen zur aktuellen Kindheit	149
5	Wandel der Kindheit im ländlichen Raum	157
5.1	Ergebnisse zu den Spielorten der Generationen	158
5.2	Auswertungen der Dreigenerationeninterviews und der Kinderinterviews zur aktuellen Kindheit	166
5.3	Berufsstatus und sozialer Aufstieg im intergenerationalen Vergleich.....	191
6	Methodenkritik.....	201
7	Voraussichtlicher Nutzen und Verwertbarkeit der Ergebnisse	203
8	Schlussfolgerungen und Perspektiven für die Forschung	205
9	Zusammenfassung der Ergebnisse	209
10	Literaturverzeichnis.....	214
11	Anhang	225