

Inhalt

- 6 **Entwicklung des Hundetrainings**
- 8 **Vom Umgang mit dem zum Hund gehörenden Menschen**
- 8 **Der erste Kontakt (Schalke)**
 - 8 Am Telefon
 - 9 Das erste Treffen
- 9 **Die homogene Gruppe (Schalke)**
 - 9 Der Halter
- 10 Organisation und Planung
- 10 Rassen berücksichtigen
- 12 **Lernatmosphäre (Theby)**
 - 12 Das Erscheinungsbild
 - 12 Freundlichkeit und Humor
 - 13 Höflichkeit
 - 13 Pünktlichkeit
 - 14 Der zum Menschen gehörende Hund
- 14 **Die Lernumgebung (Theby)**
- 15 **Die Gruppenzusammenstellung (Theby)**
- 15 **Immer nur ein Schritt nach dem anderen (Theby)**
- 16 Trainingsschritt 1 – das gewünschte Verhalten
 - 18 Positiv bestärken
 - 19 Signal einführen
 - 20 Ablenkung einbinden
 - 20 Umstellung auf variable Belohnung
- 21 **Richtig belohnen und korrigieren (Theby)**
 - 21 Wirkungsvoller Einsatz von Belohnungen
 - 23 Sinnvoller Einsatz von Korrekturen
- 25 **Wie Lernen funktioniert (Theby)**
 - 25 Vorhandenes Wissen integrieren
 - 26 Kundengerecht erklären
- 27 **Mentaltraining (Theby)**
 - 27 Allgemeine Gelassenheit
 - 27 Souveränität
 - 27 Die einzelnen Übungen
- 28 **Unterschiedliche Menschentypen (Gerhardt)**
 - 28 Denken, Fühlen, Handeln
 - 29 Alle Erkenntnis beginnt bei einem selbst
 - 31 Stärken des Schülers im Training nutzen
 - 33 Stärken und Schwächen der Hundehalter erkennen
- 36 **Körpersprache der Menschen (Theby)**
 - 36 Stimmungsübertragung
 - 36 Was versteht der Hund?
 - 37 Ein Wirrwarr an Signalen
 - 38 Vorsicht beim Belohnen
- 38 **Praktische Übungen zur Vertiefung des Gelernten (Theby)**
- 39 **Verhaltensbiologie**
- 39 **Grundlagen der Verhaltensbiologie (Gansloßer)**
 - 39 Entwicklung der Verhaltensbiologie
 - 41 Verhalten einordnen – Tinbergens Fragen
 - 46 Methodisches Vorgehen
- 48 **Ethogramm (Gansloßer)**
 - 48 Die Hinde'schen Ebenen (Gansloßer)
 - 48 Vorbemerkungen
 - 48 Ebene der Aktionen und Signale
 - 53 Ebene der Interaktionen
 - 53 Ebene der sozialen Beziehungen
 - 63 Ebene der sozialen Strukturen
- 67 **Optisches Ausdrucksverhalten des Hundes (Bartels)**
 - 67 Ausdrucksverhalten als Mittel der Kommunikation
 - 68 Kommunikationsformen des Hundes
 - 68 Kommunikationsprobleme
 - 69 Einzelsignal und Gesamtausdruck
 - 69 Ethogramm/Funktionskreise/Verhaltenskategorien

- 70 Nutzen und Gefahren der Kategorisierung
70 Ausdrucksmittel des Hundes
72 Grundstimmungen
74 Verhaltenskategorien des Hundes
84 Mobbing
85 **Rasseeigenschaften (Mahnke)**
85 Eigenschaften
94 Rassehundezucht
95 Rassetypen
95 Herdenhunde
97 Jagdhunde
101 Hunde vom Urtyp
101 Schlittenhunde
101 Hofhunde
102 Schutzhunde
102 Gesellschafts- und Begleithunde
103 Fazit
103 **Gene und Umwelt (Wree)**
104 Genetische Zusammenhänge
104 Qualitativ oder quantitativ?
105 Doppelt hält besser!
105 Vom Gen zum Merkmal
106 Die Mendelschen Regeln
107 Dominante und rezessive Erbgänge
108 Erbkrankheiten beim Hund
109 Rettung aus einem Dilemma
110 Wann begann die Hundezucht unserer Vorfahren?
111 Selektion von Verhaltensmerkmalen oder „kurz mal weggezüchtet“
112 Erblichkeit („Heritabilität“) – lohnt sich die Selektion?
113 Selektion auf Arbeitsleistungen
115 Inzestzucht/Inzucht/Linienzucht
116 Inzuchtwahrscheinlichkeit einer Population
117 Das genetische Nadelöhr
117 „Qualzuchten“ in der Tierzucht und das Tierschutzgesetz
118 Tierzucht und das Kaufrecht
119 **Verhaltensentwicklung von Hunden (Appleby)**
119 Forschungsweg
124 Emotionale Zustände und ihre Effekte auf die Verhaltensentwicklung
126 Sensible Phase der Verhaltensentwicklung
131 Was der Züchter tun sollte
132 Was der Welpenhalter tun sollte
136 **Welpenkurse (del Amo)**
136 Besonderheiten der Kursausrichtung
137 Anforderungen an den Trainer bei Ausrichtung eines Welpenkurses
138 Inhaltliche Ausrichtung des Kurses
143 Beißhemmung (Theby)
144 Zeit nach der Welpenphase
- 145 Lerntheorie**
- 145 **Formen des Lernens (del Amo)**
146 Gewöhnung (Habituation)
147 Sensibilisierung (Sensitivierung)
147 Klassische Konditionierung
148 Instrumentelle Konditionierung
156 Soziales Lernen
157 **Signalaufbau (del Amo)**
157 Überschattung
158 Generalisierung/Verallgemeinerung
158 Diskriminierung/Unterscheidung
159 **Extinktion/Lösung (del Amo)**
160 **Verhalten fließend beherrschen**
160 Latenzzzeit
161 Möglichst schnelle Ausführung
161 **Korrekturen im Trainingsalltag (del Amo)**
161 Korrekturwort
165 Korrektur durch den Einsatz von Fisher Discs
166 Konditioniertes Meideverhalten

- 167 Auszeit
- 167 Wie sage ich im Training: Das ist falsch? (Theby)
- 168 **Clickertraining** (Winkler)
- 168 Was ist Clickertraining?
- 169 Warum ausgerechnet ein Clicker?
- 169 Clickertraining in der Hundeschule
- 170 Basiswissen zum Clickertraining
- 172 Clicker-Stilrichtungen
- 174 Clickermethoden in der Übersicht (del Amo)
- 176 Das „vergiftete Signal“
- 177 Clickertraining im Grunderziehungskurs
- 181 Erste Übungen im Kurs
- 183 Ist Clickertraining für jeden geeignet?
- 185 **Hilfsmittel in der Ausbildung** (del Amo)
- 185 Hilfsmittel zur leichteren Kontrolle
- 194 Andere gebräuchliche Hilfsmittel in der Hundeausbildung
- 195 Aversive Hilfsmittel im Rahmen von Strafen
- 199 Hilfsmittel im Rahmen von Belohnungssituationen
- 205 **Wie beeinflussen Anatomie und Physiologie das Verhalten?**
- 205 **Körperbau des Hundes** (del Amo)
- 206 **Nervensystem** (del Amo)
- 206 Das zentrale Nervensystem
- 208 Das vegetative Nervensystem
- 209 Das periphere Nervensystem
- 209 Neurotransmitter
- 211 **Sinnesorgane**
- 211 Auge und Sehsinn
- 213 Ohr und Hörsinn
- 213 Nase und Geruchssinn
- 215 Maul und Geschmackssinn
- 216 Körperoberfläche und Tastsinn
- 216 **Hormone** (Mahnke)
- 217 Hormone im Zusammenhang mit Stress
- 218 Schilddrüsenhormone
- 219 Sexualhormone
- 223 **Körperliches Unwohlsein und Erkrankungen** (del Amo)
- 225 Übersicht über häufige Erkrankungen beim Hund
- 227 Schmerzen
- 231 Stress
- 238 **Ernährung des Hundes** (Hebeler)
- 238 Energie
- 241 Nährstoffe
- 242 Futterart und Fütterungspraxis
- 247 Fütterungs- und Tränketechnik
- 248 Fütterungsbedingte Störungen
- 251 Fütterung bei besonderer körperlicher Leistung
- 255 Fütterung bei verschiedenen Leistungen
- 256 Leckerchen
- 256 **Erste Hilfe beim Hund** (Behr)
- 256 Unfallprophylaxe
- 257 Erkrankte Hunde
- 258 Notfälle
- 260 Häufige Notfallsituationen
- 264 **Übungsgestaltung**
- 264 **Motivation** (del Amo)
- 265 Konkurrenz der Motivationssysteme im Training und im Alltag
- 265 Motivationsfähigkeit beeinflussende Faktoren
- 265 **Motivation und Training** (del Amo)
- 265 Ausnutzung von Motivationsmechanismen
- 267 Motivationsprobleme
- 268 Kreativitätstraining
- 269 **Übungsaufbau für den Familienhund** (del Amo)
- 269 Grundgehorsam
- 279 Trainingsübungen für „Familien- und Begleithunde“
- 293 Stadttraining
- 298 Beschäftigung
- 300 Orientierungshilfe in Bezug auf die rassenabhängige Arbeitseignung

- 305 Trainingsgestaltung**
- 305 Erstellung eines Trainingsplans (Theby)
 - 305 Warum brauchen wir einen Trainingsplan?
 - 305 Trainingsplan für ein einzelnes Verhalten
 - 308 Trainingsplan für eine einzelne Person
 - 309 Belohnung
 - 314 Erwartungen des Hundehalters
 - 314 **Kurstgestaltung** (Theby)
 - 314 Eingangsvoraussetzungen
 - 315 Einzeltraining oder Gruppentraining
 - 315 Gruppengröße
 - 316 Kurse oder offenes Training
 - 318 Kursgestaltung nach Alter der teilnehmenden Hunde
 - 320 Länge der Trainingsstunde / des Kurses
 - 321 Hausaufgaben
 - 322 Könnenblatt (Theby)
 - 324 Ängstliche und aggressive Hunde im Training (Theby)
 - 325 Voraussetzungen für das Problemhundetraining
 - 325 Schulung des Besitzers
 - 326 Management
 - 326 Sicherheitstraining
 - 327 Selbstbeherrschungs- und Entspannungsübungen
 - 329 Gehen an lockerer Leine
 - 330 Target-Übung
 - 330 Probleme möglichst vermeiden
 - 331 Arbeiten an den Grundlagen
 - 331 **Trainingsschwierigkeiten** (Theby)
 - 331 Zu große Ablenkung
 - 333 Schlechte Motivationslage
 - 334 Ein Hund führt ein Signal nicht aus
 - 334 Hohe Erregungslage
 - 335 **Abwechslung im Training** (Theby)
 - 335 Grundausbildung abwechslungsreich und vielfältig gestalten
 - 338 Mal was anderes – neue Betätigungsfelder im Training
 - 339 Trainingsspiele für den Menschen
- 341 Hund und Recht**
- 341 **Hunde im Rechtssystem** (Stiff)
 - 341 Tierhalterhaftung
 - 343 Tieraufseherhaftung nach § 834 BGB
 - 344 **Musterverträge** (Stiff)
 - 344 Vertrag über die Führung oder Abrichtung eines Hundes
 - 346 Hundeunterbringungs- und Tierpensionsvertrag
 - 348 Hundeausbildungsvertrag
 - 350 **Gesetzestexte** (Theby)
 - 350 Tierschutzgesetz (TschG)
 - 351 Tierschutz-Hundeverordnung (TierSchHuV)
 - 351 Liste von Gesetzen, die Hunde betreffen
- 352 Einführung ins Marketing und betriebswirtschaftliche Grundlagen** (Frost/Theby)
- 352 **Definitionen**
 - 353 **Aufgaben des Marketing**
 - 354 **Die vier Marketing-Instrumente**
 - 355 **Marketing-Management**
 - 356 **Praktischer Marketing-Mix**
 - 357 **Betriebswirtschaftliche Aspekte**
- 361 Hundeschule der Zukunft**
- 361 **Training – eine angewandte Wissenschaft** (Theby)
 - 361 **Matching Law und seine Bedeutung im Training** (Theby)
 - 362 Hundehalter wollen nicht Hundetrainer werden
 - 363 **Wie könnte Training künftig aussehen?** (Theby)
 - 364 Viele Vorteile
- 365 Autorenübersicht**
- 366 Service**