

# Inhalt

- 6 **Entwicklung des Hundetrainings**
- 8 **Vom Umgang mit dem zum Hund gehörenden Menschen**
- 8 **Der erste Kontakt** (Schalke)
- 8 Am Telefon
- 9 Das erste Treffen
- 9 **Die homogene Gruppe** (Schalke)
- 9 Der Halter
- 10 Organisation und Planung
- 10 Rassen berücksichtigen
- 12 **Lernatmosphäre** (Theby)
- 12 Das Erscheinungsbild
- 12 Freundlichkeit und Humor
- 13 Höflichkeit
- 13 Pünktlichkeit
- 14 Der zum Menschen gehörende Hund
- 14 **Die Lernumgebung** (Theby)
- 15 **Die Gruppenzusammenstellung** (Theby)
- 15 **Immer nur ein Schritt nach dem anderen** (Theby)
- 16 Trainingsschritt 1 – das gewünschte Verhalten
- 18 Positiv bestärken
- 19 Signal einführen
- 20 Ablenkung einbinden
- 20 Umstellung auf variable Belohnung
- 21 **Richtig belohnen und korrigieren** (Theby)
- 21 Wirkungsvoller Einsatz von Belohnungen
- 23 Sinnvoller Einsatz von Korrekturen
- 25 **Wie Lernen funktioniert** (Theby)
- 25 Vorhandenes Wissen integrieren
- 26 Kundengerecht erklären
- 27 **Mentaltraining** (Theby)
- 27 Allgemeine Gelassenheit
- 27 Souveränität
- 27 Die einzelnen Übungen
- 28 **Unterschiedliche Menschentypen** (Gerhardt)
- 28 Denken, Fühlen, Handeln
- 29 Alle Erkenntnis beginnt bei einem selbst
- 31 Stärken des Schülers im Training nutzen
- 33 Stärken und Schwächen der Hundehalter erkennen
- 36 **Körpersprache der Menschen** (Theby)
- 36 Stimmungsübertragung
- 36 Was versteht der Hund?
- 37 Ein Wirrwarr an Signalen
- 38 Vorsicht beim Belohnen
- 38 **Praktische Übungen zur Vertiefung des Gelernten** (Theby)
- 39 **Verhaltensbiologie**
- 39 **Grundlagen der Verhaltensbiologie** (Gansloßer)
- 39 Entwicklung der Verhaltensbiologie
- 41 Verhalten einordnen – Tinbergens Fragen
- 46 Methodisches Vorgehen
- 48 **Ethogramm** (Gansloßer)
- 48 **Die Hinde'schen Ebenen** (Gansloßer)
- 48 Vorbemerkungen
- 48 Ebene der Aktionen und Signale
- 53 Ebene der Interaktionen
- 53 Ebene der sozialen Beziehungen
- 63 Ebene der sozialen Strukturen
- 67 **Optisches Ausdrucksverhalten des Hundes** (Bartels)
- 67 Ausdrucksverhalten als Mittel der Kommunikation
- 68 Kommunikationsformen des Hundes
- 68 Kommunikationsprobleme
- 69 Einzelsignal und Gesamtausdruck
- 69 Ethogram/Funktionskreise/Verhaltenskategorien

70	Nutzen und Gefahren der Kategorisierung	118	Tierzucht und das Kaufrecht
70	Ausdrucksmittel des Hundes	119	<b>Verhaltensentwicklung von Hunden</b> (Appleby)
72	Grundstimmungen	119	Forschungsweg
74	Verhaltenskategorien des Hundes	124	Emotionale Zustände und ihre Effekte auf die Verhaltensentwicklung
84	Mobbing	126	Sensible Phase der Verhaltensentwicklung
85	<b>Rasseeigenschaften</b> (Mahnke)	131	Was der Züchter tun sollte
85	Eigenschaften	132	Was der Welpenhalter tun sollte
94	Rassehundezucht	136	<b>Welpenkurse</b> (del Amo)
95	Rassetypen	136	Besonderheiten der Kursausrichtung
95	Herdenhunde	137	Anforderungen an den Trainer bei Ausrich- tung eines Welpenkurses
97	Jagdhunde	138	Inhaltliche Ausrichtung des Kurses
101	Hunde vom Urtyp	143	Beißhemmung (Theby)
101	Schlittenhunde	144	Zeit nach der Welpenphase
101	Hofhunde		
102	Schutzhunde	145	<b>Lerntheorie</b>
102	Gesellschafts- und Begleithunde	145	<b>Formen des Lernens</b> (del Amo)
103	Fazit	146	Gewöhnung (Habituation)
103	<b>Gene und Umwelt</b> (Wree)	147	Sensibilisierung (Sensitivierung)
104	Genetische Zusammenhänge	147	Klassische Konditionierung
104	Qualitativ oder quantitativ?	148	Instrumentelle Konditionierung
105	Doppelt hält besser!	156	Soziales Lernen
105	Vom Gen zum Merkmal	157	<b>Signalaufbau</b> (del Amo)
106	Die Mendelschen Regeln	157	Überschattung
107	Dominante und rezessive Erbgänge	158	Generalisierung/Verallgemeinerung
108	Erbkrankheiten beim Hund	158	Diskriminierung/Unterscheidung
109	Rettung aus einem Dilemma	159	<b>Extinktion/Löschung</b> (del Amo)
110	Wann begann die Hundezucht unserer Vorfahren?	160	<b>Verhalten fließend beherrschen</b>
111	Selektion von Verhaltensmerkmalen oder „kurz mal weggezüchtet“	160	Latenzzeit
112	Erblichkeit („Heritabilität“) – lohnt sich die Selektion?	161	Möglichst schnelle Ausführung
113	Selektion auf Arbeitsleistungen	161	<b>Korrekturen im Trainingsalltag</b> (del Amo)
115	Inzestzucht/Inzucht/Linienzucht	161	Korrekturwort
116	Inzuchtwahrscheinlichkeit einer Population	165	Korrektur durch den Einsatz von Fisher Discs
117	Das genetische Nadelöhr	166	Konditioniertes Meideverhalten
117	„Qualzuchten“ in der Tierzucht und das Tierschutzgesetz		

167	Auszeit	223	<b>Körperliches Unwohlsein und Erkrankungen</b> (del Amo)
167	Wie sage ich im Training: Das ist falsch? (Theby)	225	Übersicht über häufige Erkrankungen beim Hund
168	<b>Clickertraining</b> (Winkler)	227	Schmerzen
168	Was ist Clickertraining?	231	Stress
169	Warum ausgerechnet ein Clicker?	238	<b>Ernährung des Hundes</b> (Hebeler)
169	Clickertraining in der Hundeschule	238	Energie
170	Basiswissen zum Clickertraining	241	Nährstoffe
172	Clicker-Stilrichtungen	242	Futterart und Fütterungspraxis
174	Clickermethoden in der Übersicht (del Amo)	247	Fütterungs- und Tränketeknik
176	Das „vergiftete Signal“	248	Fütterungsbedingte Störungen
177	Clickertraining im Grunderziehungskurs	251	Fütterung bei besonderer körperlicher Leistung
181	Erste Übungen im Kurs	255	Fütterung bei verschiedenen Leistungen
183	Ist Clickertraining für jeden geeignet?	256	Leckerchen
185	<b>Hilfsmittel in der Ausbildung</b> (del Amo)	256	<b>Erste Hilfe beim Hund</b> (Behr)
185	Hilfsmittel zur leichteren Kontrolle	256	Unfallprophylaxe
194	Andere gebräuchliche Hilfsmittel in der Hundeausbildung	257	Erkrankte Hunde
195	Aversive Hilfsmittel im Rahmen von Strafen	258	Notfälle
199	Hilfsmittel im Rahmen von Belohnungssituationen	260	Häufige Notfallsituationen
205	<b>Wie beeinflussen Anatomie und Physiologie das Verhalten?</b>	264	<b>Übungsgestaltung</b>
205	<b>Körperbau des Hundes</b> (del Amo)	264	<b>Motivation</b> (del Amo)
206	<b>Nervensystem</b> (del Amo)	265	Konkurrenz der Motivationssysteme im Training und im Alltag
206	Das zentrale Nervensystem	265	Motivationsfähigkeit beeinflussende Faktoren
208	Das vegetative Nervensystem	265	<b>Motivation und Training</b> (del Amo)
209	Das periphere Nervensystem	265	Ausnutzung von Motivationsmechanismen
209	Neurotransmitter	267	Motivationsprobleme
211	<b>Sinnesorgane</b>	268	Kreativitätstraining
211	Auge und Sehsinn	269	<b>Übungsaufbau für den Familienhund</b> (del Amo)
213	Ohr und Hörsinn	269	Grundgehorsam
213	Nase und Geruchssinn	279	Trainingsübungen für „Familien- und Begleithunde“
215	Maul und Geschmackssinn	293	Stadttraining
216	Körperoberfläche und Tastsinn	298	Beschäftigung
216	<b>Hormone</b> (Mahnke)	300	Orientierungshilfe in Bezug auf die rassenabhängige Arbeitseignung
217	Hormone im Zusammenhang mit Stress		
218	Schilddrüsenhormone		
219	Sexualhormone		

## 305 Trainingsgestaltung

- 305 **Erstellung eines Trainingsplans** (Theby)
- 305 Warum brauchen wir einen Trainingsplan?
- 305 Trainingsplan für ein einzelnes Verhalten
- 308 Trainingsplan für eine einzelne Person
- 309 Belohnung
- 314 Erwartungen des Hundehalters
- 314 **Kursgestaltung** (Theby)
- 314 Eingangsvoraussetzungen
- 315 Einzeltraining oder Gruppentraining
- 315 Gruppengröße
- 316 Kurse oder offenes Training
- 318 Kursgestaltung nach Alter der teilnehmenden Hunde
- 320 Länge der Trainingsstunde/des Kurses
- 321 Hausaufgaben
- 322 **Könnenblatt** (Theby)
- 324 **Ängstliche und aggressive Hunde im Training** (Theby)
- 325 Voraussetzungen für das Problemhundetraining
- 325 Schulung des Besitzers
- 326 Management
- 326 Sicherheitstraining
- 327 Selbstbeherrschungs- und Entspannungsübungen
- 329 Gehen an lockerer Leine
- 330 Target-Übung
- 330 Probleme möglichst vermeiden
- 331 Arbeiten an den Grundlagen
- 331 **Trainingsschwierigkeiten** (Theby)
- 331 Zu große Ablenkung
- 333 Schlechte Motivationslage
- 334 Ein Hund führt ein Signal nicht aus
- 334 Hohe Erregungslage
- 335 **Abwechslung im Training** (Theby)
- 335 Grundausbildung abwechslungsreich und vielfältig gestalten
- 338 Mal was anderes – neue Betätigungsfelder im Training
- 339 Trainingsspiele für den Menschen

## 341 Hund und Recht

- 341 **Hunde im Rechtssystem** (Stiff)
- 341 Tierhalterhaftung
- 343 Tieraufseherhaftung nach § 834 BGB
- 344 **Musterverträge** (Stiff)
- 344 Vertrag über die Führung oder Abrichtung eines Hundes
- 346 Hundeunterbringungs- und Tierpensionsvertrag
- 348 Hundeausbildungsvertrag
- 350 **Gesetzestexte** (Theby)
- 350 Tierschutzgesetz (TschG)
- 351 Tierschutz-Hundeverordnung (TierSchHuV)
- 351 Liste von Gesetzen, die Hunde betreffen
- 352 **Einführung ins Marketing und betriebswirtschaftliche Grundlagen** (Frost/Theby)
- 352 **Definitionen**
- 353 **Aufgaben des Marketing**
- 354 **Die vier Marketing-Instrumente**
- 355 **Marketing-Management**
- 356 **Praktischer Marketing-Mix**
- 357 **Betriebswirtschaftliche Aspekte**
- 361 **Hundeschule der Zukunft**
- 361 **Training – eine angewandte Wissenschaft** (Theby)
- 361 **Matching Law und seine Bedeutung im Training** (Theby)
- 362 Hundehalter wollen nicht Hundetrainer werden
- 363 **Wie könnte Training künftig aussehen?** (Theby)
- 364 Viele Vorteile
- 365 **Autorenübersicht**
- 366 **Service**